МДОУ « Детский сад № 95»

Материал для занятий с детьми второй младшей группы (3- 4 лет)

по **теме «Мы следопыты».**

 Подготовила и составила : Баева Т.И

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ, БЕСЕДЫ (приложение 1)**

1. **Опиши предмет: «Чайник»**

Цель:учить детей выделять существительные признаки предметов, упражнять в умении описывать отдельные предметы (цвет, форма, основные части, размер, материал, назначение).

Материал: Любая посуда (кружка, кастрюля, тарелка…)

****

**План ответа:**

1. Это чайник
2. Красного цвета
3. Он большой
4. Круглая форма
5. Сделан - из стекла
6. Состоит из: носика, ручка, крышка
7. Нужен чтобы заваривать чай
8. **Беседа «Мы следопыты, нам интересно всё на свете»**

Цель: Учить детей отвечать на вопросы. Правильно использовать в речи названия предметов.

*Ход беседы (родитель и ребёнок):*

Следопыт - это человек, который разгадывает тайны. Настоящего следопыта ни с кем не перепутаешь! Он удобно одет, на голове - широкополая шляпа для защиты от солнышка, за спиной - рюкзак. У него в кармане всегда лежит лупа: с помощью увеличительного стекла, он может разглядеть след, который, к примеру, почти смыло дождем или занесло песком!
На шее у следопыта висит бинокль: время от времени он смотрит в него,

чтобы знать, что происходит вокруг. Но чаще всего следопыт очень внимательно смотрит под ноги, ведь следы нужно искать на земле или песке!


След - это отпечаток ноги или лапы. Конечно, оставить след получится только на чем-то достаточно мягком: на снегу, песке или влажной земле. По следу можно увидеть, откуда пришел, скажем, верблюд и куда потом ушел. Следы у всех разные: человеческий след по форме похож на подошву твоего ботинка, а птичий - на звездочку. У лошади или верблюда след по форме напоминает половинку круга.

**Вопросы к беседе:**

1. Кто такой следопыт?

2. Чем занимается следопыт?

3. Какие предметы – помощники нужны следопытам?

4. Для чего нужны ему эти предметы?

**Картинки к беседе:**

****

1. **Стихи для чтения**

**Зернышко** <http://ивановская-волость.рф/publ/khrestomatija_dlja_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta/alehn-boske-zernyshko/4-1-0-189>

Не хотело зернышко
На месте сидеть,
Полетело зернышко
На мир посмотреть.
День и ночь летело
И на поляну село,
Чтобы сил набраться
И дальше полететь.

Но пригрело солнышко,
И заснуло зернышко,
А когда проснулось,
Увидело вдруг,
Что в душистом дерне
Оно пустило корни,
И стебель кверху тянется,
И тишина вокруг.

Стебель тот со временем -
Стал красивым деревом.
Большое и ветвистое,
Не помнило оно,
Как зернышко хотело
Свет увидеть белый,
Потому что было это -
Очень давно.

 *(А.Боске)*

**Что растет на нашей грядке**

<https://refdb.ru/look/2530292.html>

Что растет на нашей грядке
Огурцы, горошек сладкий.
Помидоры и укроп -
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат,
Наша грядка - просто клад.
Но арбузы не растут тут.
Если слушал ты внимательно,
Запомнил обязательно.
Отвечай-ка по порядку.
Что растет на нашей грядке?
*(В. Коркин)*