**МДОУ «Детский сад № 95»**

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС**

**2021-2022 учебный год**

**Группа № 2 Возраст:** 2-3 года

**Центр сюжетно-ролевой игры**

Центр сюжетно-ролевой игры позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и полоролевой принадлежностью – куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными и т.д. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Центр сюжетно-ролевой игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль – основа для игры «Кухня» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Расписаны основные функции и формы взаимодействия предмета. |
| 1. Набор посуды: чайный   кофейный  столовый | 1  1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Поднос | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор овощей   пластмассовый  резиновый | 1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор фруктов   пластмассовый  резиновый | 1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор хлебобулочных изделий (резиновый) | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор продуктов питания (резиновый) | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль – основа для игры «Спальня» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Куклы   большие  средние  малые | 4  4  5 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Одежда для кукол |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для кроватки | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска прогулочная | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска люлька для кукол | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для коляски | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Телефон | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие) | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль основа «Домик» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Автомобили разного назначения (средних размеров) |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 1. Грузовик большой | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |

**Центр строительно-конструктивных игр**

Сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором представлены различные виды и формы конструкторов.

**Центр строительно-конструктивных игр соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр строительно-конструктивных игр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Настольный деревянный конструктор «Детский городок» | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Деревянный конструктор крупный напольный | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Напольный пластмассовый конструктор по типу «Лего» | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Мозаика (цветная мелкая) | 2 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |

**Центр музыкального творчества**

Центр музыкального творчества способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами.

В группе создана фонотека «Времена года», «Классическая музыка для малышей», «Народная музыка», «Звуки природы» (леса, голоса домашних и диких животных, голоса птиц, шум воды), «Колыбельные для детей», а также различные музыкальные сказки в соответствии с программой.

**Центр музыкального творчества соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр музыкального творчества** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Барабан с палочками | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 1. Бубен средний | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Дудочка | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | 2 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Маракасы | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Свисток «Уточка» | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Свисток | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Погремушки | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Колокольчик | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |

**Центр театрализованной игры**

Центр театрализованной игры находится рядом с центром музыкального творчества. В группе имеются разнообразные виды театров (Би-Ба-Бо, пальчиковый театр), оснащение для разыгрывания спектаклей.

**Центр театрализованной игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр театрализованной игры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Куклы БИ – БА - БО** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Лиса | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Собака | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Коза | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Козлята | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лягушка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Бабушка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Медведь | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Внучка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Дед | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Кошка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Курочка - ряба | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Мышка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Зайка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Волк | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Поросята | 3 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| **Пальчиковый театр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Дед Мороз | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  | Развитие мелкой моторики |
| 1. Повар | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Доктор | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Малыш | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Принцесса | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Медведь | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Гусь | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лягушка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лось | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Обезьяна | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Слон | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Попугай | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Жираф | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лев | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Фланелеграф | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |

**Центр физической активности**

Центр физической активности содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

**Центр физической активности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр физической активности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мячи массажные | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Дорожка здоровья | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Набор разноцветных кеглей с мячом | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Султанчики | 4 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Флажки | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Обруч | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Кольцеброс | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мешочки для метания | 10 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

**Центр природы**

Центр природы расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Сочетает в себе  и центр экспериментирования: природный, сыпучий материал, емкости разной вместимости.

**Центр природы соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр природы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль – основа «Центр природы» | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Комнатные растения | 6 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лейка | 2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор по уходу за комнатными растениями | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Календарь природы настенный | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набор карточек с символами погодных явлений | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Фартуки | 10 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Бросовый материал |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Набор песочный (ведро, грабли, лопатка) | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Дидактическое дерево «Времена года» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Наборы парных картинок (предметные) для сравнения | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Наборы парных картинок типа «лото» (из 2-3 частей) | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Наборы картинок для группировки, по 3-4 в каждой группе (реалистические изображения): животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Стол для экспериментирования с песком и водой | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор мерных стаканов | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Тесто для лепки | 1 | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Песок кинетический | 1 | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Различные формочки | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Магниты | 5 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Бросовый материал |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Надувные игрушки (морские животные) | 4 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Мячики разного диаметра | 5 | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мыльные пузыри, набор насадок для мыльных пузырей | 9 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 1. Спринцовка резиновая | 4 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор песочный (ведро, грабли, лопатка) | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Механические игрушки | 7 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Калейдоскоп | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 1. Палочки деревянные | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ложечки пластмассовые | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пинцет пластмассовый | 2 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Трубочки пластиковые | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Баночки с наполнением:   -морские камешки  - песок  - морской песок  - желуди  - рис  - макаронные изделия  - гречка  - пшено  - манка  - морские ракушки |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Фартуки | 10 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |

**Центр изобразительной деятельности**

Центр изобразительной деятельности имеет различные материалы для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности и активности.

