**Рекомендации к выполнению НОД на период 27.04.2020 – 30.04.2020 г. группа № \_12\_**

**Тема недели: «Мой город, моя страна»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная деятельность** | **Форма обратной связи (фотоотчет, фото детских работ)** |
| **понедельник**  **20.04.2020** | **НОД:** *Обучение грамоте*  Беседа на тему «История моего города». Цель: развивать интерес к историческому прошлому г. Ярославля.  (Приложение 1).  Задание «Что можно увидеть в городе». Цель: закрепление категории винительного падежа существительных во множественном числе.  <https://my.dnevnik76.ru/files/link/a463757d8428a018ff8ede3fbd7ee16f/>  <https://my.dnevnik76.ru/files/link/f0f0245dc6dfee886c27739d91745012/>  **НОД:** *Психолог* |  |
| **НОД:** *Физическое развитие*  Физкультминутка «Мишка вылез из берлоги»  Мишка вылез из берлоги, *шагают на месте*Огляделся на пороге. *повороты влево и вправо*Чтоб скорей набраться сил,Головой медведь крутил. *вращения головой*Наклонился взад-вперёд, *наклоны вперёд-назад*Вот он по лесу идёт. *шагают на месте*Ищет мишка корешки  И трухлявые пеньки.  В них съедобные личинки — *наклоны: правой рукой коснуться левой ступни*  Для медведя витаминки.   *потом наоборот*  Наконец медведь наелся  И на брёвнышке уселся. *садятся* |  |
| **вторник**  **21.04.2020** | **НОД:** *Аппликация*  «Город»  <https://www.youtube.com/watch?v=Y7I9FpGgFZ4>  **НОД:** *Музыка* |  |
| **НОД:** *Социальный мир (ОБЖ, ПДД и др.)*  Символы России: герб, флаг, гимн. Цель: закреплять и расширять знания детей о символах России.  (Приложение 2) |  |
| **с**р**еда**  **22.04.2020** | **НОД:** *Сенсорная культура и первые шаги в математику*  «Башня из геометрических фигур»  <https://my.dnevnik76.ru/files/link/461d78f303be000586e6e58c227e9382/>  **НОД:** *Рисование*  «Салют над городом». Цель: учить отображать свои впечатления в рисунке (праздничный салют), используя масляные карандаши, прививать чувство цвета, развивать фантазию, воображение.  <https://ok.ru/video/6023808300>  **НОД:** *Физическая культура*  Пальчиковая гимнастика  Я по городу хожу, «*ходьба» пальчиками по столу*  Я про город расскажу.  Поликлиника, аптека, *сгибают пальцы на обеих руках*  Магазин, библиотека.  Много здесь жилых домов *разжимают по очереди пальцы*  И деревьев, и цветов.  Школа, детский сад, музей, *стучат пальчиком о пальчик*  Город нужен для людей. *хлопки в ладоши* |  |
|  |  |
| **четверг**  **23.04.2020** | **НОД:** *Лепка*  «Дядя Степа в зоопарке». Цель: самостоятельно лепить по выбору животных зоопарка, опираясь на иллюстрации, передавая характерные особенности животных, добиваться сходства, положительного результата.  **НОД:** *Музыка* |  |
| **НОД:** *Развитие речи/Художественная литература*  Игра на тему «Прогулка по Ярославлю». Цель: формировать знания детей о родном городе и исторических памятниках города Ярославля.  (Приложение №3)  Игра с мячом «Доскажи словечко»  Правила игры: взрослый называет первое слово и бросает мяч ребенку, ребенок, поймав мяч, продолжает.  Ярослав... (Мудрый)  Ярославль стоит на реке... (Волге)  В Волгу впадает река... (Которосль)  На гербе Ярославля изображен... (медведь с секирой)  Театр им. Волкова основал... (Федор Волков)  Театр юного... (зрителя)  Музей... (заповедник)  Ярослав Мудрый зарубил... (медведя)  Медвежий... (угол) |  |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ** | | |
