**Уважаемые родители!**

Режим **«#СИДИМ ДОМА»** - уникальная возможность для вас, как главных воспитателей своих детей!, провести это время не только с пользой для чистоты квартиры и приготовления вкусняшек, но и помочь нашим детям занять себя тем, чем мы занимаем их, пока вы работаете).

Я отвлеклась от страшных событий и продумала некоторые моменты именно для наших ребят.

**Мини-рекомендации.**

**Шахматы**

* Повторяем названия фигур (проводила диагностику – 4 ребёнка путают или забывают названия).
* Закрепляем «начальное положение» (по результатам диагностики, большинство детей справляются с расстановкой на демонстрационной доске, но некоторые путают положение короля и ферзя на обычной доске).
* Поиграйте в игры: «Кто пропал?» (спрячьте одну или несколько фигур из «начального положения»), «Назови соседей» (сначала пусть ребёнок смотрит на доску и называет соседей фигуры, которую Вы назовёте, затем, без зрительного подкрепления – некоторые ребята по памяти справляются с этим – стремимся к этому!, «Заблудились» (поменяйте местами пару или несколько пар фигур, попросите ребёнка «проводить заблудившихся по домам). Легко самим (или дети вам в помощь!) нарисовать небольшую шахматную доску (лучше, несколько) и разрезать её на несколько частей по-разному. Дети с превеликим удовольствием собирают разрезные доски!

*Раздел «Шахматы» вам в помощь:* [*https://mdou95.edu.yar.ru/ctranichka\_gruppi/gruppa\_10/shahmati.html*](https://mdou95.edu.yar.ru/ctranichka_gruppi/gruppa_10/shahmati.html)

**Математика**

* Продолжаем разбираться в понятиях – узкий-широкий, низкий-высокий, длинный-короткий, далеко-близко, меньше-больше и т.п.
* Сравниваем количество предметов и сами цифры их обозначающие. Учимся порядковому счёту: Кто третий? Что лежит вторым? Что находится между третьим и пятым? И т.п. – разложите или расставьте любые предметы друг за другом и задавайте вопросы или предложите задания – переставь кубик так, чтобы он был вторым…
* Ориентируемся! Право-лево, верх-низ, спереди-сзади и т.п. на плоскости и в пространстве.

**Немного пошевелим руками, а лучше побольше!!!!)**

* Складываем квадрат пополам, превращая в треугольник или прямоугольник (страдает у многих!). Квадраты разного размера! Круг пополам.
* Рисуем круги, треугольники, квадраты, линии, точки карандашами и красками (можно просто фигуры, можно предметы разной формы).
* Даём детям ножницы, сидим рядом!: квадрат «превращаем» в круг, срезая углы, «превращаем» длинный прямоугольник во много полос – стрижём, стрижём, стрижём!!! А потом клеим, чтоб не валялось)))
* Лепим. Просто лепим!
* Словесные и настольные игры!
* Правильно держим ложку!
* Играем с мячом в разумных пределах (подкидывем и ловим, катаем друг другу, катаем вокруг себя вправо и влево и многое другое; спросите детей, чем они занимаются на физкультуре!)

**Журнал «Улыбнись» 4 выпуск!** (лучше скачать!): <https://mdou95.edu.yar.ru/ctranichka_gruppi/gruppa_10/et.html>

**Задание!!!!!!!!**

Выучить весёлое стихотворение (прикольное, смешное, современное).

МОЕМ РУКИ, СИДИМ ДОМА, ПРОВЕТРИВАЕМ, ЗАНИМАЕМ МОЗГ И ТЕЛО, УКРЕПЛЯЕМ ИММУНИТЕТ!

Всем здоровья!!! Всё будет хорошо!!!

*.*

***Дети, привеееет!))) ЦУЛУЮ ВАС!***

*С уважением, любовью и надеждой,*

*Ирина Александровна.*