**МДОУ «Детский сад № 95»**

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС**

**2021/2022 учебный год**

**Группа № 12 Возраст:** 4-5 лет

**Центр сюжетно-ролевой игры**

Центр сюжетно – ролевой игры позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и полоролевой принадлежностью – куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными и т.д. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Центр сюжетно-ролевой игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** |
| 1. Модуль-основа для игры «Кухня»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Расписаны основные функции и формы взаимодействия предмета. |
| 1. Набор посуды: чайный

кофейный столовый | 111 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Поднос
 | 4 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Микроволновая печь
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор овощей

пластмассовыйрезиновый | 11 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор фруктов

пластмассовыйрезиновый | 11 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор хлебобулочных изделий (резиновый)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор продуктов питания (резиновый)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль-основа для игры «Магазин»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Весы
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Чековая касса
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Корзинка магазинная
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Сумки хозяйственные
 | 3 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль-основа для игры «Спальня»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Куклы

большиесредниемалые | 445 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Одежда для кукол
 |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для кроватки
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска прогулочная
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска люлька для кукол
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для коляски
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль-основа для игры «Парикмахерская»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор парикмахера
 | 3 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль-основа для игры «Поликлиника»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор доктора
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Костюмы:

врачапарикмахера (костюм-накидка),поварасотрудник ДПС  пожарный | 22211 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Кукольная мягкая мебель (малая)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Утюг
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Гладильная доска
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Телефон
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)
 |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор мелких фигурок «Семья»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль-основа «Домик»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Автомобили разного назначения (средних размеров)
 |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 1. Грузовик большой
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |

**Центр строительно-конструктивных игр**

Сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов.

**Центр строительно-конструктивных игр соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр строительно-конструктивных игр** |
| 1. Магнитный конструктор
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Механический конструктор
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Настольный деревянный конструктор «Детский городок»,

«Город»,«Автомастерская»,«Ферма»,«Зоопарк» | 11111 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Настольный конструктор (пластик) «Зоопарк»
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Деревянный конструктор крупный напольный
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Напольный пластмассовый конструктор по типу «Лего»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Кубики «Играем всей семьей»
 | 4 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Кубики для всех
 | 4 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Кубики «Сложи узор»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |

**Центр музыкального творчества**

Центр музыкального творчества способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами.

В группе создана фонотека «Времена года», «Классическая музыка для малышей», «Народная музыка», «Звуки природы» (леса, голоса домашних и диких животных, голоса птиц, шум воды), «Колыбельные для детей», а также различные музыкальные сказки в соответствии с программой.

**Центр музыкального творчества соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр музыкального творчества** |
| 1. Барабан с палочками

большоймаленький | 11 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 1. Бубен средний
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Гармонь (баян)
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Дудочка
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Скрипка
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)
 | 2 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Маракасы
 | 5 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Гитара
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Микрофон
 | 2 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Фагот
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Саксофон
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Колокольчик
 | 2 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |

**Центр театрализованной игры**

Центр театрализованной игры находится рядом с центром речевой и художественной литературы. Дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти, мышления. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров (Би-Ба-Бо, пальчиковый театр), оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей.

**Центр театрализованной игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр театрализованной игры** |
| 1. Двухстворчатая напольная ширма «Театр»
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **Куклы БИ – БА – БО** |
| 1. Лиса
 | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Собака
 | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Баба Яга
 | 3 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Кощей Бессмертный
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Кот Базилио
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Ослик
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Ежик
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Принцесса
 | 3 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Колобок
 | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Корова
 | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Бабушка
 | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Снеговик
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Внучка
 | 3 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Дед
 | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Кот
 | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Курочка Ряба
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Петух
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Мышка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Заяц
 | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Волк
 | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Коза
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Козленок
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Бычок
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Медведь
 | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **Пальчиковый театр** |
| 1. Панда
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Медведь
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Гусь
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лягушка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лось
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Обезьяна
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Слон
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Попугай
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Жираф
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лев
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Фланелеграф
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Герои сказок к фланелеграфу
 | 20 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |

**Центр физической активности**

Центр физической активности содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

**Центр физической активности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр физической активности** |
| 1. Мячи массажные
 | 4 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Дорожка здоровья
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Бумеранг
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Набор разноцветных кеглей с мячом
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Скакалки
 | 4 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Гимнастическая палка
 | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Круговой лабиринт
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Следы
 | 10 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Ленточки на кольцах
 | 10 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Косички
 | 10 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Кольцеброс
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Свистки
 | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мини-гольф
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мини-баскетбол
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мини-футбол
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Футбол настольный
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Набор фехтовальщика
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Султанчики
 | 17 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Флажки
 | 48 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Эспандер
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

**Центр природы и экспериментирования**

Центр природы расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Сочетает в себе уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, лейками, опрыскивателем.

