## МДОУ «Детский сад № 95»

## Развивающие игры для детей

## трёх - четырёх лет

## в домашних условиях.

## Подготовила воспитатель:

##  Лямина О.Б.

## г. Ярославль, 2020 г.

Родителям необходимо особое внимание уделять эмоциональному развитию ребенка, стремиться к укреплению доверительных отношений, чему в немалой степени способствуют совместные игры. Пройдя период раннего детства, малыш получил массу информации, освоил многие навыки, которых, недостаточно для того, чтобы отстоять свою независимость. Помогите своему ребенку реализовать стремление к самостоятельности — давайте ему посильные задания, интересуйтесь мнением по тому или иному поводу, в игре моделируйте конфликтные ситуации, мягко подсказывая способы их решения.

Продолжайте развитие мелкой моторики и координации рук и пальцев. От степени развитости этих навыков зависит речевое развитие малыша, что очень важно в младшем дошкольном возрасте. Именно сейчас происходит становление основных речевых навыков — умение строить предложение, составлять связные рассказы, оформлять словами зрительные образы. Расширяйте кругозор ребенка посредством активного чтения книг. Знакомьте его с разными литературными жанрами, учите сопереживать литературным героям, выражать свое отношение к ним. Чтение способствует пополнению словарного запаса малыша.

Физические нагрузки организовывайте таким образом, чтобы малоподвижные игры включали и физкультминутки, активную деятельность на свежем воздухе.

### Игры на развитие мелкой моторики.

**«Угости кукол».**

Сложите в коробку бусинки трех цветов. Предложите ребенку разложить их по разным тарелочкам в виде угощения для кукол. Кукла Лена любит малину, значит, в ее тарелочку надо положить все красные бусинки. Кукле

Оле - леденцы – это жёлтые бусинки, кукле Наташе - синие бусинки - виноградинки. Учите перекладывать бусинки по одной штуке, покажите, как следует брать их тремя пальцами. После того, как работа будет завершена, пригласите кукол к столу.

**«Волшебная шкатулка».**

В шкатулку или коробку сложите пуговицы, катушки с нитками, игрушки и другие мелкие предметы. Попросите ребенка разобрать все вещи и разложить их по разным коробкам. При этом находитесь рядом с малышом и следите за тем, чтобы игровой материал не оказался во рту у ребёнка.

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классификации.

**«Волшебные шнурки».**

Покажите ребенку, как из шнурков или веревки можно выкладывать контуры различных фигур и предметов. Предложите ему выложить домик, озеро, стоя и т.п. Используя разноцветные шнурки, можно закреплять полученные ранее знания о цветовой гамме. Попросите ребёнка выложить красный мяч, желтое солнце, зеленое яблоко.

В игре ребенок совершенствует цветовое восприятие, изучает форму предметов.

**«Ватрушки».**

Прочитайте ребенку русскую народную потешку:

Трушки ту-тушки!

Испечем ватрушки.

Всем по ватрушке,

Да молока по кружке.

Ладушки, ладушки!

Испечем оладушки.

Маслом поливаем,

Всех угощаем.

Хлопайте ладошками друг о друга так, как будто вы лепите пирожки, побуждая ребёнка повторять ваши действия.

В игре развивается мелкая моторика, координация движений

**«Необычные рисунки».**

Ровным тонким слоем насыпьте на поднос манную крупу. Покажите ребёнку, как можно пальцем чертить различные изображения. Предложите ребёнку нарисовать домик, дерево и т.п.

Игра способствует развитию воображения, художественных навыков, мелкой моторики.

**«Рисуем в воздухе».**

Очерчивайте пальцами в воздухе контуры различных предметов, побуждая ребенка повторять ваши действия. Можно начать с очерчивания простых геометрических фигур - круг, квадрат, треугольник и затем перейти к более сложным очертаниям - фигурки животных, дома, волнистые линии.

**«Игры-шнуровки».**

Игры-шнуровки, разработанные итальянским педагогом Марией Монтессори, являются эффективным упражнением для развития мелкой моторики рук и сенсомоторной координации. Они помогают ребенку овладеть пространственным ориентированием, освоить такие категории, как «вверху — внизу», «справа — слева». Эти игры развивают у детей глазомер, совершенствуют творческие способности, формируют навыки усидчивости, произвольное внимание и подготовку руки к письму.

### Пальчиковые игры.

**«Наши пальчики»**

Читая стишок, перебирайте пальчики ребёнка, массируя их.

