**Приложение № 2**

**Дидактическая игра со звучащими предметами «Звонкие игрушки»**

**Цель:** Развивать у детей воображение, слуховое внимание, реакцию сосредоточения, обогащать фонематические представления, знакомить с музыкальными и шумовыми инструментами.

Покажите ребенку корзинку, накрытую лёгкой тканью.

Родитель: Это – корзинка с чудесами, но чтобы их увидеть, надо немного побыть волшебниками.

Тогда скажем вместе волшебные слова:

Раз-два-три-четыре-пять,

Начинаем колдовать

(в это время можно включить музыку, пусть ребенок закроет глаза).

Родитель: Ну а теперь, внимание! Начинаются чудеса!

(Родитель предлагает ребенку угадать звучащий предмет и «оживить» - пофантазировать о том, что может характеризовать звук.)

**Пример:**

1. Звук 1 – колокольчик (это может быть звонок в дверь, звон капель, а также – голос мышки, маленького котёнка, зажигаются звёздочки на небе, и т.д.)

2. Звук 2 – маракас (примерные ответы: «бабушка сыплет сахар», «мышка скребёт в норке», «просыпались бусы», « и др.)

3. Звук 3 – деревянные палочки («стучат в двери», «дети играют деревянными кубиками», «плотник сколачивает шкаф», и др.)

4. Звук 4 – «шуршалки» («кошка играет с фантиком», «мышка устраивает норку», «дети едят конфеты», «помялась бумажка», «листья шуршат под ногами» и т.д.)

5. Звук 5 – трещотка («трещат ветки на ветру», «Буратино бежит по лесенке», «гремят дрова» и т.д.)

**Предметы для звучания можно использовать разные!**