**Центр природы и экспериментирования соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр природы и экспериментирования** |
| 1. Модуль-основа «Центр природы»
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Говорящая география»
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Комнатные растения
 | 9 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Стол для экспериментирования с песком и водой
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лейка
 | 2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор по уходу за комнатными растениями
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Календарь погоды настенный
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набор карточек с символами погодных явлений
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор карточек-моделей «Условные обозначения»
 | 93 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор карточек «Правила поведения в природе»
 | 24 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Фартуки
 | 2 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция тканей
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция пуговиц
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Гербарий
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция ракушек
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор мерных стаканов
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор увеличительных стекол
 | 6 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор цветных пластин
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор зеркал для опытов с симметрией для исследования отражательного эффекта
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Магниты
 | 5 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Бросовый материал
 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Пантомания (пружина)
 | 4 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Песочные часы на разные отрезки времени (большие и малые)
 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Марблсы
 | 4 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Мячики разного диаметра
 | 5 | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мыльные пузыри, набор насадок для мыльных пузырей
 | 9 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 1. Спринцовка резиновая
 | 4 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор песочный (ведро, грабли, лопатка)
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Разноцветные стеклышки
 | 7 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Механические игрушки
 | 7 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Калейдоскоп
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 1. Палочки деревянные
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ложечки пластмассовые
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пинцет пластмассовый
 | 2 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пробирки пластиковые 2,5,10 мл
 | 21 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пипетки
 | 5 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Фонарик
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Водный термометр
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Трубочки пластиковые
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набор бумаги и ткани разной фактуры
 |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |
| 1. Набор проволоки разного диаметра
 |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Мензурки
 | 9 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Воронки
 | 3 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сантиметровая лента
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Перышки разного цвета и размера
 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Баночки с наполнением:

-морские камешки- песок- морской песок- желуди- косточки- глина- фасоль- рис- макаронные изделия- гречка- пшено- манка- морские ракушки (мелкие и крупные)- кора- скорлупа грецких орехов- бросовый материал |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |

**Центр художественно-творческой деятельности**

Центр художественно – творческой деятельности имеет широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности и активности.

**Центр художественно-творческой деятельности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр художественно-творческой деятельности** |
| 1. Трафареты разной тематики
 | 42 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Экран для копирования «Зазеркалье»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Раскраски-сказки
 | 11 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Раскраски «Сказочные герои»
 | 30 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Раскраски для маленьких
 | 19 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Раскраски разной тематики
 | 17 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Книжка-раскраска «Готовимся к школе»
 | 9 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Дыроколы фигурные

большиемалые | 3030 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Ножницы фигурные
 | 14 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Штампики
 | 10 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Индивидуальные шкатулки по изонити (игла, ножницы, скотч)
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Готовые схемы для вышивания
 | 100 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Модели «Правила безопасного обращения с ножницами, иглой»
 | 5 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Картинки-схемы вышивания
 | 23 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Резинки для плетения
 |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Набор цветных карандашей
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Графитные карандаши
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Карандаши масляные 12 цветов
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Гуашь
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Палитра
 | 2 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Кисти №2,3,4,5
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Банка-непроливайка
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Салфетки из ткани 15х15
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Подставки для кистей
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Бумага различной плотности, цвета и размера
 |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластилин 12 цветов
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Стеки разной формы
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Ножницы с тупым концом
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветной бумаги разной формы, цветов, размеров
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветного картона разной формы, цветов, размеров
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор белого картона
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Щетинные кисти для клея
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Розетки для клея
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей ПВА
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей карандаш
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Фартуки
 | 10 | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |

**Центр познавательной активности**

Центр познавательной активности оснащен занимательным материалом для развития всех психических процессов (память, мышление, речь, внимание, воображение, восприятие)

**Центр познавательной активности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр познавательной активности** |
| 1. Рамки и вкладыши различной тематики
 | 12 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Развитие мелкой моторики |
| 1. Мозаика (цветная мелкая)
 | 10 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  | Развитие мелкой моторики |
| 1. Магнитная игра «Разноцветные ведерки»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | Развитие мелкой моторики |
| 1. Обучающий мини-компьютер
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Формы»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Сочетание цветов»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Развитие внимания»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Признаки»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Времена года»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Цвета и формы»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра Веселый счет»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Дорожные знаки»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра Ассоциации»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Как зовут тебя, деревце?»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Профессии»
 | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Кто что делает»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Обобщение»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Наведи порядок»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Светофор»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Веселые дорожки»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Мое не мое»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Валеология» часть 1,2
 | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Собери планету»
 | 9 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Развивающая игра «Найди и обведи»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Найди заплатку»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Эрудит-игра «Все о спорте»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Домино «Фрукты и ягоды»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Домино «Сказочные герои»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Кубики «Собери картинку»

12 штук9 штук | 35 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Пазлы

30 деталей35 деталей56 деталей60 деталей64 детали80 деталей100 деталей108 деталей260 деталей«4 в 1» | 2113111123 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Игра-ходилка по сказкам
 | 4 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |

**Центр речевой и художественной культуры**

Центр речевой и художественной культуры расположен на стеллаже. Здесь представлены книги в соответствии с программой и тематическим планированием. Представлены авторские книги, произведения устного народного творчества (загадки, пословицы, скороговорки, русские народные сказки и сказки народов мира). Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей), книжки-самоделки, любимые книжки детей, альбомы для рассматривания по изучаемым лексическим темам, книги и иллюстрации по краеведению. Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю. Также представлены пособия и материалы по развитию всех сторон речи.

