**МДОУ «Детский сад № 95»**

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС**

**2021/2022 учебный год**

**Группа № 7 Возраст:** 5-6 лет

**Центр сюжетно-ролевой игры**

Игра – ведущий вид деятельности, поэтому особое место в групповых комнатах занимает игровая мебель с полным набором атрибутов для сюжетно-ролевых игр в соответствии с программными требованиями. В младшем и среднем дошкольном возрасте пособия и атрибуты для игр были представлены в виде игровой ситуации, побуждающей детей к началу игры и развертыванию сюжета. В старшем дошкольном возрасте детям предоставляется большая самостоятельность в выборе игровых сюжетов, создаются условия для развития режиссерских игр.

**Центр сюжетно-ролевой игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль-основа для игры «Кухня» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Расписаны основные функции и формы взаимодействия предмета. |
| 1. Набор посуды: чайный   кофейный  столовый | 1  1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Поднос | 4 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Микроволновая печь | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор овощей   пластмассовый  резиновый | 1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор фруктов   пластмассовый  резиновый | 1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор хлебобулочных изделий (резиновый) | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор продуктов питания (резиновый) | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль-основа для игры «Магазин» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Весы | 2 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Чековая касса | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Корзинка магазинная | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Сумки хозяйственные | 3 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль-основа для игры «Спальня» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Куклы   большие  средние  малые | 4  4  5 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Одежда для кукол |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для кроватки | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска прогулочная | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска люлька для кукол | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для коляски | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль-основа для игры «Парикмахерская» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор парикмахера | 3 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль-основа для игры «Поликлиника» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор доктора | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Костюмы:   врача  парикмахера (костюм-накидка),  повара  сотрудник ДПС    пожарный | 2  2  2  1  1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Кукольная мягкая мебель (малая) | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Утюг | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Гладильная доска | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Телефон | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие) |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор мелких фигурок «Семья» | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль-основа «Домик» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Автомобили разного назначения (средних размеров) |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 1. Грузовик большой | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |

**Центр строительно-конструктивных игр**

**Центр строительно-конструктивных игр** оснащен строительным материалом, современными конструкторами типа «Лего», различными модулями. В старшем дошкольном возрасте центр пополняется конструкторами типа «Механик», конструкторами для создания архитектурных построек, а также альбомами и материалами для ознакомления дошкольников с архитектурой, схемами, чертежами, моделями.

Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

**Центр строительно-конструктивных игр соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр строительно-конструктивных игр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Магнитный конструктор | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Механический конструктор | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Настольный деревянный конструктор «Детский городок»,   «Город»,  «Автомастерская»,  «Ферма»,  «Зоопарк» | 1  1  1  1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Настольный конструктор (пластик) «Зоопарк» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Деревянный конструктор крупный напольный | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Напольный пластмассовый конструктор по типу «Лего» | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор-игрушка деревянный | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Кубики «Играем всей семьей» | 4 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Кубики для всех | 4 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Кубики «Сложи узор» | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Схемы-модели для построек | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Центр музыкального творчества**

Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к образовательной деятельности с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Для этого в нашей группе создан музыкальный центр, который помогает моим воспитанникам переносить полученный на музыкальных занятиях опыт в другие условия, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе.

**Центр музыкального творчества соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр музыкального творчества** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Барабан с палочками   большой  маленький | 1  1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 1. Бубен средний | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Гармонь (баян) | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Дудочка | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Скрипка | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | 2 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Маракасы | 5 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Гитара | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Микрофон | 2 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Фагот | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Саксофон | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Колокольчик | 2 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |

**Центр театрализованной игры**

Это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, Би-Ба-Бо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации.

**Центр театрализованной игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр театрализованной игры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Двухстворчатая напольная ширма «Театр» | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **Куклы БИ – БА – БО** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Лиса | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Собака | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Баба Яга | 3 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Кощей Бессмертный | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Кот Базилио | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Ослик | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Ежик | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Принцесса | 3 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Колобок | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Корова | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Бабушка | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Снеговик | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Внучка | 3 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Дед | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Кот | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Курочка Ряба | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Петух | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Мышка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Заяц | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Волк | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Коза | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Козленок | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Бычок | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Медведь | 2 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **Пальчиковый театр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Панда | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Медведь | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Гусь | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лягушка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лось | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Обезьяна | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Слон | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Попугай | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Жираф | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лев | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Фланелеграф | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Герои сказок к фланелеграфу | 20 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |

**Центр физической активности**

Содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни.  Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

**Центр физической активности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр физической активности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мячи массажные | 4 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Дорожка здоровья | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Бумеранг | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Набор разноцветных кеглей с мячом | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Скакалки | 4 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Гимнастическая палка | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Круговой лабиринт | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Следы | 10 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Ленточки на кольцах | 10 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Косички | 10 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Кольцеброс | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Свистки | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мини-гольф | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мини-баскетбол | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мини-футбол | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Футбол настольный | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Набор фехтовальщика | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Султанчики | 17 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Флажки | 48 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Эспандер | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

**Центр природы и экспериментирования**

Центр природы и экспериментирования включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Наши маленькие «почемучки» будут превращаться в любознательных  испытателей, проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов. Представлены многообразием коллекций. В центре находится материал, для осуществления опытной деятельности:  лупы, микроскоп, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений, в которых воспитатель фиксирует сделанные детьми выводы по результатам ежедневного наблюдения. Наши маленькие «почемучки» будут превращаться в любознательных испытателей, проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.

