МДОУ « Детский сад № 95»

Материал для занятий с детьми второй младшей группы (3- 4 лет)

по **теме «Мы следопыты».**

Подготовила и составила: Баева Т.И

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений - ФЭМП)**

1. **«Право, лево, *«над»*, *«под»*, *«у»*, *«за»* и т д»**

*Ход занятия:*

Рано утром на полянке

Так резвились обезьянки:

Правой ножкой топ, топ

Левой ножкой топ, топ!

Ручки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех?

*(демонстрировать ребенку, если стоять лицом к нему, в зеркальном отражении правую и левую ногу/руку)*

Попросить ребенка поднять **правую руку**. Помогаем, подсказываем, что этой рукой дети держат ложку (если ребенок левша, наоборот). Затем просим поднять левую руку.

Попросит ребенка показать свою **правую и левую ногу**.

Далее по аналогии – показываем **правый – левый глаз**, ухо, щеку, плечо.

Можно поиграть в игру «Дотронься **правой рукой до левого уха**, до **правого плеча**»

1. **Физкультминутка с движениями «Аист»**

<https://dettext.com/fizminutki/aist-dlinnonogij/>



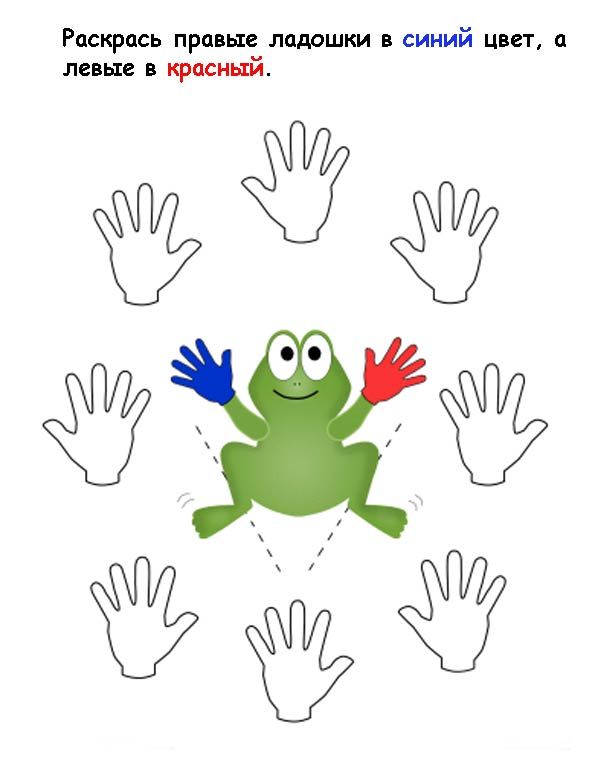
1. **Игра «Скажи, где находится кукла»**

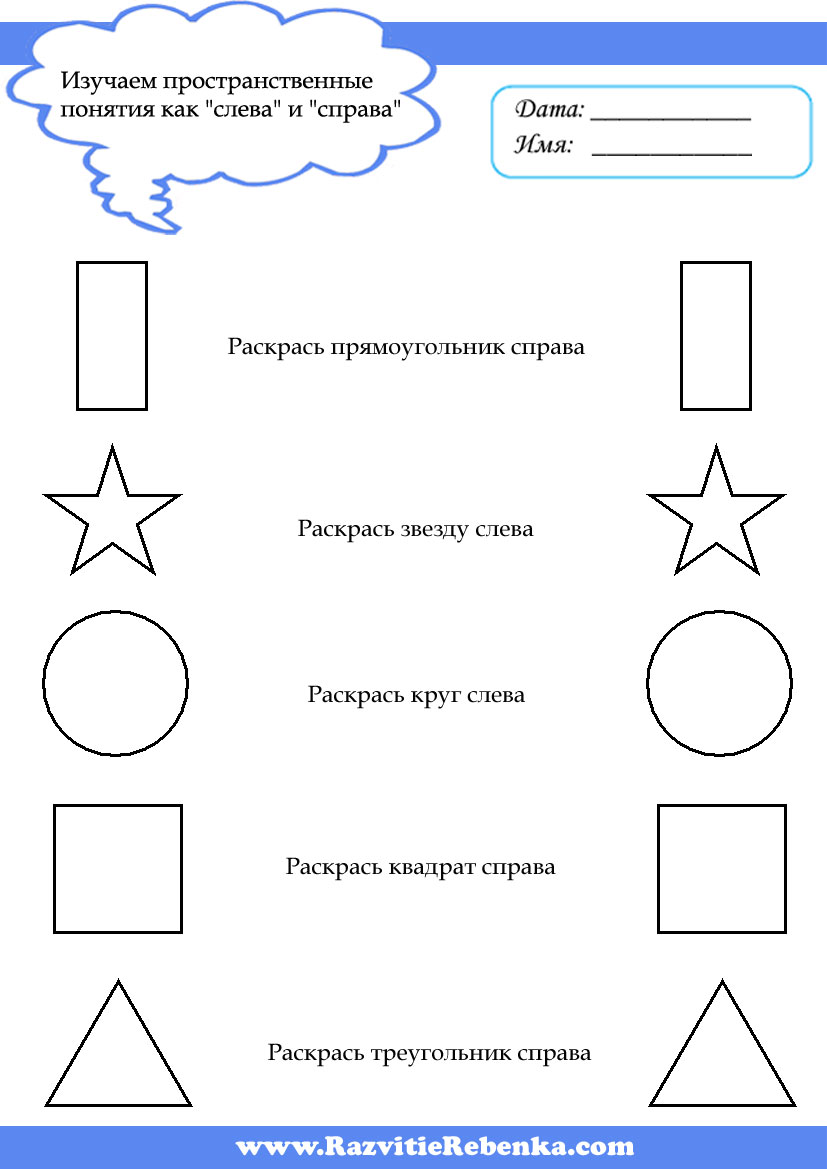
Куклу поочередно размещаем относительно игрушечного дивана. Повторяем предлоги *«над»*, *«под»*, *«у»*, *«за»*.

1. **Задания**

<https://i.pinimg.com/736x/73/8b/e7/738be71495a05ef939086e707d1fb06c--creative-thinking-writing-ideas.jpg>

<http://4.bp.blogspot.com/-Apf9r7hhJrc/T83ckLdltrI/AAAAAAAANeg/pMEdufKRI74/s1600/%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0-9.jpg>





**Интернет источники:**

1. Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/detskijsad/nod-pravo-levo-dlja-vtoroi-mladshei-grupy.html>
2. Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/detskijsad/nod-pravo-levo-dlja-vtoroi-mladshei-grupy.html>
3. <http://4.bp.blogspot.com/-Apf9r7hhJrc/T83ckLdltrI/AAAAAAAANeg/pMEdufKRI74/s1600/%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0-9.jpg>
4. <https://i.pinimg.com/736x/73/8b/e7/738be71495a05ef939086e707d1fb06c--creative-thinking-writing-ideas.jpg>