**Центр речевой и художественной культуры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр речевой и художественной культуры** |
| 1. Модуль-основа «Центр книги»
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| 1. Подбор книг по устному народному творчеству
 | 38 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям русских поэтов
 | 18 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям советских писателей
 | 57 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям писателей мира
 | 14 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор энциклопедий различной тематики
 | 2 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор детских журналов
 | 17 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор иллюстраций к художественным произведениям
 |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Книжки своими руками
 | 12 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Мои любимые сказки»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Методическое обеспечение совместной и самостоятельной деятельности детей** |
| 1. Политическая карта
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **Картотеки****«Времена года»** |
| 1. «Природные явления и обьекты»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Загадки природы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Осень»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Зима»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Весна»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Лето»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Весна - лето»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Времена года»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Круглый год»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Музыкальные инструменты»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Про зиму и новый год»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Стихийные явления природы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Водный мир»** |
| 1. «Жители океана»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Живой океан»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Морские животные»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Речные рыбы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Аквариумные рыбки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Пресмыкающиеся и земноводные»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Сад, огород»** |
| 1. «Фрукты»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Овощи»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Садовые ягоды»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что растёт на грядке»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что растёт в саду»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Садовые цветы»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Мир растений»** |
| 1. «Кустарники»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Деревья»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Полевые цветы»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Комнатные растения»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Лекарственные растения»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Цветы мира»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Съедобные грибы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Деревья и листья»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Строение дерева» (индивидуальные задания)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Хлеб – всему голова»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Птицы, насекомые»** |
| 1. «Городские птицы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Птицы наших лесов»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Хищные птицы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Домашние и дикие птицы средней полосы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Птицы»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Домашние птицы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Экзотические птицы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Насекомые»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Мир животных»** |
| 1. «Животные жарких и северных стран»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные Арктики и Антарктики»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные Африки»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные наших лесов»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные Южной Америки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные Северной Америки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Домашние животные и их детёныши»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные Азии»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные Австалии»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Домашние животные»
 | 3 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Удивительные животные»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Мир джунглей»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «На лесных тропинках»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Дикие животные»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «География для малышей»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Транспорт»** |
| 1. «Дорожные знаки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Средства передвижения»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Транспорт»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Машины специального назначения»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Космическая техника»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Автомобили»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Танки XXI века»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Водный транспорт»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Дома и города»** |
| 1. «Такие разные дома»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Город и деревня»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Мир человека» (тематический словарь в картинках)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Наш дом»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Москва»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Символы России»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Путешествие в прошлое»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Человек»** |
| 1. «Части тела»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Моя семья»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Народы России и ближнего зарубежья»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Народы мира»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Русский народный костюм»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что придумал человек»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Расскажите детям о космосе»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Профессии»
 | 3 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Строительство»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Спорт. Зимние виды»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Встречаем олимпиаду»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Спорт»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Наши чувства и эмоции»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Расскажи про детский сад»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Одежда»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Посуда»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Мебель»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Бытовая техника»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Музыкальные инструменты»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Предметы домашнего обихода»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Игрушки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Школьные принадлежности»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Сказочные герои»
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Безопасность»** |
| 1. «Поведение на природе»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Безопасность в доме»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Азбука здоровья»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Пожаробезопасные сказки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Первая медицинская помощь»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Безопасность по программе «Детство»
 | 4 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Права детей»** |
| 1. «Что такое хорошо и что такое плохо»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Дети имеют право»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Сказки о правах для малышей и их родителей»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Я и мои права»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **«Речевые игры»** |
| 1. «Дидактический материал для занятий по развитию речи»

Средний возрастСтарший возрастПодготовительный возраст | 1323232 | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Демонстрационный материал «Ступеньки грамоты»
 | 19 | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Составление рассказа по схеме»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Решаем ребусы»
 | 1 | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Опорные картинки для пересказа»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Упражнения для развития речи»
 | 1 | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Игры для развития речи»
 | 1 | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Мнемотаблицы для заучивания стихотворений»
 | 1 | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Диффер-ия зыуков»
 | 1 | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Развитие мышц артикуляционно-речевого аппарата»
 | 1 |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Тренируем пальчики»
 | 2 |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Скороговорки»
 | 1 |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Физкультминутки кинезеологические»
 | 1 |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Дополни ряд»
 | 1 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Экспериментирование»** |
| 1. «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»
 | 1 |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. «Игры экспериментирования для детей в детском саду»
 | 1 |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |
| **«Простые уроки рисования»** |
| 1. «Рисуем технику»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. «Рисуем животных жарких стран»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. «Рисуем сказочных героев»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. «Рисуем зверей и птиц»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. «Рисуем природу»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. «Рисуем свой дом»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. «Рисуем человека»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. «Рисуем смешарика»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. «Рисуем Angry Birds»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. «Раскрась лабиринт»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Школа рисования «Мир животных»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Школа рисования «Зимние картины»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Школа рисования «Природа»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Школа рисования «Овощи и фрукты»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Школа рисования «Рыбки»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Школа рисования «Оригинальные открытки»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Школа рисования «Новогодние украшения»
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **«Поделки»** |
| 1. Аппликация:

средняя группа старшая группаподготовительная группа | 111 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Аппликация:

 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет | 1111 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Аппликация в детском саду и дома подготовительная группа
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Открытки с улыбкой
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Лепка из теста
 | 1 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Дымковская игрушка
 | 2 |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Писанки
 |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Простые узоры и орнаменты
 |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Городецкая роспись
 |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Огородная фантазия
 |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Поделки тематические (осень, зима, весна, лето, для мамы, ватные диски, для папы, игрушки, светофор, цветы)
 |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Детские костюмы
 |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **Проекты** |
| 1. «В здоровом теле здоровый дух» (ср. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «Земля – наш общий дом» (ст. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «Мой любимый мишка» (ст. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «Дни животных» (ст. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «Космическое путешествие» (подг. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «Игровые уголки» (подг. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «В гостях у сказки» (ср. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «День Победы» (ср. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «Имена» (ср. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «Мы бодры и веселы, нам болезни не страшны» (ст. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «День Земли» (ст. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 1. «Андерсен и его сказки» (ст. гр)
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **Информационный носитель (диск)**  |
| 1. Сборник любимых мультфильмов для самых маленьких
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Мульти дром (сборник мультфильмов)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Крошка енот (сборник мультфильмов)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Басни для детей (сборник мультфильмов)
 | 1 | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Тот, кто сидит в пруду (сборник мультфильмов)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Лесные сказки (сборник мультфильмов)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Наши любимые мультфильмы
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Мульти пульти панорама (сборник мультфильмов)
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сказка за сказкой (сборник мультфильмов)
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Уроки хорошего поведения (сборник мультфильмов)
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Азбука малышка (сборник мультфильмов)
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Зарядка с клоуном Плюхом
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. В гостях у сказки
 | 6 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. «Золотые детские песни»
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сказки (Котофей Иванович, Лиса и журавль т.д.)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русские народные сказки
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Бабушкины сказки
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Мои любимые сказки
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русские народные сказки о животных
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русские народные сказки №2
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русские народные сказки №3 Красавицы
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сказки Диснея
 | 1 | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Смешарики
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Крокодил Гена
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Школа снеговиков
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Серебряная книга сказок
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сапфировая книга сказок
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Золотая книга сказок
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Рубиновая книга сказок
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Изумрудная книга сказок
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Мишкина каша
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Трое из простоквашино
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русские народные песенки для малышей
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Песенки потешки «Сорока Белобока»
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Детские песенки
 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Колыбельные
 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Звуки природы
 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Музыка для релаксации
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Музыка моря
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Космос
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Классика для малышей
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Природа для детей
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Романтическая классика в современной обработке
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение №1**