Прививать ребенку любовь к труду следует с ранних лет. Даже самые маленькие способны выполнять такие несложные поручения как полив комнатных растений или складывание игрушек в специально отведенное место или сервировка стола. Трудясь сам, ребенок постепенно начинает бережно относиться к результатам своего труда, уважает и ценит труд других людей.

**Центр природы и экспериментирования соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр природы и экспериментирования** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль-основа «Центр природы» | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Говорящая география» | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Комнатные растения | 9 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Стол для экспериментирования с песком и водой | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лейка | 2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор по уходу за комнатными растениями | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Календарь погоды настенный | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набор карточек с символами погодных явлений | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор карточек-моделей «Условные обозначения» | 93 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор карточек «Правила поведения в природе» | 24 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Фартуки | 2 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция тканей | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция пуговиц | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Гербарий | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция ракушек | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор мерных стаканов | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор увеличительных стекол | 6 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор цветных пластин | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор зеркал для опытов с симметрией для исследования отражательного эффекта | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Магниты | 5 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Бросовый материал |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Пантомания (пружина) | 4 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Песочные часы на разные отрезки времени (большие и малые) |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Марблсы | 4 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Мячики разного диаметра | 5 | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мыльные пузыри, набор насадок для мыльных пузырей | 9 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 1. Спринцовка резиновая | 4 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор песочный (ведро, грабли, лопатка) | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Разноцветные стеклышки | 7 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Механические игрушки | 7 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Калейдоскоп | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 1. Палочки деревянные | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ложечки пластмассовые | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пинцет пластмассовый | 2 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пробирки пластиковые 2,5,10 мл | 21 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пипетки | 5 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Фонарик | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Водный термометр | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Трубочки пластиковые | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набор бумаги и ткани разной фактуры |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |
| 1. Набор проволоки разного диаметра |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Мензурки | 9 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Воронки | 3 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сантиметровая лента | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Перышки разного цвета и размера |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Баночки с наполнением:   -морские камешки  - песок  - морской песок  - желуди  - косточки  - глина  - фасоль  - рис  - макаронные изделия  - гречка  - пшено  - манка  - морские ракушки (мелкие и крупные)  - кора  - скорлупа грецких орехов  - бросовый материал |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр хозяйственно-бытового труда** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль-основа «Мы дежурим» | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Фартук + шапочка | 2 | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Салфетки бумажные | На каждого ребенка | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Салфетки влажные | На каждого ребенка | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Карточки дежурных | На каждого ребенка | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

**Центр художественно-творческой деятельности**

Для развития  детей подобраны различные картинки, рисунки  с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры  и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.

**Центр художественно-творческой деятельности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр художественно-творческой деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Трафареты разной тематики | 42 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Экран для копирования «Зазеркалье» | 1 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Раскраски-сказки | 11 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Раскраски «Сказочные герои» | 30 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Раскраски для маленьких | 19 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Раскраски разной тематики | 17 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Книжка-раскраска «Готовимся к школе» | 9 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Дыроколы фигурные   большие  малые | 30  30 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Ножницы фигурные | 14 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Штампики | 10 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Индивидуальные шкатулки по изонити (игла, ножницы, скотч) | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Готовые схемы для вышивания | 100 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Модели «Правила безопасного обращения с ножницами, иглой» | 5 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Картинки-схемы вышивания | 23 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Резинки для плетения |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Набор цветных карандашей | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Графитные карандаши | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Карандаши масляные 12 цветов | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Гуашь | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Палитра | 2 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Кисти №2,3,4,5 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Банка-непроливайка | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Салфетки из ткани 15х15 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Подставки для кистей | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Бумага различной плотности, цвета и размера |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластилин 12 цветов | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Стеки разной формы | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Ножницы с тупым концом | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветной бумаги разной формы, цветов, размеров | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветного картона разной формы, цветов, размеров | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор белого картона | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Розетки для клея | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей ПВА | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей карандаш | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Фартуки | 10 | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |

**Центр познавательной активности**

Центр познавательной активности оснащен занимательным материалом для развития всех психических процессов (память, мышление, речь, внимание, воображение, восприятие).

**Центр познавательной активности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр познавательной активности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Рамки и вкладыши различной тематики | 12 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Развитие мелкой моторики |
| 1. Мозаика (цветная мелкая) | 10 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  | Развитие мелкой моторики |
| 1. Магнитная игра «Разноцветные ведерки» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | Развитие мелкой моторики |
| 1. Обучающий мини-компьютер | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Формы» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Сочетание цветов» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Развитие внимания» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Признаки» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Времена года» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Цвета и формы» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра Веселый счет» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Дорожные знаки» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра Ассоциации» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Как зовут тебя, деревце?» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Профессии» | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Кто что делает» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Обобщение» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Наведи порядок» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Светофор» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Веселые дорожки» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Мое не мое» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Валеология» часть 1,2 | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Собери планету» | 9 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Развивающая игра «Найди и обведи» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Найди заплатку» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Эрудит-игра «Все о спорте» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Домино «Фрукты и ягоды» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Домино «Сказочные герои» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Кубики «Собери картинку»   12 штук  9 штук | 3  5 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Пазлы   30 деталей  35 деталей  56 деталей  60 деталей  64 детали  80 деталей  100 деталей  108 деталей  260 деталей  «4 в 1» | 2  1  1  3  1  1  1  1  2  3 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Игра-ходилка по сказкам | 4 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |

**Центр речевой и художественной культуры**

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

Также находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д. Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

**Центр речевой и художественной культуры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр речевой и художественной культуры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль-основа «Центр книги» | 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| 1. Подбор книг по устному народному творчеству | 48 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям русских поэтов | 24 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям советских писателей | 87 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям писателей мира | 14 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор энциклопедий различной тематики | 2 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор детских журналов | 20 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор иллюстраций к художественным произведениям |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Книжки своими руками | 12 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Портреты писателей | 42 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Собери букет» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Развивающая игра «Дорисуй и собери» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Развивающая игра «На лесной поляне» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Развивающая игра «Местоимения «мой», «мое», «мои», «моя»»» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Развивающая игра «Кого везут в зоопарк?» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Развивающая игра «Восстанови последовательность по картинкам» | 15 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Развивающая игра «В мире животных и птиц» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Развивающая игра «Мои любимые сказки» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игротека речевых игр 1,2,3,4,5,6,10 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | | | **ОО** | | | | | | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Дополнения** | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |  | |
| **Методическое обеспечение совместной и самостоятельной деятельности детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Политическая карта | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Картотеки**  **«Времена года»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Природные явления и обьекты» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Загадки природы» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Осень» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Зима» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Весна» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Лето» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Весна - лето» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Времена года» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Круглый год» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Музыкальные инструменты» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Про зиму и новый год» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Стихийные явления природы» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Водный мир»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Жители океана» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Живой океан» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Морские животные» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Речные рыбы» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Аквариумные рыбки» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Пресмыкающиеся и земноводные» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Сад, огород»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Фрукты» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Овощи» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Садовые ягоды» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Что растёт на грядке» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Что растёт в саду» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Садовые цветы» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Мир растений»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Кустарники» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Деревья» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Полевые цветы» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Комнатные растения» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Лекарственные растения» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Цветы мира» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Съедобные грибы» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Деревья и листья» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Строение дерева» (индивидуальные задания) | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Хлеб – всему голова» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Птицы, насекомые»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Городские птицы» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Птицы наших лесов» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Хищные птицы» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Домашние и дикие птицы средней полосы» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Птицы» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Домашние птицы» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Экзотические птицы» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Насекомые» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Мир животных»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Животные жарких и северных стран» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Животные Арктики и Антарктики» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Животные Африки» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Животные наших лесов» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Животные Южной Америки» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Животные Северной Америки» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Домашние животные и их детёныши» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Животные Азии» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Животные Австалии» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Домашние животные» | 3 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Удивительные животные» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Мир джунглей» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «На лесных тропинках» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Дикие животные» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «География для малышей» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Транспорт»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Дорожные знаки» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Средства передвижения» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Транспорт» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Машины специального назначения» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Космическая техника» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Автомобили» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Танки XXI века» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Водный транспорт» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Дома и города»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Такие разные дома» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Город и деревня» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Мир человека» (тематический словарь в картинках) | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Наш дом» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Москва» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Символы России» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Путешествие в прошлое» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Человек»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Части тела» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Моя семья» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Народы России и ближнего зарубежья» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Народы мира» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Русский народный костюм» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Что придумал человек» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Расскажите детям о космосе» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Профессии» | 3 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Строительство» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Спорт. Зимние виды» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Встречаем олимпиаду» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Спорт» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Наши чувства и эмоции» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Расскажи про детский сад» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Одежда» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Посуда» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Мебель» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Бытовая техника» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Музыкальные инструменты» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Предметы домашнего обихода» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Игрушки» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Школьные принадлежности» | 1 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Сказочные герои» | 2 | | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Безопасность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Поведение на природе» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Безопасность в доме» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Азбука здоровья» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Пожаробезопасные сказки» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Первая медицинская помощь» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Безопасность по программе «Детство» | | 4 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Права детей»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Что такое хорошо и что такое плохо» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Дети имеют право» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Сказки о правах для малышей и их родителей» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Я и мои права» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Речевые игры»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Дидактический материал для занятий по развитию речи»   Средний возраст  Старший возраст  Подготовительный возраст | | 1  32  32  32 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Демонстрационный материал «Ступеньки грамоты» | | 19 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Составление рассказа по схеме» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Решаем ребусы» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Опорные картинки для пересказа» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Упражнения для развития речи» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Игры для развития речи» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Мнемотаблицы для заучивания стихотворений» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Диффер-ия зыуков» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Развитие мышц артикуляционно-речевого аппарата» | | 1 | |  | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Развивающие игры с детьми 6-7 лет» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Беседы по картинкам» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Утро с котиком Мурзиком» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Артикуляционная гимнастика» | | 3 | |  | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Дыхательная гимнастика» | | 2 | |  | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Описательные рассказы по алгоритму» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Учусь пересказывать» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Тренируем пальчики» | | 2 | |  | |  | | + | |  | | + | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Скороговорки» | | 1 | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Физкультминутки кинезеологические» | | 1 | |  | |  | | + | |  | | + | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Дополни ряд» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Координация движений в сочетании с речью» | | 1 | |  | | + | | + | |  | | + | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |
| 1. «Игры для развития речи детей от 1 до 3» | | 1 | |  | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «В мире мудрых пословиц» | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Грамматика в играх и картинках» | | 2 | |  | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Игротека речевых игр №1» | |  | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. «Сюжетные картинки для описания» | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«Экспериментирование»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду» | | 1 | |  | | + | |  | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |
| 1. «Игры экспериментирования для детей в детском саду» | | 1 | |  | | + | |  | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |
| **«Простые уроки рисования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Рисуем технику» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. «Рисуем животных жарких стран» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. «Рисуем сказочных героев» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. «Рисуем зверей и птиц» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. «Рисуем природу» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. «Рисуем свой дом» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. «Рисуем человека» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. «Рисуем смешарика» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. «Рисуем Angry Birds» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. «Раскрась лабиринт» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Школа рисования «Мир животных» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Школа рисования «Зимние картины» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Школа рисования «Природа» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Школа рисования «Овощи и фрукты» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Школа рисования «Рыбки» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Школа рисования «Оригинальные открытки» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Школа рисования «Новогодние украшения» | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| **«Поделки»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Аппликация:   средняя группа  старшая группа  подготовительная группа | | 1  1  1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Аппликация:   3-4 года  4-5 лет  5-6 лет  6-7 лет | | 1  1  1  1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Аппликация в детском саду и дома подготовительная группа | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Открытки с улыбкой | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Лепка из теста | | 1 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Дымковская игрушка | | 2 | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Писанки | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Простые узоры и орнаменты | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Городецкая роспись | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Огородная фантазия | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Поделки тематические (осень, зима, весна, лето, для мамы, ватные диски, для папы, игрушки, светофор, цветы) | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |
| 1. Детские костюмы | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| **Проекты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Земля – наш общий дом» (ст. гр.) | 1 | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | |  | |
| 1. «Мой любимый мишка» (ст. гр.) | 1 | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | |  | |
| 1. «Дни животных» (ст. гр.) | 1 | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | |  | |
| 1. «Мы бодры и веселы, нам болезни не страшны» (ст. гр.) | 1 | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | |  | |
| 1. «День Земли» (ст. гр.) | 1 | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | |  | |
| 1. «Андерсен и его сказки» (ст. гр.) | 1 | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | |  | |
| **Информационный носитель (диск)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Сборник любимых мультфильмов для самых маленьких | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Мульти-дром (сборник мультфильмов) | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Крошка енот (сборник мультфильмов) | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Басни для детей (сборник мультфильмов) | | | 1 | | + | | + | | + | | + | | + | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Тот, кто сидит в пруду (сборник мультфильмов) | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Лесные сказки (сборник мультфильмов) | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Наши любимые мультфильмы | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Мульти-пульти панорама (сборник мультфильмов) | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Сказка за сказкой (сборник мультфильмов) | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Уроки хорошего поведения (сборник мультфильмов) | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Азбука малышка (сборник мультфильмов) | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  |
| 1. Зарядка с клоуном Плюхом | | | 1 | | + | | + | | + | |  | | + | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. В гостях у сказки | | | 6 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. «Золотые детские песни» | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Сказки (Котофей Иванович, Лиса и журавль т.д.) | | | 1 | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Русские народные сказки | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Бабушкины сказки | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Мои любимые сказки | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Русские народные сказки о животных | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Русские народные сказки №2 | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Русские народные сказки №3 Красавицы | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Сказки Диснея | | | 1 | | + | | + | | + | | + | | + | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Смешарики | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Крокодил Гена | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Школа снеговиков | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Серебряная книга сказок | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Сапфировая книга сказок | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Золотая книга сказок | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Рубиновая книга сказок | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Изумрудная книга сказок | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Мишкина каша | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Трое из Простоквашино | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Русские народные песенки для малышей | | | 1 | | + | | + | | + | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Песенки-потешки «Сорока Белобока» | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Детские песенки | | | 2 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Колыбельные | | | 2 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Звуки природы | | | 3 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Музыка для релаксации | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Музыка моря | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Космос | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Классика для малышей | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Природа для детей | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| 1. Романтическая классика в современной обработке | | | 1 | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |

**Информационный материал для родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Досуг с ребёнком на природе | Интернет ресурсы |
| 2 | Игры с детьми на отдыхе в летний период | Интернет ресурсы |
| 3 | Досуг с детьми, или прогуляемся в музей | Интернет ресурсы |
| 4 | Чем занять ребёнка в непогоду? | Интернет ресурсы |
| 5 | Всё о детских кружках и секциях | Интернет ресурсы |
| 6 | Дети и музыка | Интернет ресурсы |
| 7 | Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка | Интернет ресурсы |
| 8 | Роль фольклора в развитии детей | Интернет ресурсы |
| 9 | Первые уроки дружбы для вашего ребёнка | Интернет ресурсы |
| 10 | Игры, которые лечат | Интернет ресурсы |
| 11 | Трудовое воспитание ребёнка в семье | Интернет ресурсы |
| 12 | Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием | Интернет ресурсы |
| 13 | Папа может всё, что угодно. Роль отца в воспитании ребёнка | Интернет ресурсы |
| 14 | Что такое семья? | Интернет ресурсы |
| 15 | Права у маленького ребёнка? Да! | Интернет ресурсы |
| 16 | Типичные «воспитательные» ошибки | Интернет ресурсы |
| 17 | Речевые игры по дороге в детский сад | Интернет ресурсы |
| 18 | Что делать, если ребёнка дразнят | Интернет ресурсы |
| 19 | «Изящные» выражения в детском лексиконе | Интернет ресурсы |
| 20 | Сказочная безопасность. Как обучать ребёнка правилам безопасности по народным сказкам | Интернет ресурсы |
| 21 | Как превратить чтение в удовольствие | Интернет ресурсы |
| 22 | Почему дети не читают? | Интернет ресурсы |
| 23 | «Книжки в вашем доме». Советы по оформлению детской домашней библиотеки | Интернет ресурсы |
| 24 | Правила отдыха с детьми около водоёма | Интернет ресурсы |
| 25 | Кукольный театр | Интернет ресурсы |
| 26 | Мир детской литературы | Интернет ресурсы |
| 27 | Берегите природу. (Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию) | Интернет ресурсы |
| 28 | Нескучные прогулки. Развивающие забавы на природе | Интернет ресурсы |
| 29 | От 3 до 6 | Интернет ресурсы |
| 30 | Возрастные особенности детей 4-5 лет | Интернет ресурсы |
| 31 | Возрастные особенности детей 5-6 лет | Интернет ресурсы |
| 32 | Что должен знать и уметь ребёнок 6 лет | Интернет ресурсы |
| 33 | Азбука для родителей | Интернет ресурсы |
| 34 | Куда уходит детство… | Интернет ресурсы |
| 35 | Советы по развитию речи ребёнка | Интернет ресурсы |
| 36 | Дети и компьютер | Интернет ресурсы |
| 37 | Как проводить с ребёнком досуг | Интернет ресурсы |
| 38 | Как узнать, что ваш ребёнок – гиперактивный? | Интернет ресурсы |
| 39 | Воспитание дружеских отношений в игре | Интернет ресурсы |
| 40 | Мама, я сам! | Интернет ресурсы |
| 41 | Десять правил, как научить ребёнка слушаться | Интернет ресурсы |
| 42 | Почему карапуз не хочет есть? | Интернет ресурсы |
| 43 | Ах, эти непослушные дети! | Интернет ресурсы |
| 44 | Одеться в радугу | Интернет ресурсы |
| 45 | Правила поведения для детей и взрослых | Интернет ресурсы |
| 46 | Сделай сам или о развитии самостоятельности у детей | Интернет ресурсы |
| 47 | Спорт и дети | Интернет ресурсы |
| 48 | Что воспитывает детский сад | Интернет ресурсы |
| 49 | Пожарная безопасность. (Газета для любознательных родителей) | Интернет ресурсы |
| 50 | Безопасность на дороге. (Газета для любознательных родителей) | Интернет ресурсы |
| 51 | Детские страхи. (Газета для любознательных родителей) | Интернет ресурсы |
| 52 | О плаксах | Интернет ресурсы |
| 53 | Что нельзя говорить своему ребёнку | Интернет ресурсы |
| 54 | Прочь дорожную скуку. Игры с ребёнком в долгой поездке | Интернет ресурсы |
| 55 | Детский гороскоп | Интернет ресурсы |
| 56 | 10 «нельзя» для родителей | Интернет ресурсы |
| 57 | Что такое? Кто такой? О роли загадок в воспитании малышей | Интернет ресурсы |
| 58 | Пестовать – значит нянчить | Интернет ресурсы |
| 59 | Русские народные подвижные игры в воспитании дошкольника | Интернет ресурсы |
| 60 | Уроки нежности | Интернет ресурсы |
| 61 | Народные промыслы России | Интернет ресурсы |
| 62 | Формирование ребёнка как личности в процессе ознакомления с народными играми | Интернет ресурсы |
| 63 | Фольклор в физическом воспитании дошкольников | Интернет ресурсы |
| 64 | Детский фольклор | Интернет ресурсы |
| 65 | Пословицы и поговорки | Интернет ресурсы |
| 66 | Права у маленького ребёнка | Интернет ресурсы |
| 67 | Познавательные игры | Интернет ресурсы |
| 68 | Как и зачем родителям играть с детьми | Интернет ресурсы |
| 69 | Значение подвижных игр | Интернет ресурсы |
| 70 | Организация подвижной игры на прогулке | Интернет ресурсы |
| 71 | Роль игры в жизни дошкольников | Интернет ресурсы |
| 72 | На пороге школы… Особенности девочек и мальчиков | Интернет ресурсы |
| 73 | Как готовить ребёнка к поступлению в школу | Интернет ресурсы |
| 74 | Какие стороны готовности к школе особенно важны? | Интернет ресурсы |
| 75 | Скоро в школу или психологическая подготовка к обучению в школе | Интернет ресурсы |
| 76 | Подготовка руки ребёнка к письму в школе | Интернет ресурсы |
| 77 | Подготовка детей к школе. Советы психолога для родителей, дети которых готовятся к школе | Интернет ресурсы |
| 78 | Что читать детям 6-7 лет? | Интернет ресурсы |
| 79 | Как научить ребёнка читать | Интернет ресурсы |
| 80 | Газета для любознательных родителей. Как научить ребёнка читать | Интернет ресурсы |
| 81 | Развивающие игры для подготовки к школе | Интернет ресурсы |
| 82 | Готовность к школе | Интернет ресурсы |
| 83 | Как научить ребёнка читать – 2 | Интернет ресурсы |
| 84 | Математика для дошкольников | Интернет ресурсы |
| 85 | Особенности обучения в школе ребят с разными типами темперамента | Интернет ресурсы |
| 86 | Что должен знать и уметь будущий первоклассник | Интернет ресурсы |
| 87 | Подготовка ребёнка к школе | Интернет ресурсы |
| 88 | Детское творчество – это чудесная и загадочная страна | Разработано педагогом |
| 89 | Художественно – ручной труд у дошкольников | Разработано педагогом |
| 90 | Значение ручного труда для формирования личности ребёнка | Разработано педагогом |
| 91 | Изонить. Консультация для родителей и воспитателей | Разработано педагогом |
| 92 | Фольклор в жизни детей | Разработано педагогом |
| 93 | Использование фольклора в режимных моментах | Разработано педагогом |
| 94 | «Баю-баюшки-баю» | Разработано педагогом |
| 95 | Речь и фольклор | Разработано педагогом |
| 96 | Что такое фольклор? | Разработано педагогом |
| 97 | Потешки для детей | Разработано педагогом |
| 98 | Играем с мамой. Игры для развития связной речи дошкольников 4-6 лет | Разработано педагогом |