| **Приложение 1.**  Расскажите ребенку  Давным-давно на месте, где река Которосль впадает в Волгу, возвышался холм, вокруг росли дремучие леса. В этих местах водилось множество медведей. 1000 лет назад здесь было небольшое поселение и называлось оно Медвежий угол.  Люди селились на берегу рек. Река – преграда, по реке передвигались на лодках, вода необходима для питья, в реке водилась рыба.  Посёлок строили рядом с лесом. Лес был очень нужен людям: люди прятались там от врагов, в лесу охотились, собирали грибы, ягоды, из леса строили дома (не зря поселения стали называть деревней, потому что дома были из дерева), из дерева делали посуду, мебель, игрушки.  Жители этого края считали медведей священными животными и лепили из глины медвежьи лапы, а из серебра отливали медвежьи когти, веря, что они уберегут их от бед.  Прошли века, и на высоком берегу Волги вырос город, который назвали Ярославлем.  Вот как это произошло.  1000 лет назад мимо этих мест проплывал на ладьях князь Ярослав Мудрый. Когда Ярослав спустился на берег и пришёл в селение, местные жители выпустили на него *«лютого зверя»* - огромную медведицу. Однако князь не растерялся, схватил топор и зарубил зверя. После этого события князь велел заложить на этом месте город и назвал его своим именем – Ярославль. Решил князь Ярослав огородитьЯрославль стенами с башнями и крепкими воротами.  Что же такое город? Слово *«город»* означает ограда или крепостная стена.  А зачем нужна крепость? Город необходимо было защищать.  От кого? Дикие животные, враги.  Все укрепления были сделаны из дерева. Вместо выражения *«построить город»* бытовало *«срубить город»*.  Сначала рубили деревья, счищали с них кору, сучья. Получались брёвна. Вот из этих брёвен строили крепость. Городские стены состояли из деревянных срубов, наполненных землёй, которые приставлялись один к другому, образуя кольцо укреплений.  И вот взялись жители за дело: застучали топоры на холме, закипела работа.  Вот так и появился наш город Ярославль, а сейчас ему уже 1000 лет и носит он имя своего основателя Ярослава Мудрого. | | |
| **Приложение 2.**  Расскажите ребенку  Много на Земле разных государств, но у каждого человека – одна родная мать и одна Родина. Наша с вами Родина – **Россия.**  У каждого государства есть свои **символы:** герб, гимн, флаг.  Предлагаю поговорить о гербе. Слово «герб» пришло к нам из немецкого языка. Герб – это изображение, которое показывает исторические традиции государства или **города.**  На гербе нашей Родины изображен двуглавый орел. Какого цвета этот герб? (наш государственный герб желтого цвета, цвета Солнца).  Орел держит в лапах державу и скипетр.  Эти два **символа** обозначают власть и величие.  Следующий **символ – это флаг.** Посмотрите на флаг **России и опишите его** (флаг **России – это триколор.** Три цвета флага: белый, синий и красный. Эти цвета обозначают красоту окружающего мира, добро, справедливость).  Третий **символ России – это гимн.** Что такое гимн? (это торжественная песня, под которую люди встают и снимают головные уборы; гимн исполняется на праздниках, олимпиадах, соревнованиях).  Мы, **россияне**, гордимся этим **символом** и своей великой Родиной! | | |
| **Приложение 3.**  Расскажите ребенку о достопримечательностях г. Ярославля: ТЮЗ, Волковский театр, цирк, музей-заповедник, Ярославский зоопарк.  Загадайте загадки  Что за улица такая?  В середине мостовая  Слева Волга - река  Справа - церкви и дома?  *(Волжская набережная)*  Что за дом, что за дом?  Сказку ты увидишь в нём,  Танцы, музыка и смех  Представление для всех.  *(Театр)*  Домой возвращаться настала пора  Но Волга река широка, глубока  Кто быстро загадку мою отгадает,  Вернётся домой и не опоздает  Соединяя берега  Повисла над рекой дуга.  *(Мост)* | | |
| 1. ***Родителям рекомендуется:***  * вспомнить с ребенком, как называется город, в котором он живет, улица, на которой находится его дом, назвать главную улицу города; * обратить внимание, в честь чего назван город, чем он знаменит, рассказать о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нем есть; * рассмотреть иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города; * повторить с ребенком домашний адрес, адрес детского сада; * напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения. | | |