**Информационный материал для родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Досуг с ребёнком на природе | Интернет ресурсы |
| 2 | Игры с детьми на отдыхе в летний период | Интернет ресурсы |
| 3 | Досуг с детьми, или прогуляемся в музей | Интернет ресурсы |
| 4 | Чем занять ребёнка в непогоду? | Интернет ресурсы |
| 5 | Всё о детских кружках и секциях | Интернет ресурсы |
| 6 | Дети и музыка | Интернет ресурсы |
| 7 | Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка | Интернет ресурсы |
| 8 | Роль фольклора в развитии детей | Интернет ресурсы |
| 9 | Первые уроки дружбы для вашего ребёнка | Интернет ресурсы |
| 10 | Игры, которые лечат | Интернет ресурсы |
| 11 | Трудовое воспитание ребёнка в семье | Интернет ресурсы |
| 12 | Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием | Интернет ресурсы |
| 13 | Папа может всё, что угодно. Роль отца в воспитании ребёнка | Интернет ресурсы |
| 14 | Что такое семья? | Интернет ресурсы |
| 15 | Права у маленького ребёнка? Да! | Интернет ресурсы |
| 16 | Типичные «воспитательные» ошибки | Интернет ресурсы |
| 17 | Речевые игры по дороге в детский сад | Интернет ресурсы |
| 18 | Что делать, если ребёнка дразнят | Интернет ресурсы |
| 19 | «Изящные» выражения в детском лексиконе | Интернет ресурсы |
| 20 | Сказочная безопасность. Как обучать ребёнка правилам безопасности по народным сказкам | Интернет ресурсы |
| 21 | Как превратить чтение в удовольствие | Интернет ресурсы |
| 22 | Почему дети не читают? | Интернет ресурсы |
| 23 | «Книжки в вашем доме». Советы по оформлению детской домашней библиотеки | Интернет ресурсы |
| 24 | Правила отдыха с детьми около водоёма | Интернет ресурсы |
| 25 | Кукольный театр | Интернет ресурсы |
| 26 | Мир детской литературы | Интернет ресурсы |
| 27 | Берегите природу. (Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию) | Интернет ресурсы |
| 28 | Нескучные прогулки. Развивающие забавы на природе | Интернет ресурсы |
| 29 | От 3 до 6 | Интернет ресурсы |
| 30 | Возрастные особенности детей 4-5 лет | Интернет ресурсы |
| 31 | Возрастные особенности детей 5-6 лет | Интернет ресурсы |
| 32 | Что должен знать и уметь ребёнок 6 лет | Интернет ресурсы |
| 33 | Азбука для родителей | Интернет ресурсы |
| 34 | Куда уходит детство… | Интернет ресурсы |
| 35 | Советы по развитию речи ребёнка | Интернет ресурсы |
| 36 | Дети и компьютер | Интернет ресурсы |
| 37 | Как проводить с ребёнком досуг | Интернет ресурсы |
| 38 | Как узнать, что ваш ребёнок – гиперактивный? | Интернет ресурсы |
| 39 | Воспитание дружеских отношений в игре | Интернет ресурсы |
| 40 | Мама, я сам! | Интернет ресурсы |
| 41 | Десять правил, как научить ребёнка слушаться | Интернет ресурсы |
| 42 | Почему карапуз не хочет есть? | Интернет ресурсы |
| 43 | Ах, эти непослушные дети! | Интернет ресурсы |
| 44 | Одеться в радугу | Интернет ресурсы |
| 45 | Правила поведения для детей и взрослых | Интернет ресурсы |
| 46 | Сделай сам или о развитии самостоятельности у детей | Интернет ресурсы |
| 47 | Спорт и дети | Интернет ресурсы |
| 48 | Что воспитывает детский сад | Интернет ресурсы |
| 49 | Пожарная безопасность. (Газета для любознательных родителей) | Интернет ресурсы |
| 50 | Безопасность на дороге. (Газета для любознательных родителей) | Интернет ресурсы |
| 51 | Детские страхи. (Газета для любознательных родителей) | Интернет ресурсы |
| 52 | О плаксах | Интернет ресурсы |
| 53 | Что нельзя говорить своему ребёнку | Интернет ресурсы |
| 54 | Прочь дорожную скуку. Игры с ребёнком в долгой поездке | Интернет ресурсы |
| 55 | Детский гороскоп | Интернет ресурсы |
| 56 | 10 «нельзя» для родителей | Интернет ресурсы |
| 57 | Что такое? Кто такой? О роли загадок в воспитании малышей | Интернет ресурсы |
| 58 | Пестовать – значит нянчить | Интернет ресурсы |
| 59 | Русские народные подвижные игры в воспитании дошкольника | Интернет ресурсы |
| 60 | Уроки нежности | Интернет ресурсы |
| 61 | Народные промыслы России | Интернет ресурсы |
| 62 | Формирование ребёнка как личности в процессе ознакомления с народными играми | Интернет ресурсы |
| 63 | Фольклор в физическом воспитании дошкольников | Интернет ресурсы |
| 64 | Детский фольклор | Интернет ресурсы |
| 65 | Пословицы и поговорки | Интернет ресурсы |
| 66 | Права у маленького ребёнка | Интернет ресурсы |
| 67 | Познавательные игры | Интернет ресурсы |
| 68 | Как и зачем родителям играть с детьми | Интернет ресурсы |
| 69 | Значение подвижных игр | Интернет ресурсы |
| 70 | Организация подвижной игры на прогулке | Интернет ресурсы |
| 71 | Роль игры в жизни дошкольников | Интернет ресурсы |
| 72 | На пороге школы… Особенности девочек и мальчиков | Интернет ресурсы |
| 73 | Как готовить ребёнка к поступлению в школу | Интернет ресурсы |
| 74 | Какие стороны готовности к школе особенно важны? | Интернет ресурсы |
| 75 | Скоро в школу или психологическая подготовка к обучению в школе | Интернет ресурсы |
| 76 | Подготовка руки ребёнка к письму в школе | Интернет ресурсы |
| 77 | Подготовка детей к школе. Советы психолога для родителей, дети которых готовятся к школе | Интернет ресурсы |
| 78 | Что читать детям 6-7 лет? | Интернет ресурсы |
| 79 | Как научить ребёнка читать | Интернет ресурсы |
| 80 | Газета для любознательных родителей. Как научить ребёнка читать | Интернет ресурсы |
| 81 | Развивающие игры для подготовки к школе | Интернет ресурсы |
| 82 | Готовность к школе | Интернет ресурсы |
| 83 | Как научить ребёнка читать – 2 | Интернет ресурсы |
| 84 | Математика для дошкольников | Интернет ресурсы |
| 85 | Особенности обучения в школе ребят с разными типами темперамента | Интернет ресурсы |
| 86 | Что должен знать и уметь будущий первоклассник | Интернет ресурсы |
| 87 | Подготовка ребёнка к школе | Интернет ресурсы |
| 88 | Детское творчество – это чудесная и загадочная страна | Разработано педагогом  |
| 89 | Художественно – ручной труд у дошкольников | Разработано педагогом  |
| 90 | Значение ручного труда для формирования личности ребёнка | Разработано педагогом  |
| 91 | Изонить. Консультация для родителей и воспитателей | Разработано педагогом  |
| 92 | Фольклор в жизни детей | Разработано педагогом  |
| 93 | Использование фольклора в режимных моментах | Разработано педагогом  |
| 94 | «Баю-баюшки-баю» | Разработано педагогом  |
| 95 | Речь и фольклор | Разработано педагогом  |
| 96 | Что такое фольклор? | Разработано педагогом  |
| 97 | Потешки для детей | Разработано педагогом  |
| 98 | Играем с мамой. Игры для развития связной речи дошкольников 4-6 лет | Разработано педагогом  |

