|  |
| --- |
| МДОУ « Детский сад № 95» |
| Игровая ситуация «Поможем Снеговику» |
| Совместная деятельность с детьми 2-3 лет |

|  |
| --- |
| **Смирнова Т.Ю., воспитатель гр. № 3** |

**Цель:** Способствовать развитию творческих способностей детей раннего возраста.

**Задачи:**

 **I.Обучающие**

**1.1.** знакомить детей с солёным тестом;

**1.2.** продолжать учить детей, раскатывать комок теста круговыми движениями;

**1.3.** продолжать учить детей соединять комки вместе, создавая образ снеговика.

**1.4.** закреплять знания детей о круглой форме, о величине (большой - маленький);

**II. Развивающие**

**2.1.** развивать двигательную активность детей, умение ориентироваться в пространстве;

**2.2.** расширять лексический запас детей: снеговик, снег, лепить.

**III. Воспитательные**

**3.1.** воспитывать у детей аккуратность при работе с тестом;

**3.2.** поддерживать положительные переживания детей в процессе выполнения заданий.

**Материалы и оборудование:**

* Дидактическое дерево
* Костюм снеговика
* Снежки из ваты
* Магнитофон
* Аудиозаписи

**Методы и приемы:**

* Наглядные:
* рассматривание;
* показ;
* зрительное обследование предмета;
* Словесные:
* вопросы;
* объяснение;
* инструкция;
* беседа;
* Практические и игровые:
* сюрпризный момент, игровая ситуация;
* подвижная игра;
* музыкальное сопровождение продуктивной деятельности;
* музыкально-ритмические упражнения.

**Предварительная работа:** конструирование, рисование, лепка снеговика из снега, беседа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Этапы деятельности** | **Задачи**  | **Методы и приёмы** | **Содержание** |
| I. Организационно-мотивационный | 1.1.2.2. | Сюрпризный моментЗрительное обследование | Ребята, давайте посмотрим в окно. Что вы видите? Смотрите, как много выпало снега. Какой цветом снег?* Правильно, белый. А что мы можем сделать из снега?

**Д:** Дети слепить комочки.* Что мы можем сделать из комочков снега?
* Верно, снеговика.

*Стук в дверь.** Ребята кто- то к нам стучится в дверь?

*Входит снеговик, здоровается с детьми.** Дети посмотрите, кто пришёл к нам в гости?
* Снеговик!
* Дети, а какого цвета снеговик?
* а что ещё есть у снеговика? (Глаза, рот, нос.)
* каким цветом нос у снеговика?
* Правильно, жёлтый.
 |
| II. Исполнительский | 1.32.11.4.1.3.3.1. | **П /И « Собери снежки в корзинку»**Практическая частьПостановка проблемы. Объяснение.Показ.Музыкальное сопровождение продуктивной деятельности.Одобрение, похвала. |  Снеговик говорит, какая чудесная погода: падает снежок.**С:** Я пришёл поиграть с вами. Хотите?Снеговик проводит ***игру «Собери снежки»:*** разбрасывает «снежки», а дети под весёлую музыку их собирают, складывают в корзину. *Игра повторяется 2-3 раза.* **С.** Ох! Устал! Молодцы, детки! Славно потрудились, все снежки собрали. **С.** Ой, ребята, какая красивая ёлка у вас стоит. Зачем вы её нарядили? Да, скоро новый год. На весёлом празднике всегда много друзей. А у меня их нет. Ребята, помогите мне, пожалуйста, слепить для меня друзей снеговиков. * Ребята, вы хотите помочь Снеговику?
* Тогда давайте отправимся в нашу снежную мастерскую и примемся за работу.

Дети рассаживаются за столы. Педагог показывает детям, как от большого куска теста мы отщипываем кусочек теста и круговыми движениями создаём комочек, поясняем, что снеговик состоит из нескольких комочков снега. Уточняем у детей, какой формы комочки. Дети работают под музыку. Идёт индивидуальная работа с детьми.  |
| III. Рефлексивный | 3.2. | Похвала.Музыкально-ритмические упражнения.Беседа. | **С.** Спасибо, ребята! Каких чудесных снеговиков вы слепили! Все справились с заданием. Давайте поставим снеговиков на лесную опушку. А теперь хотите потанцевать?Тогда потанцуем всё вместе! *Звучит задорная весёлая музыка, дети танцуют вместе со снеговиком (танец по показу).***В:** Ребята, вам понравилась встреча со снеговиком? * Тогда давайте поблагодарим его за интересные игры и пригласим к нам на праздник.

*Снеговик дарит детям игрушку для ёлки, уходит.* |