|  |
| --- |
| МДОУ «Детский сад № 95» |
| ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД |
| 2021-2022 учебный год |

|  |
| --- |
| г. Ярославль  30.07.2022 |

**Структура доклада:**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ** | **стр.** |
| 1. Общие сведения. | 3 |
| 1. Условия функционирования ДОУ. | 4 |
| 1. Организация и содержание образовательной деятельности. | 10 |
| 1. Результативность образовательной деятельности и достижения ДОУ. | 13 |
| 1. Социальное партнёрство. | 15 |
| 1. Финансирование ДОУ. | 17 |
| 1. Перспективы ближайшего развития ДОУ. | 18 |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование: | | | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 95» города Ярославля | | | | | | | | | |
| Учредитель: | | | Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля | | | | | | | | | |
| Заведующий | | | Малышева Анна Николаевна | | | | | | | | | |
| Адрес | | | 150051, город Ярославль, ул. Космонавтов, д. 23 | | | | | | | | | |
| Телефон | | | (4852) 24-04-71 | | | | | | | | | |
| Адрес электронной  почты | | | yardou095@yandex.ru | | | | | | | | | |
| Сайт | | | http://mdou95.edu.yar.ru | | | | | | | | | |
| Год ввода | | | 30.12.1989 г. | | | | | | | | | |
| Устав | | | Утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.05.2015 г. № 01-05/307 | | | | | | | | | |
| Лицензия | | | * Лицензия на осуществление педагогической деятельности, регистрационный № 318/15 от 20.10.2015 г. * Лицензия медицинской деятельности, регистрационный № ЛО-76-01-001706 от 20.10.2015 | | | | | | | | | |
| Проектная мощность | | | 264 человека | | | | | | | | | |
| Фактическая наполняемость | | | на 01.06.2021 – 292 человека  на 01.06.2022 – 275 человек | | | | | | | | | |
| Количество групп | | | 11 групп:   * ясли – 2 гр. (48 чел.) * сад – 9 гр. (227 чел.) * количество детей, идущих в школу – 49 | | | | | | | | | |
| **№ группы/возраст/количество детей** | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | | 6 | | 9 | 12 | 1 | 5 | 7 | 10 | 11 |
| 1,5-3 года | | 3-4 года | | | 4-5 лет | | | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| 24 | 24 | 22 | | 24 | | 26 | 28 | 25 | 22 | 26 | 28 | 26 |
| Режим работы ДОУ | | 12 часов (с 7.00 до 19.00); пятидневная рабочая неделя | | | | | | | | | | |
| Уровень образования | | Дошкольное образование. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. | | | | | | | | | | |

**Количество групп, численность воспитанников**:

В 2021-2022 учебном году в учреждении функционировало 9 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет) и 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3 года).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 группы | 2 группы | 2 группы | 3 группы | 2 группы |
| Ранний возраст  1,5-3 года | Младший дошкольный возраст  3-4 года | Средний дошкольный возраст  4-5 лет  (в т.ч. одна гр. комбинированной направленности для детей с ТНР) | Старший дошкольный возраст  (старшая гр.)  5-6 лет  (в т.ч. одна гр. комбинированной направленности для детей с ТНР) | Старший дошкольный возраст  (подг. гр.)  6-7 лет |

## *Изменение количественного состава за последние 3 года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество групп** | | | **Количество детей** | | |
| **ясли** | **сад** | **всего** | **ясли** | **сад** | **всего** |
| **2019-2020** | 2 | 9 | 11 | 51 | 237 | 288 |
| **2020-2021** | 2 | 9 | 11 | 51 | 239 | 290 |
| **2021-2022** | 2 | 9 | 11 | 46 | 228 | 274 |

Из 274 детей 18 детей с ОВЗ. С 2021 года на основании заключений ПМПк и по запросам родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ организована деятельность еще одной группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Общее количество детей по сравнению с предыдущим годом снизилось в связи с отчислением воспитанников в другие образовательные учреждения по спецпотребности, по причине смены места жительства семей воспитанников, а также отсутствием детей заявленного возраста (с 5 до 6 лет, с 3 до 4 лет) в электронной системе АИСДОУ на период доукомплектования.

1. **УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ**

**2.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ.**

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» регламентируют следующие документы:

* Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 (последняя редакция от 08.05.2015 г.)
* Договор с учредителем
* Лицензия, регистрационный № 318/15 от 20.10.2015 г.
* Свидетельство об аккредитации (бессрочно).
* Федеральный закон, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации:
  + Закон РФ «Об образовании»
  + ФГОС ДО;
  + Конституция РФ;
  + Конвенция о правах ребенка;
  + Семейный кодекс РФ;
  + Трудовой кодекс РФ;
  + Нормативные документы по вопросам образования и воспитания;
  + Нормативно-правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления.
  + Локальные акты МДОУ.