**Информационный материал на ЛОП для родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Организация летней оздоровительной работы в детском саду | Интернет ресурсы |
| 2 | Лето | Интернет ресурсы |
| 3 | Лето -2 | Интернет ресурсы |
| 4 | Лето. Что мы делаем летом | Интернет ресурсы |
| 5 | Лето красное пришло! | Интернет ресурсы |
| 6 | Здравствуй, лето! | Интернет ресурсы |
| 7 | Здравствуй, лето! - 2 | Интернет ресурсы |
| 8 | Таинственная ночь Ивана Купалы | Интернет ресурсы |
| 9 | Наша родина – Россия | Интернет ресурсы |
| 10 | 1 июня – международный день защиты детей | Интернет ресурсы |
| 11 | Летний отдых детей | Интернет ресурсы |
| 12 | О летнем отдыхе детей | Интернет ресурсы |
| 13 | Летний отдых на юге | Интернет ресурсы |
| 14 | Ребёнок на даче | Интернет ресурсы |
| 15 | Правила отдыха с детьми около водоёма | Интернет ресурсы |
| 16 | Оздоровительное плавание для детей | Интернет ресурсы |
| 17 | Безопасное поведение у водоёмов | Интернет ресурсы |
| 18 | На пляж с ребёнком | Интернет ресурсы |
| 19 | Лето красное и … опасное | Интернет ресурсы |
| 20 | Познавательное лето | Интернет ресурсы |
| 21 | Чем занять детей летом? | Интернет ресурсы |
| 22 | О летнем отдыхе | Интернет ресурсы |
| 23 | Когда доктора нет рядом | Интернет ресурсы |
| 24 | Кишечные инфекции у детей | Интернет ресурсы |
| 25 | Летние инфекции | Интернет ресурсы |
| 26 | Лето и безопасность наших детей | Интернет ресурсы |
| 27 | Насекомые | Интернет ресурсы |
| 28 | Осторожно – клещи | Интернет ресурсы |
| 29 | Опасности летом. Комары | Интернет ресурсы |
| 30 | Простые правила питания в летний период | Интернет ресурсы |
| 31 | Овощи и фрукты ценные продукты | Интернет ресурсы |
| 32 | Съедобные и несъедобные грибы и ягоды | Интернет ресурсы |
| 33 | Летние игры с водой для детей | Интернет ресурсы |
| 34 | Подвижные игры для детей летом | Интернет ресурсы |
| 35 | Прогулки и развлечения на свежем воздухе | Интернет ресурсы |
| 36 | Подвижные игры и упражнения на прогулке для детей 3-4 лет | Интернет ресурсы |
| 37 | Подвижные игры на свежем воздухе для детей | Интернет ресурсы |
| 38 | Игры с песком | Интернет ресурсы |
| 39 | Игры с песком для детей на летнем отдыхе (2-5 лет) | Интернет ресурсы |
| 40 | Игры с песком для детей на летнем отдыхе (5-7 лет) | Интернет ресурсы |
| 41 | Чем заняться детям летом? | Интернет ресурсы |
| 42 | Чем занять ребёнка летом? | Интернет ресурсы |
| 43 | Безопасное лето | Интернет ресурсы |
| 44 | Загадки про лето | Интернет ресурсы |

**Информационный материал по ПДД для родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Советы родителям, которые спасут ребёнку жизнь!!! | Интернет ресурсы |
| 2 | Правила поведения на проезжей части, на детской площадке и транспорте | Интернет ресурсы |
| 3 | Внимание на родителей! Делай как я! | Интернет ресурсы |
| 4 | Безопасность на дорогах | Интернет ресурсы |
| 5 | Путешествие в страну ПДД. Развивающие игры для детей дошкольного возраста | Интернет ресурсы |
| 6 | Детям о правилах дорожного движения | Интернет ресурсы |
| 7 | Картотека стихов – загадок «Дорожные знаки» | Интернет ресурсы |
| 8 | Правила дорожного движения для детей в стихах | Интернет ресурсы |
| 9 | Детям про правила дорожного движения | Интернет ресурсы |
| 10 | Светофор | Интернет ресурсы |
| 11 | Дошкольник должен знать! | Интернет ресурсы |
| 12 | Правила безопасного движения на проезжей части | Интернет ресурсы |
| 13 | Мы идём через дорогу | Интернет ресурсы |
| 14 | Зелёный, жёлтый, красный | Интернет ресурсы |
| 15 | Правила перехода улицы | Интернет ресурсы |
| 16 | Правила безопасности на дороге | Интернет ресурсы |