**Информационный материал на ЛОП для родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Организация летней оздоровительной работы в детском саду | Интернет ресурсы |
| 2 | Лето | Интернет ресурсы |
| 3 | Лето -2 | Интернет ресурсы |
| 4 | Лето. Что мы делаем летом | Интернет ресурсы |
| 5 | Лето красное пришло! | Интернет ресурсы |
| 6 | Здравствуй, лето! | Интернет ресурсы |
| 7 | Здравствуй, лето! - 2 | Интернет ресурсы |
| 8 | Таинственная ночь Ивана Купалы | Интернет ресурсы |
| 9 | Наша родина – Россия | Интернет ресурсы |
| 10 | 1 июня – международный день защиты детей | Интернет ресурсы |
| 11 | Летний отдых детей | Интернет ресурсы |
| 12 | О летнем отдыхе детей | Интернет ресурсы |
| 13 | Летний отдых на юге | Интернет ресурсы |
| 14 | Ребёнок на даче | Интернет ресурсы |
| 15 | Правила отдыха с детьми около водоёма | Интернет ресурсы |
| 16 | Оздоровительное плавание для детей | Интернет ресурсы |
| 17 | Безопасное поведение у водоёмов | Интернет ресурсы |
| 18 | На пляж с ребёнком | Интернет ресурсы |
| 19 | Лето красное и … опасное | Интернет ресурсы |
| 20 | Познавательное лето | Интернет ресурсы |
| 21 | Чем занять детей летом? | Интернет ресурсы |
| 22 | О летнем отдыхе | Интернет ресурсы |
| 23 | Когда доктора нет рядом | Интернет ресурсы |
| 24 | Кишечные инфекции у детей | Интернет ресурсы |
| 25 | Летние инфекции | Интернет ресурсы |
| 26 | Лето и безопасность наших детей | Интернет ресурсы |
| 27 | Насекомые | Интернет ресурсы |
| 28 | Осторожно – клещи | Интернет ресурсы |
| 29 | Опасности летом. Комары | Интернет ресурсы |
| 30 | Простые правила питания в летний период | Интернет ресурсы |
| 31 | Овощи и фрукты ценные продукты | Интернет ресурсы |
| 32 | Съедобные и несъедобные грибы и ягоды | Интернет ресурсы |
| 33 | Летние игры с водой для детей | Интернет ресурсы |
| 34 | Подвижные игры для детей летом | Интернет ресурсы |
| 35 | Прогулки и развлечения на свежем воздухе | Интернет ресурсы |
| 36 | Подвижные игры и упражнения на прогулке для детей 3-4 лет | Интернет ресурсы |
| 37 | Подвижные игры на свежем воздухе для детей | Интернет ресурсы |
| 38 | Игры с песком | Интернет ресурсы |
| 39 | Игры с песком для детей на летнем отдыхе (2-5 лет) | Интернет ресурсы |
| 40 | Игры с песком для детей на летнем отдыхе (5-7 лет) | Интернет ресурсы |
| 41 | Чем заняться детям летом? | Интернет ресурсы |
| 42 | Чем занять ребёнка летом? | Интернет ресурсы |
| 43 | Безопасное лето | Интернет ресурсы |
| 44 | Загадки про лето | Интернет ресурсы |

