МДОУ « Детский сад № 95»

Материал для занятий с детьми второй младшей группы (3- 4 лет)

**по** **теме «Летние опасности».**

 Подготовила и составила: Баева Т.И

**ОПЫТ-ЭКСПЕРИМЕНТ**

 **Опыт с камнем**

1. **«Сказка о камешке»**

***Цель:*** на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми.

***Материал:*** ванночка с водой, мелкие тяжёлые и лёгкие предметы, камешки.

***Ход игры – эксперимента:***
На берегу озера лежал маленький камешек. Он смотрел на красивые лилии и кувшинки, которые плавали на воде, и думал: «Какие они счастливые, плавают, словно лодочки. Я тоже хочу поплавать!»  пришёл на берег озера мальчик, взял камешек и бросил в воду. Камешек обрадовался: «Наконец-то сбылась моя мечта! Я буду плавать!» Но оказалось, что плыть он не может, потому что слишком тяжёлый. И камешек опустился на дно озера. Сначала он очень расстроился. А потом увидел, сколько вокруг весёлых рыбок, других камешков и красивых растений. Камешек перестал грустить и подружился с рыбками. Что поделаешь! Тяжёлые камешки плавать не могут.
Возьмите несколько небольших лёгких предметов, которые могут держаться на воде (например, пёрышко, мячик, бумажный кораблик, тонкую щепочку) и несколько тяжёлых предметов, которые будут лежать на дне (например, камешек, ключик, монетку). Наполните ванну или тазик водой. Дайте ребёнку один из предметов и попросите опустить в воду. При этом говорите ему: «Посмотри, кораблик плавает! А ключик утонул – он тяжёлый! Лепесток плавает – он лёгкий!».

**Опыт с воздухом**

1. **«Что в пакете?**»

***Задачи:*** Обнаружить воздух в окружающем пространстве.

***Материалы  и оборудование:*** Полиэтиленовые пакеты.

***Ход:***  Дети рассматривают пустой полиэтиленовый пакет. Взрослый спрашивает, что находится в пакете. Отвернувшись от детей, он набирает в пакет воздух и закручивает открытый конец так, чтобы пакет стал упругим. Затем показывает наполненный воздухом закрытый пакет и вновь спрашивает, что в пакете. Открывает пакет и показывает, что в нем ничего нет. Взрослый обращает внимание на то, что, когда открыли пакет, тот перестал быть упругим. Объясняет, что в нем был воздух. Спрашивает, почему  кажется, что пакет пустой (воздух прозрачный, невидимый, легкий).

**Интернет источники:**

1. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/12/21/kartoteka-igr-eksperimentov-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppy>