**Конспект НОД**

**в ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**с детьми 4-5 лет**

**«Зимний букет»**

**Воспитатель МДОУ № 95**

**Гусева Ирина Александровна**

**Ярославль**

**2015**

**Цель:** реализация творческой активности детей посредством дизайн-деятельности.

**Задачи**

1. **Образовательные**
	1. Формировать умения и навыки собственной декоративной деятельности.
	2. Закреплять умение правильно использовать материалы и инструменты в процессе продуктивной деятельности.
	3. Продолжать учить создавать узор на готовой форме (в виде снежинки), располагая элементы в определённой последовательности с помощью ритма, чередования.
	4. Сообщить о нетрадиционном празднике – «Всемирный день снега».
2. **Развивающие**
	1. Поддерживать творческое начало в собственной декоративной деятельности.
	2. Развивать композиционные умения.
	3. Развивать воображение.
3. **Воспитательные**
	1. Способствовать возникновению и проявлению эмоционально-эстетических чувств.
	2. Способствовать возникновению и проявлению эмпатии.

**Методы и приёмы**

**Наглядные**

* метод иллюстраций
* рассматривание
* демонстрация видеозаписи «видеозвонок Снеговика»
* показ
* сравнение
* установление сходства
* зрительное обследование предмета

**Словесные**

* объяснение
* инструкция
* вопросы (открытого типа, на развитие воображения, уточняющие и др.)
* художественное слово

**Практические и игровые**

* практическое упражнение
* дидактическая игра «снежинки»
* сюрпризный момент
* ситуация выбора
* физкультминутка

**Интеграция образовательных областей:**

* Художественно-эстетическое развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие
* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное

**Предварительная работа**

* Игры с палочками для мороженого.
* Окрашивание палочек для мороженого белой гуашью.
* Рассматривание картинки с изображением снежинки. Выделение частей: середина (центр), лучи, концы.
* Обсуждение вариантов и выкладывание узоров из геометрических фигур на готовой форме.

**Материалы и оборудование**

* клеёнки
* фартуки
* кисти
* клей
* салфетки
* ёмкость для клея
* декоративные элементы украшения
* ёмкость для украшений
* кашпо в 2-х дизайнерских решениях
* видеозапись «Видеозвонок Снеговика»
* снежинки из палочек для мороженого, укреплённые на палочку для суши
* дидактическая игра «Снежинки»
* картинки с изображением цветка и снежинки
* аудиозапись: Чайковский П.И. «Времена года. Декабрь», Вольфганг Амадей Моцарт «Фантазия»
* мультимедиа аппаратура; музыкальный центр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задачи** | **Методы и приёмы** | **Ход НОД** |
| 1. Организационно-мотивационный этап
 | 1.43.2 | Сюрпризный моментДемонстрация видеозаписи «Видеозвонок Снеговика» | ***Дети заходят в группу. На экране звонит телефон.*****Педагог:** Ребята, кажется, у нас видеозвонок. Послушаем?! Оператор, соедините нас, пожалуйста.**Снеговик:** Здравствуйте, мои друзья!Обращаюсь с просьбой я.Я живу в глухом лесу.Вот уж праздник на носу!Как? Не слышали?! –ДЕНЬ СНЕГА. День катанья на коньках.И на лыжах, и на санках.Веселиться будем! Ах!!!Я хочу своей сестричкеРазвесёлой СнеговичкеПодарить букет цветов.А вопрос мой вот каков:В нашем доме ледяномВсё покрыто снегом. –Все цветы, что я дарил,Замерзали мигом.Помогите, пожалуйста, друзья! Подскажите, из чего и как изготовить зимний букет для сестрички Снеговички?! Так хочется её порадовать к празднику! Научите меня.**Педагог:** Какой интересный праздник – ДЕНЬ СНЕГА!!!Ребята, вы хотите помочь Снеговику? |
| 1. Этап решения проблемной ситуации
 | 2.3 | Вопросы открытого типаВопросы на развитие воображенияМетод иллюстрацийРассматриваниеСравнениеУстановление сходства | * Как вы думаете, из чего может состоять зимний букет?
* Из чего можно сделать цветы, которые не завянут в снежном доме?
* Сколько много вариантов… Слушай, Снеговик, слушай! (Изображение Снеговика сохраняется на экране на протяжении всей НОД.)
* Давайте вспомним названия цветов…*(Рассматривание картинок с изображением цветов)*
* Ребята, как вы думаете, на что похожи цветы?
* Мне кажется, некоторые цветы очень похожи на снежинки.
* Посмотрите*…(Рассматривание и сравнение картинок с изображением цветка и снежинки, установление сходства – округлая форма, середина, лепестки, лучи, кончики.)*
* Может быть, цветами у нас и будут снежинки?
* Предлагаю вам превратиться в снежинки.
 |
| 1. Исполнительский этап
 | 2.33.12.31.32.21.11.21.32.12.13.1 | Демонстрация упражненияЗрительное обследование предметаХудожественное словоРассматриваниеОбъяснениеИнструкцияОбъяснениеПоказПрактическое упражнениеСитуация выбора | ***Физкультминутка.***Закружились, завертелись белые снежинки.(дети кружатся)Вверх взлетели быстрой стаей лёгкие пушинки.(поднимают руки)Чуть затихла злая вьюга – улеглись повсюду,(приседают, прижимают руки к полу)Заискрили, засверкали – все дивятся чуду.(разводят руки в стороны)* Летите ко мне, мои снежинки. ***Дети подходят к столу.***