**Информационный материал по ПДД для родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Советы родителям, которые спасут ребёнку жизнь!!! | Интернет ресурсы |
| 2 | Правила поведения на проезжей части, на детской площадке и транспорте | Интернет ресурсы |
| 3 | Внимание на родителей! Делай как я! | Интернет ресурсы |
| 4 | Безопасность на дорогах | Интернет ресурсы |
| 5 | Путешествие в страну ПДД. Развивающие игры для детей дошкольного возраста | Интернет ресурсы |
| 6 | Детям о правилах дорожного движения | Интернет ресурсы |
| 7 | Картотека стихов – загадок «Дорожные знаки» | Интернет ресурсы |
| 8 | Правила дорожного движения для детей в стихах | Интернет ресурсы |
| 9 | Детям про правила дорожного движения | Интернет ресурсы |
| 10 | Светофор | Интернет ресурсы |
| 11 | Дошкольник должен знать! | Интернет ресурсы |
| 12 | Правила безопасного движения на проезжей части | Интернет ресурсы |
| 13 | Мы идём через дорогу | Интернет ресурсы |
| 14 | Зелёный, жёлтый, красный | Интернет ресурсы |
| 15 | Правила перехода улицы | Интернет ресурсы |
| 16 | Правила безопасности на дороге | Интернет ресурсы |