**2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

Образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году осуществляли 27 педагогов. Это коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Среди них:

* воспитатели – 20
* старший воспитатель – 2 (1 из них – внутренний совместитель)
* педагог-психолог – 1
* учитель-логопед – 3 (1 из них внешний совместитель)
* музыкальные руководители – 2
* инструктор по физкультуре – 1.

**Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | до  25 лет | до  30 лет | до  35 лет | до  40 лет | до  45 лет | до  50 лет | до  55 лет | до  60 лет | до  70 лет |
| Кол-во |
| 2019-2020 | 4 | 1 | 3 | 6 | 5 | - | 2 | 3 | 3 |
| 2020-2021 | 6 | - | 3 | 6 | 6 | - | 1 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | 3 | - | 2 | 8 | 7 | - | 1 | 3 | 4 |

Стаж педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Кол-во педагогов | 27 | 27 | 28 |
| Стаж: |  | | |
| до 5 лет | 7 | 7 | 3 |
| от 5 до 10 лет | 1 | 2 | 3 |
| от 10 до 20 лет | 11 | 11 | 12 |
| от 20 до 30 лет | 5 | 5 | 6 |
| от 30 лет | 3 | 2 | 4 |

Образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Образование: |  | | |
| Высшее педагогическое | 14 | 16 | 15 |
| Среднее профессиональное | 12 | 9 | 13 |
| Непедагогическое | 1 | 2 | - |

Имеют квалификационные категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **Кв. категория:** |  | | |
| **высшая** | 6 (22 %) | 5 (19 %) | 8 (29 %) |
| **1 кв.к.** | 9 (33 %) | 14 (51 %) | 12 (43 %) |
| **соответствие занимаемой должности** | 5 (19 %) | 4 (15 %) | 6 (21 %) |
| **не имеет кв.к.** | 7 (26 %) | 4 (15 %) | 2 (7 %) |

Анализ кадрового состава педагогов ДОУ позволяет сделать следующие выводы:

* в ДОУ преобладают опытные педагоги с достаточным уровнем квалификации и образования.
* 2 (7 %) педагогов (как правило, те, кто не проработал 2 лет в учреждении) не имеют квалификационной категории.
* педагоги среднего возраста составляют 61 % от общего количества
* педагоги предпенсионного и пенсионного возраста – 28 %
* молодые педагоги – 11 %.

Педагоги постоянно занимаются повышением своей квалификации, самообразованием, посещая открытые мероприятия различного уровня, пополняют и обобщают свой опыт.

В 2021-2022 учебном году велась плановая работа по повышению их профессионального уровня. Повышение профессиональной компетенции кадровпроходило за счёт:

* + участия педагогов в инновационной деятельности в рамках МРЦ и сетевого взаимодействия
  + проведения различных форм методической работы внутри детского сада (наставничество, семинары, практикумы, консультации, тренинги, открытые просмотры, конкурсы и др.)
* посещения мастер-классов, семинаров за пределами ДОУ онлайн (20 человек)
* прохождения КПК (22 человека)
* участия в конкурсах разного уровня (см. Достижения ДОУ)
* самообразования

Успешно прошла аттестация 6 педагогических работников: (высшая – 5, первая – 1 чел.).

Всё это указывает на профессиональную заинтересованность педагогов ДОУ, мотивированных на получение качественных результатов своей деятельности.

**2.3. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

Здание детского сада расположено внутри жилого квартала в отдалении от промышленных комплексов, рядом с Яковлевским бором, что благоприятствует экологической обстановке. Территория сада ограждена забором из сетки-рабицы, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.

Физкультурная площадка частично оснащена современным оборудованием.

Оформлена и оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами.

Развивающая среда, оборудование учебных помещений и игровых комнат ДОУ соответствуют требованиям реализуемых программ, требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается новое медицинское и техническое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей воспитанников.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 14 компьютеров и ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 9 многофункциональных устройств – принтеров, 1 интерактивную доску, 1 музыкальный центр. Имеется выход в сеть Интернет.

Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие и сохранить физическое здоровье воспитанников, максимально развить их творческий потенциал, физические и интеллектуальные возможности, что, в свою очередь, способствует повышению качества образования.

**В 2021-2022 учебном году приобретено:**

* канцелярские товары для организации детской художественно-творческой деятельности
* развивающие игры и игрушки на группы, спортивный инвентарь
* учебные пособия
* детская игровая мебель
* игрушки разной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные игры, музыкальные инструменты, спортинвентарь и др.)

Методическое обеспечение образовательной деятельности пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Планируется обновление игровых центров в группах, пополнение дидактическими и развивающими играми (головоломки), наглядным и демонстрационным материалом, оснащение компьютерной и мультимедийной техникой, обновление и совершенствование территории ДОУ.