**Педагог:** Ребята, я обещала вам в прошлый раз, что придумаю что-то интересное из палочек, которые вы окрашивали. Посмотрите!*Педагог достаёт заранее скрепленные цветы-снежинки из палочек для мороженого.** Ребята, как вы думаете, эти снежинки подойдут для зимнего букета? Они вам нравятся?
* Какие-то они бледные, блёклые, не интересные. Мне кажется, что им чего-то не хватает. Как вы думаете?

Предлагаю вам украсить наши цветы-снежинки. Хотите? Упала на ладошку мне снежинка.Я на неё смотрю во все глаза.Она раз в десять легче, чем пушинка,Так хороша, что трудно описать!На звёздочку хрустальную похожа,Напоминает солнышко чуть-чуть,Сравнить её с ромашкой можно тоже.«Красавица!» – снежинке я шепчу.* Давайте рассмотрим снежинку и вспомним основные правила построения узора.

*(Педагог вместе с детьми рассматривает снежинку, отмечая симметричность расположения элементов, их ритмичность и чередование).* * Предлагаю вам занять места в нашей мастерской для украшения цветов-снежинок. *(Дети садятся за столы, педагог раздаёт заготовки)*

***Музыкальное сопровождение.******Поэтапное украшение частей снежинки декоративными элементами с одновременным показом педагогом.***1. Сначала украсим центр снежинки. Выберите любое украшение. Возьмите кисточки, наберите клей, намажьте середину снежинки и прикрепите на неё своё украшение.
2. Теперь нам надо украсить концы лучиков и сами лучики. Не забывайте, что на нашем снежном цветке должен получиться узор.
3. Теперь приклеим наши украшения на каждый лучик. Набираем клей и промазываем им один лучик. Прикладываем одно украшение в серединку лучика, другое – на кончик. Промазываем следующий лучик. И т.д.
* Какие красивые, замечательные цветы - снежинки! Все разные. Давайте соберём их в букет и оформим в кашпо. (*Педагог достаёт 2 разных по оформлению кашпо).*
* Что-то я растерялась и никак не пойму, какое кашпо лучше выбрать для нашего снежного букета? Как вы думаете, ребята?
* Почему вы так считаете?

*Педагог оформляет композицию в кашпо.* |
| 1. Оценочный этап
 | 3.11.4 | Демонстрация видеозаписи «Видеозвонок Снеговика» (продолжение)Уточняющие вопросы | - Какая красота! Ребята, вам нравится? А тебе, Снеговик?**Снеговик**Ой, спасибо вам, ребята!Снеговичка будет рада.Смастерю такой букет. –Красота на 1000 лет!Ну, пора и отдыхать…А хотите поиграть?!Вам за помощь и старанье -Моё снежное посланье!..Ждите-ждите…До свидания!**Педагог:** Посмотрите, какую красоту мы с вами вместе создали и Снеговику помогли. Здорово! Правда?!* Ребята, я что-то забыла: а к какому празднику мы учили Снеговика мастерить зимний букет? (День снега)
* Вот какой мы теперь праздник знаем!
* А что же делают в этот праздник, как его отмечают? (Играют в снежки, катаются на санках, коньках, лыжах…)
 |
| 1. Этап мотивации на последующий вид деятельности
 | 2.2 | Дидактическая игра «Снежинки» | *Стук в дверь. Воспитатель находит за дверью посылку от Снеговика «Игра «Снежинки».* * Как быстро работает снежная почта! Ну что, потрудились?! Теперь можно и поиграть…

*НОД перетекает в совместную деятельность педагога с детьми по ознакомлению с новой дидактической игрой.* |