**Информационный материал «Здоровье» для родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Источник информации |
| 1 | Здоровье ребёнка. Советы по профилактике | Интернет ресурсы |
| 2 | Игры для здоровья | Интернет ресурсы |
| 3 | Одеваем ребёнка по погоде осенью | Интернет ресурсы |
| 4 | Правильное питание детей | Интернет ресурсы |
| 5 | Овощи и фрукты ценные продукты | Интернет ресурсы |
| 6 | Пищевая аллергия у детей | Интернет ресурсы |
| 7 | Обувь для детского сада | Интернет ресурсы |
| 8 | Ой, мороз, мороз, мороз… Семь родительских заблуждений о морозной погоде | Интернет ресурсы |
| 9 | Медовое чудо! О пользе мёда для детей и о том, как выбрать качественный мёд | Интернет ресурсы |
| 10 | Лекарственные растения вместо таблеток | Интернет ресурсы |
| 11 | Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты | Интернет ресурсы |
| 12 | Здоровье. (Газета для любознательных родителей) | Интернет ресурсы |
| 13 | Закаляйся, если хочешь быть здоров! | Интернет ресурсы |
| 14 | Шесть родительских заблуждений о морозной погоде | Интернет ресурсы |
| 15 | Если ваш ребёнок попал в больницу | Интернет ресурсы |
| 16 | Пушистая целительница | Интернет ресурсы |
| 17 | Группа здоровья | Интернет ресурсы |
| 18 | Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников | Интернет ресурсы |
| 19 | Гигиенические требования к одежде ребёнка | Интернет ресурсы |
| 20 | Как научить ребёнка причёсываться | Интернет ресурсы |
| 21 | Здоровье детей в наших руках | Интернет ресурсы |
| 22 | Какой вид спорта выбрать для своего ребёнка | Интернет ресурсы |
| 23 | Личная гигиена детей | Интернет ресурсы |
| 24 | Зарядка без забот | Интернет ресурсы |
| 25 | Закаливание день за днём! | Интернет ресурсы |
| 26 | Магия овощей | Интернет ресурсы |
| 27 | Родители, это нужно знать! | Интернет ресурсы |
| 28 | Значение гимнастики | Интернет ресурсы |
| 29 | Путешествие будет приятным | Интернет ресурсы |
| 30 | Дефицит витаминов у детей | Интернет ресурсы |
| 31 | Осторожно грипп!!! | Интернет ресурсы |
| 32 | Закаливание | Интернет ресурсы |
| 33 | Как предупредить заболевание гриппом | Интернет ресурсы |
| 34 | 10 правил питания | Интернет ресурсы |
| 35 | Любовь – морковь | Интернет ресурсы |
| 36 | Как одевать ребёнка весной | Интернет ресурсы |

**Информационный материал «Домашнее задание».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Осень | Интернет ресурсы |
| 2 | Поздняя осень. Изменение в природе. Лиственные деревья | Интернет ресурсы |
| 3 | Овощи | Интернет ресурсы |
| 4 | Овощи - 2 | Интернет ресурсы |
| 5 | Фрукты | Интернет ресурсы |
| 6 | Семья | Интернет ресурсы |
| 7 | Дикие животные | Интернет ресурсы |
| 8 | Домашние животные | Интернет ресурсы |
| 9 | Хвойные деревья | Интернет ресурсы |
| 10 | Зима | Интернет ресурсы |
| 11 | Зимние забавы | Интернет ресурсы |
| 12 | Зима – 2 | Интернет ресурсы |
| 13 | Новый год | Интернет ресурсы |
| 14 | Зимние забавы – 2 | Интернет ресурсы |
| 15 | Зимующие птицы | Интернет ресурсы |
| 16 | Домашние птицы | Интернет ресурсы |
| 17 | День защитника отечества | Интернет ресурсы |
| 18 | 8 марта | Интернет ресурсы |
| 19 | Ранняя весна | Интернет ресурсы |
| 20 | Весна. Изменения в природе. Труд людей весной | Интернет ресурсы |
| 21 | Перелётные птицы | Интернет ресурсы |
| 22 | Пасха | Интернет ресурсы |
| 23 | Наша пища. Труд повара. Посуда | Интернет ресурсы |
| 24 | Профессии в детском саду | Интернет ресурсы |
| 25 | Транспорт | Интернет ресурсы |
| 26 | Насекомые | Интернет ресурсы |
| 27 | Насекомые – 2 | Интернет ресурсы |
| 28 | Осень | Интернет ресурсы |
| 29 | Перелётные и зимующие птицы | Интернет ресурсы |
| 30 | Транспорт – 2 | Интернет ресурсы |
| 31 | Профессии | Интернет ресурсы |
| 32 | Посуда | Интернет ресурсы |
| 33 | Осень – 2 | Интернет ресурсы |
| 34 | Овощи- 3 | Интернет ресурсы |
| 35 | Наш город | Интернет ресурсы |
| 36 | Моя семья | Интернет ресурсы |
| 37 | Мебель | Интернет ресурсы |
| 38 | Игрушки | Интернет ресурсы |
| 39 | Зима | Интернет ресурсы |
| 40 | Домашние животные | Интернет ресурсы |
| 41 | Дикие животные наших лесов | Интернет ресурсы |
| 42 | День защитника отечества | Интернет ресурсы |
| 43 | Ранняя весна | Интернет ресурсы |