**2.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей**

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

МДОУ «Детский сад № 95» для безопасного пребывания детей оснащён:

* автоматической пожарной сигнализацией,
* кнопкой тревожной сигнализации,
* системой видеонаблюдения;
* домофоном.

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности РФ» в детском саду составлены и утверждены правила и инструкции по пожарной безопасности, приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Разработан Паспорт дорожной безопасности Учреждения, в котором описаны условия безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения Учреждения.

Для бесперебойного функционирования ДОУ и предотвращения аварийных ситуаций, а также своевременной ликвидации в случае их возникновения заключены договора с подрядчиками на оказание услуг:

* ЯООООО «ВДПО» «Оказание услуг технического обслуживания и планово предупредительного ремонта систем пожарной безопасности с круглосуточным мониторингом радикальной системы передачи извещений о пожарах «Андромеда».
* УФК по Ярославской области (филиал по г. Ярославлю ФГКУ «УВО-ВНГ России по Ярославской области») оказание услуг по приему тревожных сообщений по средствам мобильной связи и выезд по сигналу «тревога».
* Публичное акционерное общество «ТНС энерго Ярославль».
* ООО «УПТК «ТПС» передача тепловой энергии в горячей воде для муниципальных нужд.
* ОАО (Ярославль водоканал) холодное водоснабжение и водоотведение.
* ПАО «Ростелеком» об оказании услуг связи.
* АО «Компания ТрансТелеком» оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет для нужд МДОУ «Детский сад № 95».

Администрация детского сада контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях согласно нормативным документам. Данные меры позволяют сделать образовательную деятельность в детском саду максимально безопасной для детей и сотрудников.

Со стороны методической службы Учреждения проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

* вопросы безопасности рассматриваются на педагогических советах;
* создана соответствующая развивающая среда;
* разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам дорожной и пожарной безопасности, в быту;
* ежегодно проводятся Месячники безопасности, тренировки по эвакуации
* регулярно меняется наглядная информация на стендах
* создана страница «Безопасность» на официальном сайте ДОУ.

В 2021-2022 учебном году сотрудники ДОУ плодотворно сотрудничал с ПБДД ГИБДД ЯО в лице старшего инспектора, майора полиции Киселёва Сергея Валентиновича. Были организованы мероприятия и акции по профилактике ДТП со всеми участниками образовательных отношений (см. «Достижения ДОУ»).

**2.5. Забота о здоровье детей**

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Поэтому организация деятельности детей в дошкольном учреждении подчинена режиму дня, который разработан с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программы, возраста воспитанников и специфики групп.

Для полноценного физического развития детей в детском саду созданы следующие условия:

• спортивный зал со спортивным инвентарем;

• специально отведено место на территории детского сада для подвижных и спортивных игр;

• физкультурные центры (во всех возрастных группах).

Материально-техническое оснащение и оборудование, РППС ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы благоприятные условия для организации медицинской работы с детьми и работы медицинских кадров, осуществляющих медицинский контроль за организацией детского питания, санитарным состоянием всех помещений, организацией занятий по физической культуре, организацией закаливающих мероприятий.

Медицинские работники учреждения работают в тесном контакте с педагогами, предоставляя им данные по состоянию здоровья воспитанников, по результатам углубленных медицинских осмотров. Старшая медицинская сестра совместно с врачом-педиатром дают индивидуальные рекомендации по организации воспитательно-образовательной работы с детьми, нуждающимися в коррекции отклонений в здоровье.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже и имеет всё необходимое оборудование в соответствии с лицензией.

Одним из условий дальнейшего благополучного физического и психического развития детей дошкольного возраста является безболезненная **адаптация вновь пришедших воспитанников**.

**Общими принципами деятельности по адаптации в ДОУ являются:**

* постоянство персонала, закреплённого за каждой группой;
* индивидуальный подход к ребёнку;
* постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе (2-3 часа);
* постепенное увеличение наполняемости групп раннего возраста;
* сохранение домашних привычек (пустышка, любимая игрушка, способ кормления и.т.д.);
* прерывание вакцинального процесса до окончания адаптации;
* периодическое пребывание ребёнка на руках или на коленях взрослого;
* не вовлечение ребёнка насильно в игры и групповые занятия и.т.д.

На каждого ребёнка в детском саду ведётся лист адаптации. Степень тяжести адаптации оценивается совместно с медицинской сестрой, педагогами и педагогом-психологом.

