**Рекомендации к выполнению НОД на период 20.04.2020 – 24.04.2020 г. группа № 7**

**Подготовила: Никитина В.А.**

**Тема недели: «Транспорт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная деятельность** | **Форма обратной связи (фотоотчет, фото детских работ)** |
| **понедельник**  **20.04.2020** | **НОД Предметный мир** «История транспорта»  Цель: Познакомить детей с историей возникновения автомобиля. ***(Приложение 1)*** |  |
| **НОД Худ. Литература** Н.Носов «Автомобиль»  <https://nukadeti.ru/skazki/nosov-avtomobil>  **НОД Физическая культура *(Приложение 2)*** |  |
| **вторник**  **21.04.2020** | **НОД Развитие речи** Составление описательного рассказа по теме «Транспорт» с использование мнемотаблицы.  Цель: Учить детей составлять описательный рассказ.  <https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/28/s_5c7818ce52efe/1102692_1.jpeg>  **НОД Физическая культура *(Приложение №3)*** |  |
| **НОД Рисование «Поэтапное рисование различного вида транспорта»**  Цель: Обучение детей поэтапному рисованию. Развитие и формирование зрительных восприятий, воображения, пространственных представлений, памяти. Развивать способность анализировать и обобщать воспринимаемые предметы, выделять и сопоставлять их свойствам. Уважаемые родители! Пройдите, пожалуйста, по ссылке и вашему вниманию будет представлен материал.  <https://risovashki.tv/blog/kak-narisovat-raznye-vidy-transporta-chast-2/> |  |
| **с**р**еда**  **22.04.2020** | **НОД Сенсорная культура и первые шаги в математику** «Разгадай ребус»  Цель: Развитие логического мышления. ***(Приложение №4)***  **НОД Лепка** «Транспорт» Уважаемые родители! Пройдите, пожалуйста, по ссылке и вашему вниманию будет представлен материал.  <https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/lepka-iz-plastilina/transport-iz-plastilina/> |  |
| **НОД Музыка** Караоке для детей «Голубой вагон» муз. В. Шаинского, слова А. Тимофеевский  <https://www.youtube.com/watch?v=d2SMSOhBkw4>  **НОД Социальный мир (ОБЖ, ПДД и др.)** Просмотр мультфильма Смешарики. Азбука безопасности.  Цель: Закреплять у детей знания по ПДД. Уважаемые родители! Пройдите, пожалуйста, по ссылке и вашему вниманию будет представлен материал.  <https://smesharik.net/podryad/azbuka-bezopasnosti-sbornik> |  |
| **четверг**  **23.04.2020** | **НОД Обучение грамоте:**  Д/и «Сколько слогов в слове» Цель: Определить с помощью хлопков количество слогов в словах. ***(Приложение №5).***  Д/и «Найди звук» Цель: Назвать звук, который находится в середине, в конце, в начале, в словах, которые представлены в приложении №5.  **НОДФизическая культура:** Танец – игра «Колесики» Уважаемые родители! Пройдите, пожалуйста, по ссылке и вашему вниманию будет представлен материал.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=mQL5MwYwLBM&feature=emb_logo>  <https://yadi.sk/d/audPWa2_3LPtdh> (музыка для самостоятельной деятельности) |  |
| **НОД Конструирование из бумаги «Разноцветные автомобили»**  Цель:Ознакомление  детей с  искусством оригами,  всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе  овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.Уважаемые родители! Пройдите, пожалуйста, по ссылке и вашему вниманию будет представлен материал.  <http://daymultik.ru/umelye-ruchki/podelki-iz-bumagi-origami/1212-mashina.html> |  |
| **пятница**  **24.04.2020** | **НОД Аппликация в техники «рваная» или «мозаичная» на тему «Воздушный транспорт»**  Цель: Формировать умение у детей передавать форму воздушного шара и его деталей используя мозаичную технику.  Материалы: нарисованный шаблон воздушного шара на белом листе бумаги, цветная бумага, клей, кисточка.  Пример: <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-439397-1524754660.jpg> |  |
| **НОД Музыка** Музыкальная игра «Угадай мелодию» Уважаемые родители! Пройдите, пожалуйста, по ссылке и вашему вниманию будет представлен материал.  <https://www.youtube.com/watch?v=sDuYLFZLMYo> |  |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ** | | |
