**Рекомендации к выполнению НОД на период 12.05.2020 – 15.05.2020 г. Старшая группа № 6**

**Тема недели: Опыты, эксперименты.**

**Цель:** Развитие интереса у детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная деятельность** | **Форма обратной связи** |
| **вторник**  **12.05.2020** | **НОД: Сенсорная культура и первые шаги в математику.**  Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. – 3-е изд., перераб. И дополн. – М.:ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. Занятие 21-23. Задания можно выполнять отдельно на листочке (у кого нет возможности распечатать).  Скачать документ можно с сайта:  <https://cdo-rodnik.edu.yar.ru/distantsionnoe_obuchenie/zanimatika/zanimatika_gr_1_i_2_0003__6_.pdf> |  |
| **НОД: Физическая культура**  Физкультминутка  Будем прыгать и скакать!  Раз, два, три, четыре, пять!  Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте)*  Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо)*  Раз, два, три.  Наклонился левый бок.  Раз, два, три.  А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх)*  И дотянемся до тучки.  Сядем на дорожку, *(Приседание на пол)*  Разомнем мы ножки.  Согнем правую ножку, *(Согнуть ноги в колене)*  Раз, два, три!  Согнем левую ножку,  Раз, два, три.  Ноги высоко подняли *(Поднять ноги вверх)*  И немного подержали.  Головою покачали *(Движения головой)*  И дружно встали. *(Встать)*  Информация взята с сайта:  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/02/kartoteka-fizminutok-dlya-detey-5-6-let-v-detskom-sadu> |  |
|  | **НОД: Конструирование.** Кораблик.  **Опытно-исследовательская деятельность.** Свойства воды.  **Опыт 1.**  Ребенку предложить взять стаканчик с водой и понюхать. Ответить на вопрос: Пахнет ли вода?   * Далее можно капнуть в воду какое-нибудь вещество, например, каплю духов, эфирного масла. Далее ребенок определяет, чем сейчас пахнет вода (вода стала пахнуть по-другому). * **Вывод:** *вода не имеет запаха, но принимает запах пахучего вещества, которое в него добавили.*   **Опыт 2.**   * Перед ребенком стоит стакан чистой воды. Можно предложить ему попробовать воду. Задать вопрос: «Есть ли у воды вкус?». Далее попросить добавить в воду соль и попробовать, что получилось (вода стала соленая).   **Вывод**: *у воды нет своего вкуса, но она приобретает вкус тех веществ, которые в ней растворили.*   * Пряча в себе соль и сахар, вода не дает их увидеть, не дает их потрогать и взять назад, но при этом она хранит их в себе. На самом деле соль и сахар не исчезли в воде, они растворились. А значит, вода является растворителем.   **Опыт 3.**   * Имеет ли вода определенную форму? (нет) * Можно предложить детям перелить воду в разные формы, например, в чашку, блюдце, стакан. Понаблюдать, что произошло с водой (вода приняла форму того сосуда, в который ее перелили).   **Вывод:** *вода не имеет формы, но принимает форму того сосуда, в который ее перелили. Это хорошо можно увидеть, если заморозить воду в разных формочках.*  После проведения опытов с водой, можно предложить детям сделать кораблик, который поплывет по воде (конструирование)  Сайт: Как сделать кораблик из бумаги  <https://www.youtube.com/watch?v=n1v4hWMKOB0>  https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/04/10/anyu.png | Фото детских работ |
| **с**р**еда**  **13.05.2020** | **НОД: Занятие с педагогом психологом.**  Сайт педагога психолога Белецкой Н.Н.: <https://vk.com/club193773865> |  |
| **НОД: Обучение грамоте**  Тема: Изучаем букву «В»  Просмотр обучающего ролика: Инфоурок. Буква В. <https://www.youtube.com/watch?v=8M5z7SfrNgc> |  |
|  | **НОД: Физическая культура**  Физкультминутка  Тик-так, тик-так,  В доме кто умеет так?  Это маятник в часах  Отбивает каждый такт, (*Наклоны вправо- влево)*  А в часах сидит кукушка,  У неё своя избушка.  *(Сесть в глубокий присед)*  Прокукует птичка время,  Снова спрячется за дверью. (*Приседания)*  Стрелки движутся по кругу,  Не касаются друг друга. (*Вращение туловищем вправо)*  Повернемся против стрелки часовой. (*Вращение туловищем влево)*  А часы идут, идут, (*Ходьба на месте)*  Иногда вдруг отстают. (*Замедление темпа ходьбы)*  А бывает, что спешат,  Словно убежать хотят! (*Бег на месте)*  Если их не заведут,  То они совсем встают. (*Остановиться)*  Информация взята с сайта: <https://infourok.ru/fizminutki-dlya-starshey-gruppi-1138606.html> |  |
| **четверг**  **14.05.2020** | **НОД: Мир природы**  **Тема:** Наблюдение за ростом лука  **Цель:** выяснить, какие условия нужны луку для хорошего роста.  **Задачи:** выявить значения тепла, влаги, и света для роста растения, в каких условиях растет быстрее.  Используемая литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (старшая группа). Часть 1., Изд.2, испр. и доп. –СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2019. – 40 с.  *(См. приложение № 1)* |  |