Этот пальчик хочет кушать.

Этот пальчик — сказку слушать.

Этот пальчик ляжет спать,

Этот — выйдет погулять.

Ну а этот — в лес пойдет,

Маленький грибок найдет.

Дружная семейка

Читайте потешку, поочередно сгибая пальцы ребёнка. Предложите ему сделать то же самое.

Один пальчик — папочка.

Другой пальчик — мамочка.

Третий пальчик - дедушка,

А четвертый — бабушка.

Пятый пальчик — это я!

Вместе — дружная семья!

**«Строители»**

Читайте стихотворение, сопровождая его действиями

Мы построим новый дом,

(ставьте ладони поочередно ребром друг на друга).

Новый дом, новый дом.

Крышу крепкую найдем,

(сложите ладони треугольником).

Да, найдем, мы найдем.

Стол поставим в доме том

(одна ладонь сжата в кулак, другая — ровная - на него положена).

И друзей всех позовем!

(пошевелите пальцами обеих рук).

**«Покажи очки»**

Большие пальцы обеих рук соедините с другими пальцами так, чтобы образовалось два кольца. Пальцы поднесите к глазам при этом приговаривайте потешку:

На коне верхом

Сидит Пахом,

Книги читает,

А грамоты не знает.

**«Жил на свете человек...»**

«Бегая» по столу указательным и средним пальцами руки, читайте стихотворение:

Жил на свете человек,

Скрюченные ножки,

И гулял он целый век

По скрюченной дорожке.

А за скрюченной рекой

В скрюченном домишке

Жили летом и зимой

Скрюченные мышки.

К. И. Чуковский

Упражнение следует делать как правой, так и левой рукой.

### Игры на развитие тактильных ощущений

**«Отгадай, не глядя».**

Попросите ребенка закрыть глаза и отгадать, что вы положили ему в руку. Используйте предметы разной величины и предложите ему прокомментировать свои ощущения: «Я держу что-то небольшое, деревянное, легкое, с острыми углами. Наверное, это кубик».

**«Выбери одежду».**

Собираясь на прогулку, предложите ребенку поиграть: он выбирает себе майку или штанишки из нескольких, затем отворачивается или закрывает глаза и, ощупывая одежду, находит то, что он выбрал.

**«Чем отличаются?».**

На прогулке соберите в ведерко самые разные предметы: камни, ветки, листья деревьев и т.п. Затем высыпьте содержимое ведёрка и внимательно рассмотрите. Попросите ребенка взять в руки два разных предмета, например, камень и лист, описать их отличия, ориентируясь на собственные ощущения: «Камень тяжелый, а лист легкий. Камень круглый, лист — плоский. Камень шершавый, лист — гладкий. Камень можно подбросить, лист - нельзя». Предложите малышу закрыть глаза и угадать, какие предметы вы вложили ему в руки.

**«Найди круги».**

Вырежьте геометрические фигуры из бумаги разной текстуры (картон, бархатная бумага, альбомный лист, газетный лист). Завяжите ребенку глаза и попросите выбрать из вырезанных фигурок все круги, обводя пальцами по контурам предметов. Затем, таким же образом, нужно отыскать квадраты и другие знакомые малышу фигуры.

**«Тепло – холодно».**

Возьмите три пластиковых бутылочки. Одну из них заполните теплой, вторую — холодной, а третью - терпимо горячей водой. Поиграйте в любимую всеми детьми игру «дочки-матери». Кукла — дочка захотела пить, попросите ребёнка дать ей бутылочку с холодной водой, наступает время обеда - бутылочку с горячей водой надо поставить на подоконник, чтобы она остыла, а теплую воду дать «младенцу».

### Игры на развитие цветового восприятия.

**«Разноцветный поезд».**

Для игры вам потребуется несколько картонных коробок. С ребёнком оклейте каждую коробку цветной бумагой разного цвета. Скрепите коробки нитками или клейкой лентой - получился поезд с разноцветными вагонами. Расскажите правила игры: поезд поедет только в том случае, если предметы, помещённые в вагон, будут совпадать по цвету с вагоном. Например, в коробку, оклеенную желтой бумагой, можно класть все игрушки желтого цвета и т.д. Если ребёнок затрудняется сделать правильный выбор, помогите ему: «Давай приложим этот кубик к вагончику и сравним их цвет? Как ты думаешь, кубик такого же цвета, как коробка?». Загрузив все вагоны, отправляйтесь в «путешествие».