В 2021-2022 учебном году поступило 60 детей. Адаптация прошла безболезненно для всех вновь пришедших детей. Лёгкая степень адаптации составляет 77 % (46 детей), средней тяжести – 23 % (14 детей), тяжёлая степень адаптации – отсутствует. Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОУ друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

### Результаты оздоровительной деятельности в ДОУ

**Распределение детей по группам здоровья**

В детском саду преобладают дети со II группой здоровья (189 чел. – 69 %).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Группа здоровья** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Дети-инвалиды** |
| **2019-2020** | 38 % (111) | 45 % (130) | 17 % (49) | - | 1 % (3) |
| **2020-2021** | 26 % (75) | 63 % (184) | 10,7 % (32) | - | 0,3 % (1) |
| **2021-2022** | 18 % (49) | 69 % (189) | 12,7 % (35) | 0,3 % (1) | - |

**Индекс здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Показатель** | 9 | 17 | 17 |

**Пропуск по болезни одним ребёнком**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Показатель** | 13,9 | 7 | 14 |

**Показатель общей заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Показатель** | 919 | 461 | 677 |

**Показатель соматической заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Показатель** | 853 | 426 | 636 |

**Показатель инфекционной заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Показатель** | 53 | 28 | 33 |

**Статистика инфекционной заболеваемости в 2021-2022 уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инфекционная заболеваемость** | **Количество случаев** |
| Ветряная оспа | 22 |
| Скарлатина | 0 |
| ОКИ +ПТИ | 1 |
| Ротовирусная инфекция | 0 |
| Энтеровирусная инфекция | 1 |
| Педикулёз | 0 |
| Менингит | 0 |
| Инфекционный мононуклеоз | 1 |
| Коронавирусная инфекция | 8 |

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021 году, в образовательном учреждении продолжали соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников, включающий термометрию с применением бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

## - воспитанники, имеющие контакт с больными COVID-19, изолировались на 14 дней, о чём администрация МДОУ информировала отдел по вопросам оздоровления и отдыха детей департамента образования мэрии города Ярославля;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных ламп (рециркуляторов) в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- разделение потоков воспитанников.

**Вывод:** В МДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Физическое развитие детей соответствует норме (по медицинским параметрам) у 229 детей: 35 детей в группах раннего возраста, 194 ребенка – в группах дошкольного возраста. В качестве отклонений отмечается:

- преобладание дефицита массы тела 1 степени (16 детей), избыточная масса 1 и 2 степени (21 ребёнок);

- рост ниже нормы (2 ребенка), рост выше нормы (9 детей).

Часто болеющих детей в 2021-2022 учебном году нет.

**Предложения по улучшению качества оздоровительной деятельности в ДОУ**

1. Строго соблюдать санитарно-противоэпидемические мероприятия в ДОУ (согласно СанПиН).
2. Обновить спортивный инвентарь для организации двигательной активности детей на территории детского сада во время прогулок в течение года.
3. Продолжить санитарно-просветительную работу среди всех участников образовательных отношений.
4. Совершенствовать формы физического развития.
5. Утреннюю гимнастику с детьми старшего дошкольного возраста проводить на улице в течение теплого времени года.

**2.6. Организация питания в ДОУ**

Одним из условий здоровьесбережения детей дошкольного возраста является **организация питания**.

Питание в МДОУ «Детский сад № 95» организовывает ООО «Комбинат социального питания». По качественному и количественному составу, в зависимости от возраста детей, рацион питания детей формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Сформированный рацион питания соответствует по пищевой ценности возрастным нормам, физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
   1. **3.1. Основные цели образовательной деятельности ДОУ**

Приоритетные цели и задачи в 2021-2022 учебном году следующие:

**Цель:**Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрения Профессионального стандарта воспитателя ДОУ.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования основ безопасности жизни, для сохранения и укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений;
2. Совершенствовать мастерство педагогов по формированию детской игровой деятельности, особое внимание уделяя интеллектуальным играм (Го, ЖИПТО, шашки);
3. Создать условия для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности в рамках Года науки и технологий.

Задачи деятельности коллектива определены исходя из ежегодного анализа динамики развития ДОУ. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объёме.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по текущим и проблемным вопросам:

1. Итоги ЛОК. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста.
3. Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
4. Калейдоскоп событий: итоги года; обсуждение плана работы на период ЛОК.

Постоянно осуществлялся контроль выполнения основной образовательной программы, организации образовательной деятельности и соблюдения режимных мероприятий. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Шестой год ДОУ работает в инновационном режиме. В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по применению интеллектуальных игр «ЖИПТО», «Го», шашки и шахматы с детьми старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОУ. ДОУ делилось опытом на мероприятиях различного уровня (см. п. 4 «Достижения ДОУ»). Методическая копилка пополнилась интересными дидактическими играми, конспектами и сценариями образовательной и досуговой деятельности с детьми и их родителями.