| **https://dlyarazvitiya.ru/wp-content/uploads/2018/11/kartiny-iz-plastilina52.jpgНОД: Лепка**  Тема: «Радуга»  Просмотр видео-ролика «5 опытов для детей «Радуга в домашних условиях». Физические опыты в домашних условиях»  <https://www.youtube.com/watch?v=I8sVK5RLDSA>  Далее детям можно предложить слепить из пластилина все цвета радуги. | Фото детских работ |
|  | **НОД: Музыка**  Размещение занятий от музыкального руководителя Щербаковой Е.В.  Сайт: <https://vk.com/club194300921> |  |
| **пятница**  **15.04.2020** | **НОД: Физкультура**  Гимнастика для глаз.  Глазки вправо, глазки влево,  И по кругу проведем.  Быстро – быстро поморгаем  И немножечко потрем.  Посмотри на кончик носа  И в «межбровье» посмотри.  Круг, квадрат и треугольник  По три раза повтори.  Глазки закрываем,  Медленно вдыхаем.  А на выдохе опять  Глазки заставляй моргать.  А сейчас расслабились  И играть отправились.  Информация взята с сайта:  <https://multiurok.ru/files/kartoteka-gimnastiki-dlia-glaz-starshaia-gruppa.html> |  |
| **НОД: Аппликация**  Перед выполнением аппликации можно провести опыты с песком и глиной.  **Опыт 1 «Песчаный конус».  Цель:** Познакомить со свойством песка – сыпучестью.  **Ход:** Взять горсть сухого песка и выпустить его струйкой так, что бы он падал в одно место. Постепенно в месте падения песка образуется конус, растущий в высоту и занимающий всё большую площадь у основания. Если долго сыпать песок в одно место, то в другом, возникают сплывы; движение песка похоже на течение.  **Вывод:** *Песок – сыпучий материал.*  **Опыт 2. Из чего состоят песок и глина?**  Рассматривание песчинок и глины с помощью увеличительного стекла.  - Из чего состоит песок? /Песок состоит из очень мелких *зернышек – песчинок.*  - Как они выглядят? / Они очень маленькие, круглые/.  - Из чего состоит глина? Видны ли такие же частички в глине?  В песке каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим «соседкам», а глина состоит из слипшихся очень мелких частиц. Пылинки с глины намного мельче песчинок.  **Вывод**: *песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг к другу, а глина – из мелких частичек, которые как будто крепко взялись за руки и прижались друг к другу. Поэтому песочные фигурки так легко рассыпаются, а глиняные не рассыпаются.*  **Опыт 3. Проходит ли вода через песок и глину?**  В стаканы помещаются песок и глина. Наливают на них воду и смотрят, что из них хорошо пропускает воду. Как думаете, почему через песок вода проходит, а через глину нет?  **Вывод**: *песок хорошо пропускает воду, потому что песчинки не скреплены между собой, рассыпаются, между ними есть свободное место. Глина не пропускает воду.*  Информация взята с сайта:  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/27/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-v-starshey-gruppe>  **Обрывная аппликация из бумаги «Рыбка на дне реки»** *(См. приложение № 2)*  Информация взята с сайта:  <http://handportal.ru/obryvnaja-applikacija-iz-bumagi.html> | Фото детских работ |
|  | **НОД: Социальный мир (ОБЖ, ПДД и др.)**  **Тема:** «Ток бежит по проводам» (ОБЖ)  Цель: Расширять представление у детей о том, где «живет» электричество, как оно помогает, как он   может быть опасен людям при не соблюдении правил пользования электричеством.  Просмотр обучающего видео – ролика:  «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Электричество»  Сайт: <https://www.youtube.com/watch?v=FMIoP_vMLG8>  После просмотра видео-ролика с детьми можно провести эксперимент: «Почему горит фонарик?»  Цель: познакомить детей с батарейкой – хранителем электричества и способом использования лимона в качестве хранителя батарейки.  http://xn----7sbbzn3afjs.xn--p1ai/96/79.jpg |  |

**Список используемых источников:**

**Литература:**

* 1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет(старшая группа). Часть 1., Изд.2, испр. и доп. –СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2019. – 40 с.
  2. Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. – 3-е изд., перераб. И дополн. – М.:ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. <https://cdo-rodnik.edu.yar.ru/distantsionnoe_obuchenie/zanimatika/zanimatika_gr_1_i_2_0003__6_.pdf>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/02/kartoteka-fizminutok-dlya-detey-5-6-let-v-detskom-sadu>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=n1v4hWMKOB0>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=8M5z7SfrNgc>
5. <https://infourok.ru/fizminutki-dlya-starshey-gruppi-1138606.html>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=I8sVK5RLDSA>
7. <https://multiurok.ru/files/kartoteka-gimnastiki-dlia-glaz-starshaia-gruppa.html>
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/27/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-v-starshey-gruppe>
9. <http://handportal.ru/obryvnaja-applikacija-iz-bumagi.html>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=FMIoP_vMLG8>

**Сайты педагогов:**

Сайт психолога Белецкой Н.Н. - <https://vk.com/club193773865>

Размещение занятий от музыкального руководителя Щербаковой Е.В. - <https://vk.com/club193732255>