**Информационный материал «Здоровье» для родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Источник информации |
| 1 | Здоровье ребёнка. Советы по профилактике | Интернет ресурсы |
| 2 | Игры для здоровья | Интернет ресурсы |
| 3 | Одеваем ребёнка по погоде осенью | Интернет ресурсы |
| 4 | Правильное питание детей | Интернет ресурсы |
| 5 | Овощи и фрукты ценные продукты | Интернет ресурсы |
| 6 | Пищевая аллергия у детей | Интернет ресурсы |
| 7 | Обувь для детского сада | Интернет ресурсы |
| 8 | Ой, мороз, мороз, мороз… Семь родительских заблуждений о морозной погоде | Интернет ресурсы |
| 9 | Медовое чудо! О пользе мёда для детей и о том, как выбрать качественный мёд | Интернет ресурсы |
| 10 | Лекарственные растения вместо таблеток | Интернет ресурсы |
| 11 | Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты | Интернет ресурсы |
| 12 | Здоровье. (Газета для любознательных родителей) | Интернет ресурсы |
| 13 | Закаляйся, если хочешь быть здоров! | Интернет ресурсы |
| 14 | Шесть родительских заблуждений о морозной погоде | Интернет ресурсы |
| 15 | Если ваш ребёнок попал в больницу | Интернет ресурсы |
| 16 | Пушистая целительница | Интернет ресурсы |
| 17 | Группа здоровья | Интернет ресурсы |
| 18 | Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников | Интернет ресурсы |
| 19 | Гигиенические требования к одежде ребёнка | Интернет ресурсы |
| 20 | Как научить ребёнка причёсываться | Интернет ресурсы |
| 21 | Здоровье детей в наших руках | Интернет ресурсы |
| 22 | Какой вид спорта выбрать для своего ребёнка | Интернет ресурсы |
| 23 | Личная гигиена детей | Интернет ресурсы |
| 24 | Зарядка без забот | Интернет ресурсы |
| 25 | Закаливание день за днём! | Интернет ресурсы |
| 26 | Магия овощей | Интернет ресурсы |
| 27 | Родители, это нужно знать! | Интернет ресурсы |
| 28 | Значение гимнастики | Интернет ресурсы |
| 29 | Путешествие будет приятным | Интернет ресурсы |
| 30 | Дефицит витаминов у детей | Интернет ресурсы |
| 31 | Осторожно грипп!!! | Интернет ресурсы |
| 32 | Закаливание | Интернет ресурсы |
| 33 | Как предупредить заболевание гриппом | Интернет ресурсы |
| 34 | 10 правил питания | Интернет ресурсы |
| 35 | Любовь – морковь | Интернет ресурсы |
| 36 | Как одевать ребёнка весной | Интернет ресурсы |

**Информационный материал «Домашнее задание».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Осень | Интернет ресурсы |
| 2 | Поздняя осень. Изменение в природе. Лиственные деревья | Интернет ресурсы |
| 3 | Овощи | Интернет ресурсы |
| 4 | Овощи - 2 | Интернет ресурсы |
| 5 | Фрукты | Интернет ресурсы |
| 6 | Семья | Интернет ресурсы |
| 7 | Дикие животные | Интернет ресурсы |
| 8 | Домашние животные | Интернет ресурсы |
| 9 | Хвойные деревья | Интернет ресурсы |
| 10 | Зима | Интернет ресурсы |
| 11 | Зимние забавы | Интернет ресурсы |
| 12 | Зима – 2 | Интернет ресурсы |
| 13 | Новый год | Интернет ресурсы |
| 14 | Зимние забавы – 2 | Интернет ресурсы |
| 15 | Зимующие птицы | Интернет ресурсы |
| 16 | Домашние птицы | Интернет ресурсы |
| 17 | День защитника отечества | Интернет ресурсы |
| 18 | 8 марта | Интернет ресурсы |
| 19 | Ранняя весна | Интернет ресурсы |
| 20 | Весна. Изменения в природе. Труд людей весной | Интернет ресурсы |
| 21 | Перелётные птицы | Интернет ресурсы |
| 22 | Пасха | Интернет ресурсы |
| 23 | Наша пища. Труд повара. Посуда | Интернет ресурсы |
| 24 | Профессии в детском саду | Интернет ресурсы |
| 25 | Транспорт | Интернет ресурсы |
| 26 | Насекомые | Интернет ресурсы |
| 27 | Насекомые – 2 | Интернет ресурсы |
| 28 | Осень | Интернет ресурсы |
| 29 | Перелётные и зимующие птицы | Интернет ресурсы |
| 30 | Транспорт – 2 | Интернет ресурсы |
| 31 | Профессии | Интернет ресурсы |
| 32 | Посуда | Интернет ресурсы |
| 33 | Осень – 2 | Интернет ресурсы |
| 34 | Овощи- 3 | Интернет ресурсы |
| 35 | Наш город | Интернет ресурсы |
| 36 | Моя семья | Интернет ресурсы |
| 37 | Мебель | Интернет ресурсы |
| 38 | Игрушки | Интернет ресурсы |
| 39 | Зима | Интернет ресурсы |
| 40 | Домашние животные | Интернет ресурсы |
| 41 | Дикие животные наших лесов | Интернет ресурсы |
| 42 | День защитника отечества | Интернет ресурсы |
| 43 | Ранняя весна | Интернет ресурсы |

