**Конспект НОД**

**в ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**с детьми 4-5 лет**

**«Зимний букет»**

**Воспитатель МДОУ № 95**

**Гусева Ирина Александровна**

**Ярославль**

**2015**

**Цель:** реализация творческой активности детей посредством дизайн-деятельности.

**Задачи**

1. **Образовательные**
   1. Формировать умения и навыки собственной декоративной деятельности.
   2. Закреплять умение правильно использовать материалы и инструменты в процессе продуктивной деятельности.
   3. Продолжать учить создавать узор на готовой форме (в виде снежинки), располагая элементы в определённой последовательности с помощью ритма, чередования.
   4. Сообщить о нетрадиционном празднике – «Всемирный день снега».
2. **Развивающие**
   1. Поддерживать творческое начало в собственной декоративной деятельности.
   2. Развивать композиционные умения.
   3. Развивать воображение.
3. **Воспитательные**
   1. Способствовать возникновению и проявлению эмоционально-эстетических чувств.
   2. Способствовать возникновению и проявлению эмпатии.

**Методы и приёмы**

**Наглядные**

* метод иллюстраций
* рассматривание
* демонстрация видеозаписи «видеозвонок Снеговика»
* показ
* сравнение
* установление сходства
* зрительное обследование предмета

**Словесные**

* объяснение
* инструкция
* вопросы (открытого типа, на развитие воображения, уточняющие и др.)
* художественное слово

**Практические и игровые**

* практическое упражнение
* дидактическая игра «снежинки»
* сюрпризный момент
* ситуация выбора
* физкультминутка

**Интеграция образовательных областей:**

* Художественно-эстетическое развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие
* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное

**Предварительная работа**

* Игры с палочками для мороженого.
* Окрашивание палочек для мороженого белой гуашью.
* Рассматривание картинки с изображением снежинки. Выделение частей: середина (центр), лучи, концы.
* Обсуждение вариантов и выкладывание узоров из геометрических фигур на готовой форме.