**«Собери пары».**

Для игры вам потребуется несколько пар геометрических фигур, вырезанных из цветной бумаги. В каждой паре должны быть фигуры одного цвета. Перемешайте все фигурки. Расскажите ребёнку, что пары фигур - это братики, которые вышли погулять и потерялись. «Помоги им найти друг друга». Задача ребёнка - собрать фигуры парами, опираясь на их цвет и форму.

**«Собери по цвету».**

Для игры вам потребуется 5 групп геометрических фигур определённого цвета. Расскажите ребёнку сказку о том, как человечки из пяти королевств решили поиграть, перепутались и заблудились и им надо помочь найти свои города - лист цветной бумаги соответствующего цвета. Чтобы малышу было интереснее, нарисуйте на каждой фигурке смешную рожицу.

**«Какой остался?»**

В непрозрачный мешочек положите три разноцветных кубика. Перед этим рассмотрите их вместе с ребенком. Попросите его достать два кубика. Какого цвета кубик остался в мешочке? Можно играть с разными геометрическими фигурами и любыми другими предметами.

Игра способствует развитию внимания, памяти, логического мышления.

**«Посади цветы»**

Подготовьте дидактический материал: цветы, вырезанные из цветного картона (24 шт.), четыре прямоугольника — клумбы. Предложите ребенку помочь садовнику рассадить цветы по клумбам — на каждой клумбе должны расти только одинаковые цветы. Просите ребёнка назвать цвет каждого цветка.

### Игры на развитие навыков классифицирования.

**«Помоги собрать урожай».**

Для игры потребуются муляжи или картинки с изображениями овощей и фруктов. Разложите вместе овощи и фрукты. Зайка и мишка пришли собирать урожай, но сильный ветер перемешал все плоды. Надо помочь зайке собрать в корзину фрукты, а мишке — овощи.

**«Две дороги».**

Вырежьте из картона или бумаги две полосы разной ширины. Попросите ребенка выбрать узкую полосу — это будет дорога для маленьких машин, а широкая — для больших машин. Покажите, как методом наложения полос друг на друга можно определить, какая из них шире. Поинтересуйтесь, почему большая машина не сможет проехать по узкой дороге.

**«Подбери ленту».**

Для этой игры вам потребуются две куклы разного размера и две ленты. Одна — широкая и длинная, другая — узкая и короткая. Предложите ребёнку подарить ленты куклам. Большой кукле нужна широкая лента, а маленькой — узкая. Сравните ширину и длину лент методом наложения их друг на друга. Попросите ребенка вручить подарки куклам.

**«Выбери дорогу».**

Разложите перед ребенком несколько бумажных полос разной ширины. Попросите его найти самую широкую полосу, самую узкую. Учите его проводить сравнительный анализ: «Вторая полоса уже, чем первая, но шире, чем третья и т.п.». Предложите ребёнку сделать полосы дорогами для машин разных размеров. Проследите, чтобы ширина полосы соответствовала размерам машины. Обобщите: большим машинам нужна широкая дорога, маленьким — узкая.

**«Большой и маленький».**

Нарисуйте три домика разного размера, в которых живут медвежонок, зайчик и мышка. «Как ты думаешь, кто живет в большом домике? Медвежонок? Правильно. А почему ты так решил? (медвежонок больше зайки и мышки, значит, ему нужен большой домик и т.п.)». Теперь перед каждым домиком нужно нарисовать дорожку. Учите ребенка рассуждать: медвежонок большой, значит, ему нужна широкая тропа, зайчику — поуже, а мышке — совсем узенькая.

**«Ягодная поляна».**

Вырежьте из цветного картона по нескольку видов ягод - вишни, малины, черной, красной и белой смородины, клубники, ежевики. Предложите ребенку разобрать ягоды по разным корзинам. Можно сделать небольшие коробочки или листы цветной бумаги. Просите ребёнка проговаривать название каждой ягоды, чем она похожа на остальные и чем отличается от других. После того, как сбор урожая закончен, можно устроить ягодный пир для кукол или «сварить» варенье - аппликация «Ягоды в банке».

**«Расставь машины».**

Приготовьте 20 карточек с изображением машин — легковых, грузовых, цистерн, фургонов. Все машины должны быть разного размера и цвета. 3 гаража – большие листы бумаги. Предложите ребенку распределить машины по гаражам: в одном — все легковые, в другом — красные, в третьем — большие. Какие машины можно поставить в два или три гаража? Какие остались без гаража?

