**МДОУ «Детский сад № 95».**

**Материал для занятий с детьми дома. Старшая группа.**

**Тема недели: Земля – наш общий дом.**

**Автор составитель:** Яковлева Ирина Викторовна, воспитатель.

**Примерные вопросы для обсуждения с детьми:**

**Основополагающий вопрос:**

1. Почему Земля наш общий дом?
2. Почему планету Земля называют «живой»?

**Проблемные вопросы:**

1. Почему землю надо беречь?

**Образовательные вопросы:**

1. Как выглядит Земля?
2. Чем мы можем помочь Земле?

**Познавательные вопросы:**

1. Кто живет на Земле?
2. Что растет на Земле?
3. Чего больше на земном шаре – воды или суши?
4. Что необходимо для жизни на Земле?
5. Где на земном шаре живем мы с вами?

* **Чтение стихов.**

1. Я. Аким «Наша планета».
2. Н. Старшинов. Давайте сохраним.
3. В. Орлов. «Живой Букварь»
4. М. Дудин. Берегите землю!
5. Е.Шкловский. Глобус.

**НАША ПЛАНЕТА**  
**Автор: Я. Аким**

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!

**[](https://deti.cbs-angarsk.ru/images/stories/kids/Slovotvorchestvo/den_ekologa/belka_na_pne.png)**

**ДАВАЙТЕ СОХРАНИМ**  
**Автор: Н. Старшинов**

Нам жить в одной семье,  
Нам петь в одном кругу,  
Идти в одном строю,  
Лететь в одном полете.  
Давайте сохраним  
Ромашку на лугу.  
Кувшинку на реке  
И клюкву на болоте.

О, как природа-мать  
Терпима и добра!  
Но чтоб ее лихая  
Участь не постигла.  
Давайте сохраним  
На стрежнях – осетра.  
Касатку в небесах,  
В таежных дебрях – тигра.

Коль суждено дышать  
Нам воздухом одним.  
Давайте-ка мы все  
Навек объединимся.  
Давайте наши души  
Вместе сохраним,  
Тогда мы на Земле  
И сами сохранимся!

*В. Орлов. «Живой Букварь»*

|  |
| --- |
| Нас в любое время года  Учит мудрая природа:  Птицы учат пению.  Паучок терпению.  Пчелы в поле и в саду  Обучают нас труду.  И к тому же в их труде  Все по справедливости.  Отражение в воде  Учит нас правдивости.  Учит снег нас чистоте.  Солнце учит доброте:  Каждый день, зимой и летом,  Дарит нас теплом и светом.  И взамен ни у кого  Не попросит ничего!  У природы круглый год  Обучаться нужно.  Нас деревья всех пород,  Весь большой лесной народ  Учат крепкой дружбе. |

**БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ!**  
 **Автор: М. Дудин**

Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!

**ГЛОБУС**  
**Автор: *Е.Шкловский***

[](https://deti.cbs-angarsk.ru/images/stories/kids/Slovotvorchestvo/den_ekologa/green_earth.png)Я обнял глобус – шар земной.  
Один над сушей и водой.  
В руках моих материки  
Мне тихо шепчут: «Береги».

В зеленой краске лес и дол.  
Мне говорят: «Будь с нами добр».  
Не растопчи ты нас, не жги,  
Зимой и летом береги».

Журчит глубокая река,  
Свои лаская берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги».

И птиц, и рыб я слышу всех:  
«Тебя мы просим, человек.  
Ты обещай нам и не лги.  
Как старший брат нас береги».

Я обнял глобус – шар земной,  
И что-то сделалось со мной.  
И вдруг шепнул я: «Не солгу.  
Тебя, родной мой, сберегу».

* **Игра «Если я приду в лесок»**. Чтобы сберечь  нашу  планету Земля, надо быть умным, любознательным и добрым. Можно предложить ребенку поиграть в игру «Если я приду в лесок» Вы будите говорить, а ребенок вам отвечать только «да», если это хорошо, и «нет», если это плохо.

|  |
| --- |
| **Игра «Если я приду в лесок»** |
| Если я приду в лесок, И сорву ромашку (нет). Если съем конфетку, И выброшу бумажку (нет) Если хлебушка кусок, На пеньке оставлю (да). Если ветку подвяжу, Колышек подставлю (да). Если сильно насорю, И убрать забуду (нет). Я люблю свою природу, Помогать ей буду (да). |

****

**Список используемых источников:**

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 432 с.
2. Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б., Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа /Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2016. – 294 с.

**Интернет ресурсы:**

1. https://deti.cbs-angarsk.ru/detyam/stihi\_pesni\_zagadki/stihotvoreniya/stihi\_o\_zaschite\_prirodi.html