**Центр изобразительной деятельности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр изобразительной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Набор цветных карандашей | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Графитные карандаши | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Карандаши масляные 12 цветов | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Гуашь | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Кисти №2,3,4,5 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Банка-непроливайка | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Салфетки из ткани 15х15 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Подставки для кистей | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Бумага различной плотности, цвета и размера |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластилин 6 цветов | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Доски для лепки | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Подносы для форм и обрезков бумаги | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Бумага для рисования |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветной бумаги разной формы, цветов, размеров | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветного картона разной формы, цветов, размеров | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор белого картона | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Розетки для клея | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей ПВА | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей карандаш | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Фартуки | 10 | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |

**Центр сенсорного развития**

Центр сенсорного развития оснащен занимательным материалом для развития всех психических процессов (память, мышление, речь, внимание, воображение, восприятие)

**Центр сенсорного развития соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр сенсорного развития** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Сенсорное зеркало | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Магниты разных размеров | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пирамидки, окрашенные в основные цвета | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 элементов) | 5 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Наборы: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), различных цветов | 8 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Дидактический стол | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Объемные вкладыши из 3 элементов | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Матрешки | 5 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Доски-вкладыши | 6 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Мозаика цветная крупная и мелкая | 6 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Наборы кубиков с цветными гранями (4 цвета) | 3 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки) | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, дерущиеся бараны, прыгающие лягушки и т.п.) | 12 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор для забивания: молоточек с втулочками | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор шумовых коробочек | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой | 6 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации) | 8 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой), крупного формата | 6 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Счетные палочки | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Чей домик» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Формы» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Геометрическая мозаика» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Одень куклу» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Животные вокруг нас» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Растения вокруг нас» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Овощи, фрукты, ягоды, грибы» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Ассоциации» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Что, где растет» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Паровозик для зверят» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Веселый зоопарк» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Кто, где живет» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Найди такое же полотенце» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Подбери пуговицы к платью» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Собери букет» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Найди цветок для бабочки» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Составь узор» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Подбери по цвету» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Разные дорожки» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Спрячь мышку» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Чьи детки?» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Сверни ленту» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Большие и маленькие» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Воздушные шарики» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Кто что ест» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Цветок и бабочки» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Домашние животные» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Жипто «Звери и собака» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Коллекция пуговиц | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Волшебный мешочек | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |

**Центр речевой и художественной культуры**

Центр речевой и художественной культуры расположен на стеллаже. Здесь представлены книги в соответствии с программой и тематическим планированием. Представлены авторские книги, произведения устного народного творчества. Так же представлены любимые книжки детей, альбомы для рассматривания по изучаемым лексическим темам. Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю.

**Центр речевой и художественной культуры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр речевой и художественной культуры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль – основа «Центр книги» | 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| 1. Подбор книг по устному народному творчеству | 38 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям советских писателей | 22 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор иллюстраций к художественным произведениям |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Книжки своими руками | 12 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Мои любимые сказки» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Подбери картинку» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |

**Центр отдыха (уединения, релаксации)**

Центр отдыха (уединения, релаксации) расположен в групповой комнате. Здесь находятся игрушки для психологической разгрузки.

**Центр отдыха (уединения, релаксации) соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1.Содержательная насыщенность

2.Трансформируемость

3.Полифункциональность

4.Вариативность

5.Доступность (инклюзия)

6.Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр отдыха (уединения, релаксации)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Телефон «Позвони маме» | 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| 1. Игрушки для психологической разгрузки (массажные мячики бумага) | 5 |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 1. Кресло | 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| 1. Мягкие игрушки | 3 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| 1. Многофункциональная ширма | 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| 1. Пуфик | 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Методическое обеспечение совместной и самостоятельной деятельности детей** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Картотеки** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Профессии» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Игрушки» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Семья» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Спорт» | 1 | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Музыкальные инструменты» | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Явления природы» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Транспорт» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Наш дом» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Бытовая техника» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Посуда» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Времена года» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Деревья» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что растет в саду» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Фрукты» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что растет на грядки» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Лесные животные» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Дикие животные» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Насекомые» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Домашние птицы» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Птицы» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека пальчиковых гимнастик | 1 | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека дыхательных гимнастик | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека физкультминуток | 1 | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека артикуляционных гимнастик | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека гимнастик для глаз | 1 | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека сюжетно – ролевых игр | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека прогулок | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |