**Рекомендации к выполнению НОД на период 20.04.2020 – 24.04.2020 г.**

**средняя группа № 10**

**Тема недели: Транспорт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная деятельность** | **Форма обратной связи** |
| **понедельник**  **20.04.2020** | **НОД:** Мир природы/Предметный мир  **«Виды транспорта»** (рассматривание картинок, беседа):   * *См. Приложение* * <https://mdou95.edu.yar.ru/ctranichka_gruppi/gruppa_10/n.html> - *Приложение 1*   **«Четвёртый – лишний»** (дидактическая игра):   * *См. Приложение*   **Экспериментирование**   * <https://mdou95.edu.yar.ru/ctranichka_gruppi/gruppa_10/n.html> - *Приложение 3* | **Фотоальбом «Транспортная печать»**  <https://mdou95.edu.yar.ru/ctranichka_gruppi/gruppa_10/et.html> |
| **НОД:** Физическая культура  <https://mdou95.edu.yar.ru/stranichka_instruktora_po_f_45.html>    **Игры малой подвижности**   * *См. Приложение* |
| **вторник**  **21.04.2020** | **НОД:** Сенсорная культура и первые шаги в математику  **Игры с предметами**   * *См. Приложение*   **Игровые упражнения**   * <https://mdou95.edu.yar.ru/ctranichka_gruppi/gruppa_10/n.html> - *Приложение 2* |
| **НОД:** Музыка  <https://vk.com/club194300921?w=wall-194300921_2%2Fall> |
| **с**р**еда**  **22.04.2020** | **НОД:** Физическая культура  <https://mdou95.edu.yar.ru/stranichka_instruktora_po_f_45.html>  **Игры малой подвижности**   * *См. Приложение* |
| **НОД:** Лепка/Рисование  **«Транспортная печать»** (рисование в технике «оттиск»)   * *См. Приложение* |
| **четверг**  **23.04.2020** | **НОД:** Музыка  <https://vk.com/club194300921?w=wall-194300921_2%2Fall> |
| **НОД:** Аппликация/Конструирование/ Ручной труд  **«Дорога»** (конструирование из счётных палочек/карандашей по инструкции взрослого в любых направлениях – вперёд, вправо, вниз, влево…) |
| **пятница**  **24.04.2020** | **НОД:** Развитие речи/Художественная литература  **«Подбери», «Продолжи»** (дидактические игры)   * *См. Приложение* |
| **НОД:** Физическая культура  <https://mdou95.edu.yar.ru/stranichka_instruktora_po_f_45.html>  **Игры малой подвижности**   * *См. Приложение* |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Уважаемые родители!**

**Тема недели (20 – 24 апреля) «Транспорт»**

*Построим нашу с вами работу по двум направлениям...*

1. **Уточнение, расширение и обобщение представлений детей по данной теме.**

***В чём нам надо разобраться?!***

* **Виды транспорта:**
* по месту передвижения (подводный, подземный, наземный (+ железнодорожный), водный (морской, речной), воздушный, космический);
* по назначению (пассажирский, грузовой, специального назначения);
* по принадлежности (личный, общественный).
* **Названия мест остановок общественного транспорта** (речной вокзал, аэропорт, автобусная остановка и пр.) и **«гаражей»** для разных видов транспорта (депо, парк, ангар и пр.).
* **Транспортные профессии** (пилот, машинист, водитель такси и пр.).

**И ещё!** Разъясните ребёнку, что основное назначение транспорта – перевозка людей (животных) и груза!!! Машины, которые работают в строительстве и ничего не перевозят, не являются транспортом, а называются специальной техникой!

**Методы и приёмы.**

* **Рассматривание** картинок и фото (беседы по ним) – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
* **Словесные игры.**
* «Четвёртый лишний» - по разным признакам:

- самолёт, вертолёт, воздушный шар, ракета (место передвижения);

- автобус, трамвай, поезд, грузовик (назначение);

- легковой автомобиль, мотоцикл, велосипед, такси (принадлежность).

* «Подбери»:

- место передвижения (самолёт - …воздушный, катер - …водный и т.д.);

- назначение (автобус - …пассажирский, карета скорой помощи - …специального назначения т.д.);

- гараж (самолёт - …ангар, депо - …поезд и т.д. и наоборот);

- кто управляет (электричка - …машинист, вертолёт - …пилот и т.д. и наоборот).

* «Продолжи»

У самолёта — крылья, а у вертолёта — … (лопасти).

Кошка лакает молоко, автомобиль … (заглатывает бензин).

Корабль плавает, а самолёт … (летает).

У человека — дом, у автомобиля — … (гараж).

У птицы — гнездо, а у самолёта — … (ангар).

У рыбы — заводь, а у кораблей — … (порт).

У ястреба — клюв, а у самолёта — … (нос).

У автобуса — парк, а у трамвая — … (депо).

У человека — сердце, а у автомобиля — … (мотор).

Утка — крякает, а пароход … (гудит)

* **Игра малой подвижности.** Взрослый вразнобой называет транспорт, ребёнок движениями показывает его вид.
* По месту передвижения:

- водный (катер, лодка, теплоход, яхта…) – волна рукой;

- воздушный (самолёт, вертолёт, дельтаплан…) – руки вверх;

- наземный (троллейбус, мотоцикл, автобус…) – руки вперёд;

- космический – прыжок;

- подземный – присесть;

- подводный – лечь.

* По назначению:

- пассажирский – руки на пояс;

- грузовой – наклон вниз;

- специального назначения – скрестить руки над головой.

1. **Развивающие игры и упражнения с транспортным содержанием.**

* **Игры и упражнения** разной направленности в картинках – ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
* **Игры с предметами** (игрушки транспортные, можно заменить карточками с элементарными изображениями видов транспорта).

Расставьте игрушки в ряд:

- поменяйте местами или уберите 1-2 игрушки, спросите ребёнка что изменилось;

- задавайте вопросы (Какого цвета вторая машинка? Какой по счёту самолёт? Что стоит между 3 и 5 транспортом? И т.п.)

* Запускайте самолётики и кораблики, придумывайте загадки, рисуйте, лепите, конструируйте, творите!)))
* Попробуйте показать ребёнку опыты, связанные с силами и качествами воды, воздуха и света – ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**ВНИМАНИЕ! ЗАДАНИЕ!**

Сделайте, пожалуйста, вместе с ребёнком **рисунок** любого транспортного средства, НО! техникой «отпечаток, оттиск». Используйте любые предметы, которые не жалко и на которые можно нанести краску, или части тела ребёнка (стопа ребёнка вместо корпуса автомобиля, старый утюг – лодка, кружка – колёса, пуговицы, овощи…). Фантазия и интернет – вам в помощь!) Удачи!

\*Все приложения в виде прикреплённых альбомов с картинками-заданиями и фотографиями вы найдёте на сайте детского сада на страничке нашей группы в разделе «Новости».

\*Альбом с домашними работами «Транспортная печать» будет сформирован в разделе «Это интересно» в субботу 25 апреля.

*С уважением и заботой,*

*Гусева Ирина Александровна,*

*воспитатель 10 группы МДОУ «Детский сад № 95»*

Ярославль, 2020