**Рекомендации к выполнению НОД на период 12.05.2020 – 15.05.2020 г. Старшая группа № 6**

**Тема недели: Опыты, эксперименты.**

**Цель:** Развитие интереса у детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная деятельность** | **Форма обратной связи** |
| **вторник** **12.05.2020** | **НОД: Сенсорная культура и первые шаги в математику.**Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. – 3-е изд., перераб. И дополн. – М.:ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. Занятие 21-23. Задания можно выполнять отдельно на листочке (у кого нет возможности распечатать). Скачать документ можно с сайта:<https://cdo-rodnik.edu.yar.ru/distantsionnoe_obuchenie/zanimatika/zanimatika_gr_1_i_2_0003__6_.pdf>  |  |
| **НОД: Физическая культура**ФизкультминуткаБудем прыгать и скакать! Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте)* Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо)* Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх)* И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку, *(Приседание на пол)* Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку, *(Согнуть ноги в колене)* Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли *(Поднять ноги вверх)* И немного подержали. Головою покачали *(Движения головой)* И дружно встали. *(Встать)*Информация взята с сайта: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/02/kartoteka-fizminutok-dlya-detey-5-6-let-v-detskom-sadu> |  |
|  | **НОД: Конструирование.** Кораблик.**Опытно-исследовательская деятельность.** Свойства воды. **Опыт 1.**Ребенку предложить взять стаканчик с водой и понюхать. Ответить на вопрос: Пахнет ли вода? * Далее можно капнуть в воду какое-нибудь вещество, например, каплю духов, эфирного масла. Далее ребенок определяет, чем сейчас пахнет вода (вода стала пахнуть по-другому).
* **Вывод:** *вода не имеет запаха, но принимает запах пахучего вещества, которое в него добавили.*

**Опыт 2.*** Перед ребенком стоит стакан чистой воды. Можно предложить ему попробовать воду. Задать вопрос: «Есть ли у воды вкус?». Далее попросить добавить в воду соль и попробовать, что получилось (вода стала соленая).

**Вывод**: *у воды нет своего вкуса, но она приобретает вкус тех веществ, которые в ней растворили.** Пряча в себе соль и сахар, вода не дает их увидеть, не дает их потрогать и взять назад, но при этом она хранит их в себе. На самом деле соль и сахар не исчезли в воде, они растворились. А значит, вода является растворителем.

**Опыт 3.*** Имеет ли вода определенную форму? (нет)
* Можно предложить детям перелить воду в разные формы, например, в чашку, блюдце, стакан. Понаблюдать, что произошло с водой (вода приняла форму того сосуда, в который ее перелили).

**Вывод:** *вода не имеет формы, но принимает форму того сосуда, в который ее перелили. Это хорошо можно увидеть, если заморозить воду в разных формочках.* После проведения опытов с водой, можно предложить детям сделать кораблик, который поплывет по воде (конструирование)Сайт: Как сделать кораблик из бумаги<https://www.youtube.com/watch?v=n1v4hWMKOB0>https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/04/10/anyu.png | Фото детских работ |
| **с**р**еда****13.05.2020** | **НОД: Занятие с педагогом психологом.**Сайт педагога психолога Белецкой Н.Н.: <https://vk.com/club193773865> |  |
| **НОД: Обучение грамоте**Тема: Изучаем букву «В»Просмотр обучающего ролика: Инфоурок. Буква В. <https://www.youtube.com/watch?v=8M5z7SfrNgc> |  |
|  | **НОД: Физическая культура**ФизкультминуткаТик-так, тик-так,В доме кто умеет так?Это маятник в часахОтбивает каждый такт, (*Наклоны вправо- влево)*А в часах сидит кукушка,У неё своя избушка.  *(Сесть в глубокий присед)*Прокукует птичка время,Снова спрячется за дверью. (*Приседания)*Стрелки движутся по кругу,Не касаются друг друга. (*Вращение туловищем вправо)*Повернемся против стрелки часовой. (*Вращение туловищем влево)*А часы идут, идут, (*Ходьба на месте)*Иногда вдруг отстают. (*Замедление темпа ходьбы)*А бывает, что спешат,Словно убежать хотят! (*Бег на месте)*Если их не заведут,То они совсем встают. (*Остановиться)* Информация взята с сайта: <https://infourok.ru/fizminutki-dlya-starshey-gruppi-1138606.html> |  |
| **четверг****14.05.2020** | **НОД: Мир природы****Тема:** Наблюдение за ростом лука**Цель:** выяснить, какие условия нужны луку для хорошего роста.**Задачи:** выявить значения тепла, влаги, и света для роста растения, в каких условиях растет быстрее.Используемая литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (старшая группа). Часть 1., Изд.2, испр. и доп. –СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2019. – 40 с.*(См. приложение № 1)* |  |
| **https://dlyarazvitiya.ru/wp-content/uploads/2018/11/kartiny-iz-plastilina52.jpgНОД: Лепка**Тема: «Радуга»Просмотр видео-ролика «5 опытов для детей «Радуга в домашних условиях». Физические опыты в домашних условиях»<https://www.youtube.com/watch?v=I8sVK5RLDSA>Далее детям можно предложить слепить из пластилина все цвета радуги.  | Фото детских работ |
|  | **НОД: Музыка**Размещение занятий от музыкального руководителя Щербаковой Е.В. Сайт: <https://vk.com/club194300921> |  |
| **пятница****15.04.2020** | **НОД: Физкультура**Гимнастика для глаз.Глазки вправо, глазки влево,И по кругу проведем.Быстро – быстро поморгаемИ немножечко потрем.Посмотри на кончик носаИ в «межбровье» посмотри.Круг, квадрат и треугольникПо три раза повтори.Глазки закрываем,Медленно вдыхаем.А на выдохе опятьГлазки заставляй моргать.А сейчас расслабилисьИ играть отправились. Информация взята с сайта: <https://multiurok.ru/files/kartoteka-gimnastiki-dlia-glaz-starshaia-gruppa.html> |  |
| **НОД: Аппликация**Перед выполнением аппликации можно провести опыты с песком и глиной.**Опыт 1 «Песчаный конус». Цель:** Познакомить со свойством песка – сыпучестью. **Ход:** Взять горсть сухого песка и выпустить его струйкой так, что бы он падал в одно место. Постепенно в месте падения песка образуется конус, растущий в высоту и занимающий всё большую площадь у основания. Если долго сыпать песок в одно место, то в другом, возникают сплывы; движение песка похоже на течение. **Вывод:** *Песок – сыпучий материал.* **Опыт 2. Из чего состоят песок и глина?**Рассматривание песчинок и глины с помощью увеличительного стекла.- Из чего состоит песок? /Песок состоит из очень мелких *зернышек – песчинок.*- Как они выглядят? / Они очень маленькие, круглые/.- Из чего состоит глина? Видны ли такие же частички в глине?В песке каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим «соседкам», а глина состоит из слипшихся очень мелких частиц. Пылинки с глины намного мельче песчинок.**Вывод**: *песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг к другу, а глина – из мелких частичек, которые как будто крепко взялись за руки и прижались друг к другу. Поэтому песочные фигурки так легко рассыпаются, а глиняные не рассыпаются.***Опыт 3. Проходит ли вода через песок и глину?**В стаканы помещаются песок и глина. Наливают на них воду и смотрят, что из них хорошо пропускает воду. Как думаете, почему через песок вода проходит, а через глину нет?**Вывод**: *песок хорошо пропускает воду, потому что песчинки не скреплены между собой, рассыпаются, между ними есть свободное место. Глина не пропускает воду.*Информация взята с сайта:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/27/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-v-starshey-gruppe>**Обрывная аппликация из бумаги «Рыбка на дне реки»** *(См. приложение № 2)*Информация взята с сайта: <http://handportal.ru/obryvnaja-applikacija-iz-bumagi.html> | Фото детских работ |
|  | **НОД: Социальный мир (ОБЖ, ПДД и др.)****Тема:** «Ток бежит по проводам» (ОБЖ)Цель: Расширять представление у детей о том, где «живет» электричество, как оно помогает, как он   может быть опасен людям при не соблюдении правил пользования электричеством.Просмотр обучающего видео – ролика: «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Электричество»Сайт: <https://www.youtube.com/watch?v=FMIoP_vMLG8>После просмотра видео-ролика с детьми можно провести эксперимент: «Почему горит фонарик?»Цель: познакомить детей с батарейкой – хранителем электричества и способом использования лимона в качестве хранителя батарейки. http://xn----7sbbzn3afjs.xn--p1ai/96/79.jpg |  |

**Список используемых источников:**

**Литература:**

* 1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет(старшая группа). Часть 1., Изд.2, испр. и доп. –СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2019. – 40 с.
	2. Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. – 3-е изд., перераб. И дополн. – М.:ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. <https://cdo-rodnik.edu.yar.ru/distantsionnoe_obuchenie/zanimatika/zanimatika_gr_1_i_2_0003__6_.pdf>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/02/kartoteka-fizminutok-dlya-detey-5-6-let-v-detskom-sadu>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=n1v4hWMKOB0>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=8M5z7SfrNgc>
5. <https://infourok.ru/fizminutki-dlya-starshey-gruppi-1138606.html>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=I8sVK5RLDSA>
7. <https://multiurok.ru/files/kartoteka-gimnastiki-dlia-glaz-starshaia-gruppa.html>
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/27/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-v-starshey-gruppe>
9. <http://handportal.ru/obryvnaja-applikacija-iz-bumagi.html>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=FMIoP_vMLG8>

**Сайты педагогов:**

Сайт психолога Белецкой Н.Н. - <https://vk.com/club193773865>

Размещение занятий от музыкального руководителя Щербаковой Е.В. - <https://vk.com/club193732255>