**Информационный материал «Календарь праздничных событий».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Календарь праздничных событий | Интернет ресурсы |
| 2 | Осень | Интернет ресурсы |
| 3 | Наступила осень золотая! | Интернет ресурсы |
| 4 | Осень – 2 | Интернет ресурсы |
| 5 | Осенний календарь | Интернет ресурсы |
| 6 | Осень – 3 | Интернет ресурсы |
| 7 | 27 сентября. День дошкольного работника | Интернет ресурсы |
| 8 | Осень -4 | Интернет ресурсы |
| 9 | День дошкольного работник | Интернет ресурсы |
| 10 | Осень – 4 | Интернет ресурсы |
| 11 | День дошкольного работника. С праздником | Интернет ресурсы |
| 12 | С днём матери | Интернет ресурсы |
| 13 | 8 ноября – День отца | Интернет ресурсы |
| 14 | 20 ноября. Всемирный день ребёнка | Интернет ресурсы |
| 15 | Зима | Интернет ресурсы |
| 16 | Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой | Интернет ресурсы |
| 17 | С новым годом! | Интернет ресурсы |
| 18 | Когда часы 12 бьют… | Интернет ресурсы |
| 19 | Зима – 2 | Интернет ресурсы |
| 20 | Старый новый год | Интернет ресурсы |
| 21 | Из истории нового года | Интернет ресурсы |
| 22 | Азбука новогодней безопасности | Интернет ресурсы |
| 23 | Из истории Рождества | Интернет ресурсы |
| 24 | Кто такой дед Мороз? | Интернет ресурсы |
| 25 | Новогодние приметы | Интернет ресурсы |
| 26 | Зима – 3 | Интернет ресурсы |
| 27 | Встречаем год Дракона | Интернет ресурсы |
| 28 | С праздником дорогие мальчики! | Интернет ресурсы |
| 29 | 23 февраля. С праздником | Интернет ресурсы |
| 30 | Весна | Интернет ресурсы |
| 31 | 8 марта | Интернет ресурсы |
| 32 | Из истории праздника. 8 марта | Интернет ресурсы |
| 33 | 8 марта – 2 | Интернет ресурсы |
| 34 | Масленица. Проводы зимы | Интернет ресурсы |
| 35 | 1 апреля – именины домового | Интернет ресурсы |
| 36 | 1 апреля – день шуток, смеха и веселья | Интернет ресурсы |
| 37 | 2 апреля. Международный день детской книги | Интернет ресурсы |
| 38 | 12 апреля. День космонавтики | Интернет ресурсы |
| 39 | 12 апреля. День космонавтики. 50 лет | Интернет ресурсы |
| 40 | Светлый праздник пасхи | Интернет ресурсы |
| 41 | 9 мая. С праздником! | Интернет ресурсы |
| 42 | До свидания, детский сад! | Интернет ресурсы |

**Картотека с использованием малых форм фольклора.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Чистоговорки в картинках | Интернет ресурсы |
| 2 | Скороговорки | Интернет ресурсы |
| 3 | Заклички | Интернет ресурсы |
| 4 | Частушки | Интернет ресурсы |
| 5 | Приговорки | Интернет ресурсы |
| 6 | Дразнилки | Интернет ресурсы |
| 7 | Пословицы и поговорки | Интернет ресурсы |
| 8 | Потешки для детей | Интернет ресурсы |
| 9 | Фонематические потешки | Интернет ресурсы |
| 10 | Русские народные игры – забавы | Интернет ресурсы |
| 11 | Пословицы и поговорки: иллюстрации | Интернет ресурсы |
| 12 | Крылатые выражения: иллюстрации | Интернет ресурсы |
| 13 | Антонимы: иллюстрации | Интернет ресурсы |
| 14 | Потешки в картинках | Интернет ресурсы |
| 15 | Чистоговорки | Интернет ресурсы |
| 16 | Твои любимые сказки | Интернет ресурсы |
| 17 | Игровой массаж | Интернет ресурсы |
| 18 | Загадки | Разработано педагогом  |
| 19 | Картотека потешек | Разработано педагогом  |
| 20 | Утренняя гимнастика с использованием фольклорного материала | Разработано педагогом  |
| 21 | Пословицы, потешки | Разработано педагогом  |
| 22 | Считалки, скороговорки | Разработано педагогом  |
| 23 | Колыбельные | Разработано педагогом  |
| 24 | Загадки | Разработано педагогом  |
| 25 | Пальчиковая гимнастика | Разработано педагогом  |