**«Корзина с фруктами».**

Подготовьте 15 карточек с изображениями фруктов и три картонных круга — корзины. Предложите ребенку распределить фрукты по корзинам. В первую — все желтые, во вторую — все круглые, в третью — все сладкие. Какие фрукты остались без корзины? Какие можно положить в две или три корзины?

**«Удивительные животные».**

Для игры вам потребуются 20 карточек с изображениями самых разных животных. Попросите ребенка отделить хищников, животных с пушистым мехом, найти всех тех, кто имеет рога, отобрать зверьков, живущих в норках.

**«Расставь мебель для куклы».**

Постройте кукле новый дом из конструктора или картонной коробки. Предложите ребенку помочь кукле обустроить квартиру, расставив мебель. Поинтересуйтесь, какие комнаты будут в доме - кухня, спальная, зал и т.п. Какая мебель должна стоять на кухне, в спальне? «Мебелью» вполне могут стать кубики, пустые коробочки, детали конструктора. Побуждайте ребёнка объяснять, для чего нужен тот или иной предмет мебели, почему ребенок выбрал для него именно это место. Пофантазируйте о том, как кукла будет жить в новом доме, кто придет к ней в гости. Покажите кукле ее жилище, покормите, уложите спать.

**«Одень куклу на прогулку».**

Разложите перед ребенком несколько предметов кукольной одежды. Поясните, что кукла хочет пойти гулять, но никак не выберет, что ей надеть. Предложите одеть куклу для летней прогулки. Уточните, без чего нельзя выходить на улицу летом – панамка. Таким же образом стройте игру, провожая куклу на прогулку в другое время года.

### Игры, формирующие представление о форме предметов

**«Что такое круг?»**

Покажите ребенку несколько геометрических фигур. Поинтересуйтесь, знает ли он, что такое круг? Предложите ему выбрать все круги из показанных геометрических фигур. Подготовьте несколько кругов разного размера. Попросите вспомнить и назвать предметы, имеющие форму круга -колесо, тарелка, мяч. Поиграйте в мяч, катая его друг другу. Прокатите машину, зафиксируйте внимание ребенка на том, что машина едет, потому что колеса крутятся и катятся. Обобщите: все круглое может катиться. Периодически повторяйте пройденный материал, находя предметы круглой формы дома и на улице.

**«Подбери пару».**

Вырежьте из картона 10 геометрических фигур. 6 из них должны образовать 3 пары, совпадающие по всем параметрам — форма, цвет, размер. Остальные — с ярко выраженными отличиями. Смешайте все фигурки. Предложите ребенку отобрать все одинаковые фигурки. Затем нарисовать пары к остальным формам. Обратите внимание малыша на то, что цвет каждой пары должен быть одинаковым, пусть он самостоятельно выберет из набора цветного картона лист нужного цвета.

**«Рассели фигурки».**

Из листа цветной бумаги вырежьте разнообразные геометрические фигуры. Вырезая, не забывайте пояснять ребенку, как называется каждая из них. Лист с вырезанными контурами наклейте на белую бумагу. Задача ребёнка состоит в том, чтобы вернуть вырезанные фигуры на свои места.

**«Собери картинку».**

Возьмите картинку с изображением предмета. Разрежьте ее на две части. Попросите ребенка сложить части так, чтобы рисунок восстановился. Усложняя задание, разрезайте картинку на несколько частей. После того, как ребенок освоит задание, используйте сюжетные картинки. Предложите сделать аппликацию из правильно подобранных частей.

**«Сделай, как было».**

Рассмотрите вместе с ребенком какую-либо сюжетную картинку в течение нескольких минут. Вырежьте из нее геометрические фигуры. Предложите малышу вставить фигурки на свои места. При этом обращайте внимание ребенка на то, чтобы вставленная фигурка не нарушала целостность изображения.

**«Продолжи ряд».**

Нарисуйте два ряда повторяющихся геометрических фигур. Третий ряд оставьте незаконченным. Предложите ребенку рассмотреть изображения и найти фигуру, которой не хватает в третьем ряду.

Используемый источник: <https://alegri.ru/deti/vospitanie-i-razvitie-rebenka/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry-dlja-detei-3-4-let-doma-s-roditeljami-primery.html>