**Материалы и оборудование**

* клеёнки
* фартуки
* кисти
* клей
* салфетки
* ёмкость для клея
* декоративные элементы украшения
* ёмкость для украшений
* кашпо в 2-х дизайнерских решениях
* видеозапись «Видеозвонок Снеговика»
* снежинки из палочек для мороженого, укреплённые на палочку для суши
* дидактическая игра «Снежинки»
* картинки с изображением цветка и снежинки
* аудиозапись: Чайковский П.И. «Времена года. Декабрь», Вольфганг Амадей Моцарт «Фантазия»
* мультимедиа аппаратура; музыкальный центр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задачи** | **Методы и приёмы** | **Ход НОД** |
| 1. Организационно-мотивационный этап | 1.4  3.2 | Сюрпризный момент  Демонстрация видеозаписи «Видеозвонок Снеговика» | ***Дети заходят в группу. На экране звонит телефон.***  **Педагог:** Ребята, кажется, у нас видеозвонок. Послушаем?! Оператор, соедините нас, пожалуйста.  **Снеговик:**  Здравствуйте, мои друзья!  Обращаюсь с просьбой я.  Я живу в глухом лесу.  Вот уж праздник на носу!  Как? Не слышали?! –  ДЕНЬ СНЕГА. День катанья на коньках.  И на лыжах, и на санках.  Веселиться будем! Ах!!!  Я хочу своей сестричке  Развесёлой Снеговичке  Подарить букет цветов.  А вопрос мой вот каков:  В нашем доме ледяном  Всё покрыто снегом. –  Все цветы, что я дарил,  Замерзали мигом.  Помогите, пожалуйста, друзья! Подскажите, из чего и как изготовить зимний букет для сестрички Снеговички?! Так хочется её порадовать к празднику! Научите меня.  **Педагог:** Какой интересный праздник – ДЕНЬ СНЕГА!!!  Ребята, вы хотите помочь Снеговику? |
| 1. Этап решения проблемной ситуации | 2.3 | Вопросы открытого типа  Вопросы на развитие воображения  Метод иллюстраций  Рассматривание  Сравнение  Установление сходства | * Как вы думаете, из чего может состоять зимний букет? * Из чего можно сделать цветы, которые не завянут в снежном доме? * Сколько много вариантов… Слушай, Снеговик, слушай! (Изображение Снеговика сохраняется на экране на протяжении всей НОД.) * Давайте вспомним названия цветов…*(Рассматривание картинок с изображением цветов)* * Ребята, как вы думаете, на что похожи цветы? * Мне кажется, некоторые цветы очень похожи на снежинки. * Посмотрите*…(Рассматривание и сравнение картинок с изображением цветка и снежинки, установление сходства – округлая форма, середина, лепестки, лучи, кончики.)* * Может быть, цветами у нас и будут снежинки? * Предлагаю вам превратиться в снежинки. |
| 1. Исполнительский этап | 2.3  3.1  2.3  1.3  2.2  1.1  1.2  1.3  2.1  2.1  3.1 | Демонстрация упражнения  Зрительное обследование предмета  Художественное слово  Рассматривание  Объяснение  Инструкция  Объяснение  Показ  Практическое упражнение  Ситуация выбора | ***Физкультминутка.***  Закружились, завертелись белые снежинки.  (дети кружатся)  Вверх взлетели быстрой стаей лёгкие пушинки.  (поднимают руки)  Чуть затихла злая вьюга – улеглись повсюду,  (приседают, прижимают руки к полу)  Заискрили, засверкали – все дивятся чуду.  (разводят руки в стороны)   * Летите ко мне, мои снежинки. ***Дети подходят к столу.***   **Педагог:** Ребята, я обещала вам в прошлый раз, что придумаю что-то интересное из палочек, которые вы окрашивали. Посмотрите!  *Педагог достаёт заранее скрепленные цветы-снежинки из палочек для мороженого.*   * Ребята, как вы думаете, эти снежинки подойдут для зимнего букета? Они вам нравятся? * Какие-то они бледные, блёклые, не интересные. Мне кажется, что им чего-то не хватает. Как вы думаете?   Предлагаю вам украсить наши цветы-снежинки. Хотите?  Упала на ладошку мне снежинка. Я на неё смотрю во все глаза. Она раз в десять легче, чем пушинка, Так хороша, что трудно описать! На звёздочку хрустальную похожа, Напоминает солнышко чуть-чуть, Сравнить её с ромашкой можно тоже. «Красавица!» – снежинке я шепчу.   * Давайте рассмотрим снежинку и вспомним основные правила построения узора.   *(Педагог вместе с детьми рассматривает снежинку, отмечая симметричность расположения элементов, их ритмичность и чередование).*   * Предлагаю вам занять места в нашей мастерской для украшения цветов-снежинок. *(Дети садятся за столы, педагог раздаёт заготовки)*   ***Музыкальное сопровождение.***  ***Поэтапное украшение частей снежинки декоративными элементами с одновременным показом педагогом.***   1. Сначала украсим центр снежинки. Выберите любое украшение. Возьмите кисточки, наберите клей, намажьте середину снежинки и прикрепите на неё своё украшение. 2. Теперь нам надо украсить концы лучиков и сами лучики. Не забывайте, что на нашем снежном цветке должен получиться узор. 3. Теперь приклеим наши украшения на каждый лучик. Набираем клей и промазываем им один лучик. Прикладываем одно украшение в серединку лучика, другое – на кончик. Промазываем следующий лучик. И т.д.  * Какие красивые, замечательные цветы - снежинки! Все разные. Давайте соберём их в букет и оформим в кашпо. (*Педагог достаёт 2 разных по оформлению кашпо).* * Что-то я растерялась и никак не пойму, какое кашпо лучше выбрать для нашего снежного букета? Как вы думаете, ребята? * Почему вы так считаете?   *Педагог оформляет композицию в кашпо.* |
| 1. Оценочный этап | 3.1  1.4 | Демонстрация видеозаписи «Видеозвонок Снеговика» (продолжение)  Уточняющие вопросы | - Какая красота! Ребята, вам нравится? А тебе, Снеговик?  **Снеговик**  Ой, спасибо вам, ребята!  Снеговичка будет рада.  Смастерю такой букет. –  Красота на 1000 лет!  Ну, пора и отдыхать…  А хотите поиграть?!  Вам за помощь и старанье -  Моё снежное посланье!..  Ждите-ждите…  До свидания!  **Педагог:** Посмотрите, какую красоту мы с вами вместе создали и Снеговику помогли. Здорово! Правда?!   * Ребята, я что-то забыла: а к какому празднику мы учили Снеговика мастерить зимний букет? (День снега) * Вот какой мы теперь праздник знаем! * А что же делают в этот праздник, как его отмечают? (Играют в снежки, катаются на санках, коньках, лыжах…) |
| 1. Этап мотивации на последующий вид деятельности | 2.2 | Дидактическая игра «Снежинки» | *Стук в дверь. Воспитатель находит за дверью посылку от Снеговика «Игра «Снежинки».*   * Как быстро работает снежная почта! Ну что, потрудились?! Теперь можно и поиграть…   *НОД перетекает в совместную деятельность педагога с детьми по ознакомлению с новой дидактической игрой.* |