**Информационный материал «Календарь праздничных событий».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Календарь праздничных событий | Интернет ресурсы |
| 2 | Осень | Интернет ресурсы |
| 3 | Наступила осень золотая! | Интернет ресурсы |
| 4 | Осень – 2 | Интернет ресурсы |
| 5 | Осенний календарь | Интернет ресурсы |
| 6 | Осень – 3 | Интернет ресурсы |
| 7 | 27 сентября. День дошкольного работника | Интернет ресурсы |
| 8 | Осень -4 | Интернет ресурсы |
| 9 | День дошкольного работник | Интернет ресурсы |
| 10 | Осень – 4 | Интернет ресурсы |
| 11 | День дошкольного работника. С праздником | Интернет ресурсы |
| 12 | С днём матери | Интернет ресурсы |
| 13 | 8 ноября – День отца | Интернет ресурсы |
| 14 | 20 ноября. Всемирный день ребёнка | Интернет ресурсы |
| 15 | Зима | Интернет ресурсы |
| 16 | Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой | Интернет ресурсы |
| 17 | С новым годом! | Интернет ресурсы |
| 18 | Когда часы 12 бьют… | Интернет ресурсы |
| 19 | Зима – 2 | Интернет ресурсы |
| 20 | Старый новый год | Интернет ресурсы |
| 21 | Из истории нового года | Интернет ресурсы |
| 22 | Азбука новогодней безопасности | Интернет ресурсы |
| 23 | Из истории Рождества | Интернет ресурсы |
| 24 | Кто такой дед Мороз? | Интернет ресурсы |
| 25 | Новогодние приметы | Интернет ресурсы |
| 26 | Зима – 3 | Интернет ресурсы |
| 27 | Встречаем год Дракона | Интернет ресурсы |
| 28 | С праздником дорогие мальчики! | Интернет ресурсы |
| 29 | 23 февраля. С праздником | Интернет ресурсы |
| 30 | Весна | Интернет ресурсы |
| 31 | 8 марта | Интернет ресурсы |
| 32 | Из истории праздника. 8 марта | Интернет ресурсы |
| 33 | 8 марта – 2 | Интернет ресурсы |
| 34 | Масленица. Проводы зимы | Интернет ресурсы |
| 35 | 1 апреля – именины домового | Интернет ресурсы |
| 36 | 1 апреля – день шуток, смеха и веселья | Интернет ресурсы |
| 37 | 2 апреля. Международный день детской книги | Интернет ресурсы |
| 38 | 12 апреля. День космонавтики | Интернет ресурсы |
| 39 | 12 апреля. День космонавтики. 50 лет | Интернет ресурсы |
| 40 | Светлый праздник пасхи | Интернет ресурсы |
| 41 | 9 мая. С праздником! | Интернет ресурсы |
| 42 | До свидания, детский сад! | Интернет ресурсы |

**Картотека с использованием малых форм фольклора.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Источник информации** |
| 1 | Чистоговорки в картинках | Интернет ресурсы |
| 2 | Скороговорки | Интернет ресурсы |
| 3 | Заклички | Интернет ресурсы |
| 4 | Частушки | Интернет ресурсы |
| 5 | Приговорки | Интернет ресурсы |
| 6 | Дразнилки | Интернет ресурсы |
| 7 | Пословицы и поговорки | Интернет ресурсы |
| 8 | Потешки для детей | Интернет ресурсы |
| 9 | Фонематические потешки | Интернет ресурсы |
| 10 | Русские народные игры – забавы | Интернет ресурсы |
| 11 | Пословицы и поговорки: иллюстрации | Интернет ресурсы |
| 12 | Крылатые выражения: иллюстрации | Интернет ресурсы |
| 13 | Антонимы: иллюстрации | Интернет ресурсы |
| 14 | Потешки в картинках | Интернет ресурсы |
| 15 | Чистоговорки | Интернет ресурсы |
| 16 | Твои любимые сказки | Интернет ресурсы |
| 17 | Игровой массаж | Интернет ресурсы |
| 18 | Загадки | Разработано педагогом |
| 19 | Картотека потешек | Разработано педагогом |
| 20 | Утренняя гимнастика с использованием фольклорного материала | Разработано педагогом |
| 21 | Пословицы, потешки | Разработано педагогом |
| 22 | Считалки, скороговорки | Разработано педагогом |
| 23 | Колыбельные | Разработано педагогом |
| 24 | Загадки | Разработано педагогом |
| 25 | Пальчиковая гимнастика | Разработано педагогом |