* 1. **МРЦ «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города»**
* Создан клуб любителей интеллектуальных игр, заинтересованных в применении всемирных интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
* Обеспечена методическая и консультационная поддержка педагогов, реализующих игровые технологии Го, ЖИПТО.
* Проведены городские турниры по интеллектуальным играм (Го, ЖИПТО) среди педагогов и воспитанников ДОУ, обеспечена подготовка детей к турнирам.
* Создана и функционирует публичная страница клуба в социальных сетях.
* Осуществлена диссеминация лучшего педагогического опыта применения всемирных интеллектуальных игр в работе с детьми дошкольного возраста.
* Для популяризации всемирных интеллектуальных игр и развития клубного движения установлены контакты и положено начало сотрудничеству с Московской Федерацией Го.
* Обеспечена поддержка воспитанников ДОУ, увлеченных интеллектуальными играми (Го, ЖИПТО) и повышен их уровень творческой активности и самореализации.
  1. **Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников**
* Обучены педагогические кадры (КПК)«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», 24 час.
* Оснащена развивающая предметно-пространственная среда игровыми материалами: приобретен игровой набор «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей; игры из серии «Нескучные головоломки».
* Обеспечена поддержка воспитанников ДОУ, увлеченных играми-головоломками.
  1. **3.2. Реализуемые образовательные программы**

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 95», разработанной с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова), разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно, в соответствии с ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Программа предусматривает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Акцент делается на приобщении детей к добру, красоте, ненасилию, так как важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране окружающей среды. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Каждый ребёнок развивается в своём темпе. Поэтому программа предусматривает уровневое освоение и главная задача педагогов ДОУ – создавать условия для естественного личностного роста ребёнка.

Программа рассчитана на детей от 1,5 до 7 лет. Содержание программы строится по возрастному принципу с учётом реализации обязательных образовательных областей:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие
* Художественно-эстетическое развитие.

 **3.3.**  **Показатели выполнения программы**

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 95» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами и специалистами ДОУ 2 раза в год (сентябрь/май) в рамках педагогической оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. В случае выявления значительных затруднений в освоении образовательной программы детьми, проводится промежуточный мониторинг.

Воспитателями осуществлялся педагогическая диагностика по 5 образовательным областям.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

* систематические наблюдения,
* организация специальной игровой деятельности,
* получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
* анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных картах группы.

**3.4. Мониторинг освоения программы МДОУ № 95 на 2020-2021 учебный год**

**По образовательным областям в баллах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Сентябрь** | **Май** |
| ПР | 2,9 | 4 |
| С-К Р | 3,2 | 4,1 |
| РР | 2,8 | 3,6 |
| ФК | 3,2 | 4,2 |
| Х-Э Р | 3,1 | 3,8 |

**Обобщенный показатель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | **Май** |
| 3 (60 %) | 4 (80 %) |

Из анализа результатов, следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 20 % по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Наилучшие результаты в освоении ОО Физическое и Социально-коммуникативное развитие.

Количество воспитанников, направленных специалистами психолого-педагогического консилиума для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии в этом учебном году – 16 детей, двое направлены повторно. Количество воспитанников, прошедших ПМПК и имеющих заключения – 6 детей. У 5 детей выявлены ограниченные возможности здоровья из-за тяжелого нарушения речи, у 1 ребенка выявлена задержка психического развития.

Общее количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, к концу текущего учебного года составляет 16 человек. Из них у 13 детей выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжелыми нарушениями речи, у троих детей ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития.

В текущем учебном году, согласно заключениям ПМПК, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение пяти воспитанников с ОВЗ. У двоих воспитанников психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в рамках подгрупповых занятий, и было направлено на формирование и развитие навыков саморегуляции. У троих воспитанников психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в индивидуальных коррекционных занятиях по индивидуальным образовательным маршрутам, и было направлено на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы, развитие мыслительных операций и познавательных процессов. У четырёх воспитанников к концу года наблюдается положительная динамика в сферах, подлежащих коррекции и развитию. У одного ребенка положительная динамика в развитии познавательных процессов незначительна, требуется его дальнейшее индивидуальное сопровождение.

**IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ**

**4.1. Готовность выпускников к обучению в школе**

Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе была проведена в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель-май).

За основу была взята авторская стандартизированная методика комплексной диагностики стартовой готовности детей к обучению в школе Н.В. Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова.

Также были применены методики:

* Тест на определение уровня вербального мышления К. Йерасика;
* методика «Рукавички» Г.А. Цукермана, направленная на изучение способности к сотрудничеству;
* методика «Запомни рисунки» Р.С. Немова, направленная на изучение зрительной кратковременной памяти;
* методика «Домик» Н.И. Гуткина, на выявление умения ориентироваться на образец, степень развития произвольного внимания;
* Тест Бендер на выявление уровня развития зри-тельно-моторной координации;
* беседа Т.А. Нежновой, на выявление сформированности внутренней позиции школьника, выявление мотивации учения;
* Тест Тэммл, Амэн, Дорки, на выявление уровня тревожности;
* методика «Левая и правая стороны» Ж. Пиаже, на выявление уровня сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника, а также ориентировку в пространстве.