| **Приложение №1:** Расскажите детям о том, что автомобили в том виде, какими мы привыкли их видеть на улицах городов, были сконструированы всего несколько десятков лет назад. А история изобретения и создания автомобиля насчитывает несколько сотен лет. «Что же было до появления первых автомобилей?» Все началось с колеса. Колесо — диск или обод со спицами, вращающийся на оси. Изобретено на Древнем Востоке в 4-м тысячелетии до н.э. Представляло собой диск, изготовленный из дерева или камня. Колесо со спицами и гнутым ободом появилось во 2-м тысячелетии до н. э.  Затем человек придумал повозку и жизнь его значительно облегчилась: стало возможным перевозить тяжести с места на место, обрабатывать землю, затрачивая меньше сил, передвигаться на большие расстояния быстрее.  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1705212/pub_5d677cae9f272100aea940a1_5d6903dad7859b00ac341b64/scale_1200https://img2.freepng.ru/20180329/zfw/kisspng-wheel-royalty-free-wagon-stock-photography-car-wheel-5abd2d014699a0.9297652615223472652892.jpg  В повозки стали запрягать лошадей и быков- так появились первые конные экипажи . В XV в. был сделан значительный шаг в развитии конных экипажей. Кузов, словно люльку, подвесили на кожаных ремнях к раме повозки. Плавно покачивая кузов, ремни, исполняя роль рессор, гасили все толчки, возникающие при движении. Так древняя колымага превратилась в более удобный и совершенный экипаж — карету. В связи со сложностью изготовления число первых карет было невелико, и они смогли стать достоянием лишь коронованных и титулованных особ.  https://rmsothebys-cache.azureedge.net/9/2/c/2/1/f/92c21fae70f10d6c2213e5760abfc9af181d9bf2.jpghttps://frmall.ru/upload/iblock/ccc/ccc1beb0988b5527ed6650fa2b873f08.jpgШло время…росли города… расширялась торговля .. У людей появилась нужда передвигаться на далекие расстояния, и освободить при этом животных от тяжелого труда- перевозки грузов на далекие расстояния. Люди стали думать о изобретении «Самобеглой коляски». И придумали: эти экипажи приводились в движение самими пассажирами с помощью педалей. Наверное, не все знают, что у автомобиля есть самый настоящий день рождения. Можно считать, что автомобиль родился 29 января 1886 года — именно в этот день немецкому инженеру Карлу Фридриху Михаэлю Бенцу был выдан патент DRP-37435 на «транспортное средство с мотором, работающим на бензине». Этим транспортным средством был Motorwagen — трехколесный автомобиль, точнее будет назвать его трёхколёсным двухместным велосипедом с бензиновым двигателем. Со временем у автомобиля появилось четвертое колесо, крыша, мягкие сиденья, фары. Автомобили видоизменяются постоянно, с каждым разом становясь все более комфортабельными и удобными.  **Приложение №2:**   |  |  | | --- | --- | | Вот мы в автобусе сидим | *Полуприседы* | | И сидим, и сидим, |  | | И из автобуса глядим, все глядим. |  | | Глядим назад, глядим вперед, | *Повороты головы влево-вправо* | | Вот так вот, вот так вот, |  | | Ну что ж автобус не везет, не везет. |  | | Колеса закружились, | *Круговые движения руками* | | Вот так вот, вот так вот, |  | | Вперед мы покатились, вот так вот, |  | | А щетки по стеклу шуршат, | *Скрестные движения руками* | | Вжик, вжик, вжик, вжик, вжик, вжик, |  | | Все капельки смести хотят, вжик, вжик, вжик. |  | | И мы не просто так сидим, | *Полуприседы* | | Все сидим и сидим. |  | | Мы громко, громко все гудим, бип, бип, бип. |  | | Пускай автобус наш трясет, | *Наклоны в стороны* | | Вот так вот, вот так вот, |  | | Мы едем, едем все вперед, вот так вот. |  | | Мы громко, громко все гудим, бип, бип, бип. | *Ходьба на месте* |   **Приложение №3:**  **Колеса.**  И. п: ноги слегка расставлены, обруч впереди, ребром на полу. Вращение обруча пальцами правой и левой рукой (по 2 раза каждой рукой).  **Руль.**   И. п: ноги на ширине плеч, обруч в вытянутых руках перед собой. Вращение обруча двумя вытянутыми руками вправо-влево, (по 4-5 раз в каждую сторону).  **Кабины.**  И.п: сидя на пятках, обруч в согнутых руках перед собой. Встать на колени, поворот в правую - левую сторону. ( по 2 раза в каждую сторону).  **Педали.**   И.п: ноги слегка расставлены, обруч на полу. Шаг правой ноги в обруч, в и.п.; шаг левой ногой в обруч, в и.п. (по 4 раза каждой ногой).  Устали сидеть в машине? Давайте разомнем ноги.  **Прыжки.**  И.п: ноги вместе, обруч на полу. Прыжки в обруче на двух ногах в чередовании с ходьбой. ( 2 раза).  **Приложение №4**  *вертолетвертолет корабль*  корабль2  трамвай      *машина*  **Приложение №5**  https://steshka.ru/wp-content/uploads/2012/11/91.jpg | | |

**Интернет - источники**

1. Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/>
2. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>
3. «Ну – ка дети» <https://nukadeti.ru/> (сказки, стихи, рассказы и тд)
4. «Рисовашки» <https://risovashki.tv/>