**Сценарий осеннего развлечения для детей раннего возраста.**

**«Мишка в лесу»**

*Играет музыка. У детей в руках листочки, у родителей снежинки.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, а также их родители! В осенний лес отправиться сегодня не хотите ли!

В осеннем лесу с деревьев опадают листья, они кружатся и стелятся на землю ярким ковром. Это листопад.

Ребята, давайте поднимем вверх наши листочки и сделаем листопад.

Повторяйте с нами смело,

Листик вправо, листик влево,

Листик тихо вниз упал,

Ветер вверх его поднял,

Вихрем листик покружил,

И на землю положил!

*Повтор сокращённо:* листик вправо, влево, вниз, и на месте покружись.

Молодцы, ребята, какой красивый листопад.

Поздней осенью с неба падают снежинки. И ваши родители сейчас нам помогут устроить снегопад.

Родители поднимите, пожалуйста, снежинки вверх.

Снежинка вправо, снежинка влево,

Снежинка на голову Вам прилетела,

Снежинка вправо, снежинка влево,

Снежинка на нос весело села!

Растаяла тихо снежинка,

И стала блестящей слезинкой.

А слезинки это вода, осенью небо плачет всегда. Идет, моросит дождик. Давайте все вместе изобразим дождик, будем хлопать в ладоши, то медленно, то быстро.

С неба капелька упала кап-кап (два хлопка),

Пошёл маленький дождик (все вместе медленно хлопают в ладоши),

Пошёл большой дождик (все быстро и громко хлопают),

Дождик прошёл! (все замолкают)

Смотрите, ребята кто-то сюда идёт!

*Играет музыка, выходит Мишка Топтышка!*

**Мишка:** Здравствуйте, ребята,

А также мамы, папы,

Я Мишка Косолапый!

Зовут меня Топтышка!

Я в лесу хозяин буду,

И спрошу Вас: «Вы откуда?»

**Воспитатель:** В лес мы пришли из детского сада, с тобою Топтышка познакомиться рады. Наши ребята ходят в группу-ясли.

**Мишка:** А что такое ясли?

**Воспитатель:** Давайте все вместе посмотрим, что такое ясли!

*Презентация: «Ясли – это классно»*

**Мишка:** Хорошо Вам в яслях. Вы там кушайте, играете, спите и гуляете. А теперь послушайте, как мне живётся в лесу. Ребята, вставайте и за мной повторяйте.

*Потешка под музыку «Мишка Косолапый». Дети повторяют за Мишкой.*

**Мишка:** Ох, как есть хочется. Мне пора готовиться ко сну, а от голода я никак не усну. Как хочется мёда!

**Воспитатель:** А ты пойди, и попроси у пчёл.

*Мишка подходит к ширме, стучит.*

**Мишка:** Эй, пчелы проснитесь, дайте мне мёд.

**Пчёлы:** Кто здесь нас будит, громко ревёт!

**Мишка:** Это Медведь, я хочу мёда, дайте скорей, желательно много!

**Воспитатель:** Кто же так просит Мишка Топтышка, всегда надо говорить «пожалуйста»!

**Мишка:** Дайте, пожалуйста, мёда!

**Пчёлы:** Разбудил пчелиный рой, что поделаешь с тобой. Ты ведь мед не собирал, не работал и не помогал, не тебе его и есть!

**Мишка:** Но я так сильно меда хочу, я без него не усну!

**Пчёлы:**  Так и быть, поможешь жителям лесным заготовить запасы на зиму, дадим тебе меда.

**Мишка:** А как же я один, не управлюсь.

**Воспитатель:** Поможем Мишке-Топтышке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*За ширмой игрушечный зайка*

**Зайка:** Я быстрый и ловкий, но не собрать мне всю морковку.

**Топтышка:** Зайка, мы тебе с ребятами и родителями поможем.

*Эстафета «Морковка». Два обруча, 2 кг мытой моркови. Морковь высыпается в обручи. Дети с родителями собирают морковь по командам.*

**Топтышка:** Молодцы, ребята! А теперь давайте поможем ёжикам. Прицепим на их колючки съедобные грибы.

*Конкурс «Грибочки на ёжиках»: прищепки, бумажные грибы. Выбираются два ежика, на которых к одежде прищепками прицепляются грибы.*

**Мишка:** Здорово получилось. Ёжикам помогли.

*Воспитатель показывает всем ёжиком, расхваливает их.*

*Из-за ширмы выглядывает лисичка.*

**Лисичка:**

Как же мне не плакать,

Мне не горевать,

Мне на хвостик рыбки

Вкусной не поймать.

**Мишка**: Не горюй, лисичка! Сейчас ребята с родителями Тебе точно помогут наловить рыбки.

*Конкурс «Рыбалка». Удочки, рыбки на магнитиках. Или палка с веревкой и крючком, картонные рыбки с большими кольцами. Для взрослых можно бутылку с карандашом на веревке.*

**Мишка:** Лисичке мы помогли, а теперь поможем лесным птичкам. Ваши мамы сейчас нарисуют для птичек кормушки. А ребятки в этих кормушках нарисуют много точек вместе с мамами – это будут зёрнышки для птичек.

*Конкурс рисунков «Кормушка». Совместная работа детей и взрослых. Можно повесить образец. Мамы рисуют кормушки, дети зёрнышки, воспитатель раздаёт птичек (самоклеющихся) на рисунки. Все показывают результаты своей работы.*

**Мишка:** Мы помогли зайчику, лисичке, ежикам и птичке. Пора идти к пчёлам.

*Идёт к ширме, стучит.*

**Мишка:** Пчелки, мы выполнили выше задания. Дайте нам, пожалуйста, мёда.

*Пчелы дают два бочонка.*

**Мишка:** Большое спасибо! Ой, как много мёда. Один бочонок мне, а второй ребятам. Ведь у меня сегодня день рождение, а мёд поднимет настроения.

**Воспитатель:** Мишка, а у нас есть ребята, у которых тоже день рождения осенью*.*

**Мишка:** Давайте встанем в большой хоровод, всех именинников в середину вперёд. И станцуем все вместе.

*Родители встают с детьми. Хоровод идет под музыку Маша и Медведь «С Днем рождения меня». В конце песни выносятся шарики и вручаются детям.*

**Мишка:** Ну, какой же день рождения без угощения. (открывает бочку)

Для девчонок и мальчишек в бочке много сладких мишек. (Мишки Барни)

А для мам и пап самые вкусные конфеты «Мишка в лесу». Никого не пропущу, всех сегодня угощу.

*Мишка и воспитатель угощают всех сладостями.*

**Воспитатель:** Мишка-Топтышка тебе, наверное, в берлогу спать пора, ведь начинается зима.

**Мишка:** Что-то заигрался я, всем «спасибо» говорю, спать скорее побегу. До свидания, ребята! До свидания, родители! В гости в лес к нам приходите. А мне пора видеть сладкие сны, прощаюсь до весны!

*Мишка машет рукой и уходит.*

***Воспитатель:***А нам тоже пора возвращаться из осеннего леса. Давайте все вместе отправимся в нашу группу.