|  |  |
| --- | --- |
| **55 воспитанников** | **54 воспитанника** |
| **Сентябрь 2021**   * Высокий уровень – 2 чел. (4 %) * Уровень выше среднего – 10 чел.(18 %) * Средний уровень – 31 чел. (56 %) * Ниже среднего – 12 чел. (22 %) * Низкий уровень – 0 чел. (0 %) | **Май 2022**   * Высокий уровень – 13 чел. (24 %) * Уровень выше среднего – 16 чел.(30 %) * Средний уровень – 25 чел. (46 %) * Ниже среднего – 0 чел. (0 %) * Низкий уровень – 0 чел. (0 %) |

Благодаря реализации психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий, эффективному взаимодействию специалистов, воспитателей групп и родителей воспитанников, наблюдается рост уровня готовности к обучению в школе, снижение тревоги и возрастание эмоционального благополучия детей подготовительных групп, развитие их коммуникативных навыков, что отражается в благоприятном социометрическом статусе детского коллектива.

**4.2. Результаты логопедической работы с детьми**

По результатам обследования речи детей во всех возрастных группах в 2021-2022 учебном году прослеживается:

* + уменьшение количества детей с развитием речи в соответствии с возрастом на 1,3 %;
  + увеличение количества детей с тяжелой речевой патологией на 0,4 %;
  + увеличение количества детей с легкими нарушениями в речевом развитии на 0,9 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Одна из причин снижения показателей связана с тем, что в МДОУ в 2021-2022 учебном году увеличилось количество групп комбинированной направленности. Дети с ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями в речевом развитии, остались в ДОУ и учтены в приведённых данных (в предыдущие годы дети с ТНР выбывали в специализированные группы других дошкольных учреждений).

На начало 2021-2022 учебного года число детей с нарушениями в речевом развитии в подготовительных группах составило 41 человек (80,4 %), с речевым развитием в соответствии с возрастной нормой – 10 (19,6 %). Коррекционная работа проводилась по индивидуальным планам, с учётом выявленных нарушений, по следующим направлениям: формирование произносительных умений и навыков, развитие фонематических процессов, уточнение (или формирование) лексико-грамматических категорий и связной речи.

В результате профилактической и коррекционной работы к концу 2021-2022 учебного года удалось достичь следующих результатов:

* + - * 84,2 % выпускников подготовительных групп имеют чистую речь;
      * у 15,6 % выпускников прослеживается значительная положительная динамика, им рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом.

Кроме того, на логопедические занятия были зачислены 4 ребёнка старшей возрастной группы (занятия продолжатся в 2021-22 учебном году), консультативная помощь оказана 68 воспитанникам МДОУ.

В числе детей, посещающих логопедические занятия, были дети со сложными нарушениями речи:

* ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи;
* фонетико-фонематические нарушения;
* полиморфная дислалия.

Дети с перечисленными нарушениями не успевают преодолевать все имеющиеся недостатки за один учебный год. Им необходим более длительный временной промежуток.

**Состояние речевого развития детей МДОУ «Детский сад № 95»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Тяжелые речевые нарушения** | **Легкие речевые нарушения** | **Норма** |
| **2019-2020** | 12,1 % | 41,7 % | 46,2 % |
| **2020-2021** | 13,2 % | 41,4 % | 45,4 % |
| **2021-2022** | 13,6 % | 42,3 % | 44,1 % |

Положительных результатов в коррекционной работе удалось достичь благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и родителей воспитанников, применению в коррекции речевых нарушений современных педагогических технологий, проведению мероприятий, направленных на профилактику нарушений в речевом развитии детей, раннему выявлению детей с тяжелыми нарушениями в речевом развитии. В 2021-2022 учебном году 16 детей были направлены на дополнительное обследование (ПМПК).

В 2021-2022 учебном году сохранились факторы, осложняющие работу логопедической службы:

а) поступление с участка детей группы риска и детей, имеющих нарушения в речевом развитии (в том числе дети с ранее не выявленной тяжелой речевой патологией);

б) отказ родителей от перевода детей в группы компенсирующей направленности других ДОУ;

в) увеличение количества детей с неврологической симптоматикой, сочетанными нарушениями;

г) отсутствие возможности перевода детей в группы комбинированной (на базе нашего ДОУ) и компенсирующей направленности (на базе других ДОУ).

Приоритетными направлениями в работе логопедической службы являются:

- раннее выявление детей с тяжелой речевой патологией и своевременный перевод в группы компенсирующей и комбинированной направленности;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений в речевом развитии детей;

-сотрудничество с родителями, активизация роли родителей в коррекционном процессе;

- использование в работе современных педагогических технологий.

**4.3. Достижения в работе учреждения**

**Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня**

Все участники образовательной деятельности: педагоги ДОУ, дети и их родители – проявляют творческую активность в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Конкурсы муниципального уровня – 34**

**Акции – 8**

**Интернет конкурсы (воспитанники, педагоги) – 72**

**Вебинары** на образовательных платформах: Аничков мост, Издательство Просвещение, Дефектология ПРОФ, «Воспитатели России», Педагоги России, Издательство «Просвещение», Издательство «Экзамен», Издательство «Русское слово», «ТехнариУМ», Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ», МПАДО, Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи», Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский форум ЮИД, Онлайн-школа «МАМА ЗНАЙКА», Сообщество педагогов d-seminar.ru, Новый формат сотрудничества городов России «Взаимообучение городов», Издательство «Просвещение СОЮЗ», Педагогическое общество России «Российская Орф Шольверк Ассоциация», Сообщество педагогов d-seminar.ru, Академия педагогов России и стран СНГ, Учебно-методический центр компании «Умничка», Московский международный салон образования «Назад в будущее» - **310.** (см. Достижения ДОУ на официальном сайте учреждения).

**V. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

**5.1. Взаимодействие ДОУ и семьи**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021-2022 учебном году продолжала соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Несмотря на все ограничительные меры, педагоги завоевали доверие родителей своих воспитанников, что сблизило всех участников образовательных отношений.

Благодаря творческой активности большинства родителей развивающая предметно-пространственная среда детского сада пополнилась в этом учебном году интересными развивающими интеллектуальными играми.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что сотрудничество с родителями воспитанников становится всё более продуктивным и способствует формированию положительного имиджа ДОУ. Это находит своё отражение в ходе мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования МДОУ № 95:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь 2021**   * **50,1 %** опрошенных оценили деятельность ДОУ по предложенным критериям на «отлично» * **45,4 %** – «хорошо» * **4,4 %**  – «удовлетворительно» * **0,1 %**  – «неудовлетворительно» * **0 %** – «плохо» | **Май 2022**   * **66 %** опрошенных оценили деятельность ДОУ по предложенным критериям на «отлично» * **30 %** – «хорошо» * **4 %** – «удовлетворительно» * **0 %** – «неудовлетворительно». * **0 %** – «плохо» |

Это позволяет сделать вывод, чтобольшинство родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.

**Социальный паспорт ДОУ**

Проанализировав социальный статус семей воспитанников, можно сделать следующие выводы:

* Семьи в основном благополучные, интересуются жизнью детей в группах, вопросами воспитания и образования.
* Незначительно сокращается количество неполных семей по сравнению с предыдущим учебным годом. Их стало 11,4 %. Большинство семей полные (88,6 %),
* Преобладают семьи с 2-мя детьми (60 %). Многодетных семей – 42.
* Значительная часть родителей определили свой экономический статус как средний (90,6 %).

По-прежнему имеются семьи, попавшие в трудные жизненные условия (2 семьи), находящиеся на специальном учёте.

Администрация детского сада благодарна родителям (законным представителям) воспитанников за понимание насущных проблем и нужд ДОУ. На протяжении многих лет родители оказывают посильную помощь в ремонтных работах (прогулочных веранд, групповых помещений), в утеплении групп, в приобретении необходимого оборудования, спортивного инвентаря и игрушек. Благодаря творческой активности большинства родителей развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась дидактическими и развивающими играми, книжками-малышками, интересными коллекциями, новыми костюмами и др.

В перспективе деятельности ДОУ рассматривается вопрос расширения круга социальных партнёров. Это станет возможным за счёт привлечения новых социальных структур на основе их заинтересованности в совместной деятельности с МДОУ (организация дополнительных платных услуг). Это также является запросом родителей (законных представителей).

**5.2. Взаимодействие с социальными структурами**

В рамках муниципального ресурсного центра «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города» социальными партнёрами являются МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 235».

Заключены договора о сетевом взаимодействии МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 191», МДОУ «Детский сад № 203», МДОУ «Детский сад № 112» по проведению мероприятий для педагогов и детей в рамках городских проектов «Педагогическая карусель» и «Умные каникулы» в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год. С этими же дошкольными образовательными учреждениями идёт взаимодействие учителей-логопедов при организации ППк.

В 2021-2022 учебном году в тесном сотрудничестве с отделением пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции г. Ярославля организовывались разнообразные акции и мероприятия с воспитанниками ДОУ и их родителями.

СОШ № 83 – давний партнёр нашего детского сада. Каждый год подготовительные группы проводят экскурсии к зданию школы, посещают уроки, примеряя на себя обязанности будущих первоклассников. В этом году экскурсии с воспитанниками проводились только по территории школы.

Общее количество выпускников – 49 человек. Большинство выпускников идут в школу № 83. Незначительная часть детей поступают в СОШ № 2, 59, 84. Педагоги школ района отмечают хорошую подготовку детей к школе.

**Результат:**

* расширяется информационное поле дошкольников, круг социального взаимодействия;
* приобретается опыт общения с детьми и взрослыми, людьми разных профессий;
* формируется привычка культурного поведения и общения с разными людьми, закрепляются правила поведения в общественных местах.

**VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОУ**

**Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового 2021 года.**

Объем средств учреждения всего за 2021 год: 37387,7 тыс. руб. в том числе:

* бюджетные средства – всего – 29112, 9 тыс. руб.
* внебюджетные средства – 8274,5 тыс. руб.

**Расходы учреждения за 2021 год – 35364,5 тыс. рублей**

1. На заработную плату с начислениями – 22741,6 тыс. рублей
2. Выплачена компенсация родительской платы – 1139,9 тыс. рублей
3. Уплата налогов на землю и имущество, и экологию – 774,7тыс. рублей.
4. Коммунальные платежи (вода, свет, тепло и горячая вода) – 2263,1тыс. руб.
5. Услуги связи (интернет и телефонная связь) – 52,9 тыс**.** рублей
6. Работы по содержанию имущества (дезинфекция, обслуживание теплосчетчика, обслуживание кухонного оборудования, вывоз и утилизация мусора, обслуживание пожарной сигнализации, электроизмерения, госпроверка весов) – 533,9тыс. рублей
   1. Аренда контейнера – 224,0 тыс. рублей.
7. Прочие работы и услуги (услуги вневедомственной охраны, обслуживание кнопки сигнализации, медосмотр сотрудников, обновления и облуживание бухгалтерских программ, права на электронную подпись, антивирусные программы, аттестация рабочих мест, периодические издания) **–** 6685,5 тыс. рублей
8. Увеличение стоимости материальных запасов – 583,4тыс. рублей

из них:

* приобретение игрушек – 175,1 тыс. руб.
* хозяйственные и канцелярские товары – 352,9 тыс. рублей
* мягкий инвентарь – 55,4 тыс. рублей

1. Увеличение стоимости основных средств – 589,5 тыс. рублей

из них:

* мебель для групп (стеллажи, уголок природы, логпедический уголок, стулья, кровати) – 153,7 тыс. рублей
* уличное оборудование – 354,5 тыс. рублей
* оргтехника для педагогов – 38,1 тыс. рублей
* дозаторы, термометры бесконтактные – 14,6 тыс. рублей
* облучатель бактерицидный – 9,8 тыс. рублей
* лыжи для детей – 18,8 тыс. рублей.

**VII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

**Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:**

* ***В работе с педагогическим коллективом***

1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности.
2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.
3. Выявлен и распространён инновационный опыт.
4. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсах разного уровня.
   * + ***В работе с детьми***

* возросла познавательная активность детей старшего дошкольного возраста за счёт освоения интеллектуальных игр «ЖИПТО», «Го», шашки, шахматы;
* повысился уровень освоения образовательной программы за счёт совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группах, использования современных методов, приемов и технологий (технология проектной деятельности, детское экспериментирование, ТРИЗ, игровые технологии и др.)

По-прежнему ***трудности*** возникают при работе с детьми, требующими специализированной группы, остающимися в детском саду по различным причинам (отсутствие мест в необходимом ДОУ, нежелание родителей переходить в другой детский сад и др.)

* + ***В работе с родителями (законными представителями) главные показатели:***
* формирование положительного имиджа ДОУ;
* степень вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, их участие совместных проектах, конкурсах и др.

**Вывод:** в целом результаты деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год положительные.

**Требуется продолжать работу**

* по созданию условий для формирования элементарных патриотических, нравственно-этических норм у детей;
* по развитию познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности;
* по созданию развивающей предметно-пространственной среды для интеллектуальных игр.

Несмотря на регулярное обновление РППС детского сада, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остаётся одной из приоритетных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые центры в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, оснащать компьютерной и мультимедийной техникой, обновлять и совершенствовать территорию ДОУ.

Трудности на сегодняшний день являются:

* Пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
* Создание условий для педагогических работников в своевременном прохождении курсов повышении квалификации на бесплатной основе.
* Кадровые условия для обеспечения образовательной деятельности;
* Обеспечение доступной среды для каждого участника образовательных отношений.

**Перспективы связаны с решением данных проблем.**

***Для этого необходимо:***

1. продолжение благоустройства территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;

2. повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с детьми раннего возраста;

3. создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников (*кадровый потенциал, программно-методическое сопровождение*).

Учитывая достижения и трудности прошедшего учебного года, определены следующие цели и задачи.

**Цель:** Совершенствование системы работы ДОУ в разностороннем и гармоничном развитии ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования элементарных патриотических, нравственно-этических норм у детей дошкольного возраста посредством различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной, физической) в рамках Года культурного наследия народов России.

1. Продолжать использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
2. Продолжать работу на развитие самостоятельности, инициативности детей дошкольного возраста путем создания развивающей предметно-пространственной среды для интеллектуальных игр (игры-головоломки, шахматы, шашки, Го, ЖИПТО).

Июль 2022 г.