**МДОУ «Детский сад № 95»**

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС**

**2021-2022 учебный год**

**Группа №** 9 **Возраст:** 4-5 лет

**Центр сюжетно-ролевой игры**

Центр сюжетно-ролевой игры позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и полоролевой принадлежностью – куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными и т.д. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Центр сюжетно-ролевой игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль – основа для игры «Кухня» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Расписаны основные функции и формы взаимодействия предмета. |
| 1. Набор посуды: чайный   кофейный  столовый | 1  1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Поднос | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор овощей   пластмассовый  резиновый | 1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор фруктов   пластмассовый  резиновый | 1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор хлебобулочных изделий (резиновый) | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор продуктов питания (резиновый) | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль – основа для игры «Магазин» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Весы | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Чековая касса | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Корзинка магазин | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Сумки хозяйственные | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль – основа для игры «Спальня» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Куклы   большие  средние  малые | 4  4  5 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Одежда для кукол |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для кроватки | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска прогулочная | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска люлька для кукол | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для коляски | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль – основа для игры «Парикмахерская» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор парикмахера | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль – основа для игры «Поликлиника» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор доктора | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Костюм   Врача  Парикмахера (костюм накидка),  Повара  Сотрудник ДПС  Пожарный | 1  1  1  1  1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Кукольная мягкая мебель (малая) | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Утюг | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Гладильная доска | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Телефон | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие) | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль основа «Домик» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Автомобили разного назначения (средних размеров) |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 1. Грузовик большой | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |

**Центр строительно-конструктивных игр**

Сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов.

**Центр строительно-конструктивных игр соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр строительно-конструктивных игр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Настольный деревянный конструктор «Детский городок»,   «Город»,  «Автомастерская»,  «Ферма»,  «Зоопарк» | 1  1  1  1  1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Настольный конструктор (пластик) «Зоопарк» | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Деревянный конструктор крупный напольный | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Напольный пластмассовый конструктор по типу «Лего» | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Мозаика (цветная мелкая) | 2 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |

**Центр музыкального творчества**

Центр музыкального творчества способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами.

В группе создана фонотека «Времена года», «Классическая музыка для малышей», «Народная музыка», «Звуки природы» (леса, голоса домашних и диких животных, голоса птиц, шум воды), «Колыбельные для детей», а также различные музыкальные сказки в соответствии с программой.

**Центр музыкального творчества соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр музыкального творчества** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Барабан с палочками | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 1. Бубен средний | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Дудочка | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | 2 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Маракасы | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Металлофон (малый) | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Свисток «Уточка» | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Свисток | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Скрипка | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Саксофон | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Погремушки | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Колокольчик | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Игра «Солнышко и дождик» | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Демонстрационный материал «Композиторы» | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |

**Центр театрализованной игры**

Центр театрализованной игры находится рядом с центром речевой и художественной литературы. Дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти, мышления. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров (Би-Ба-Бо, пальчиковый театр), оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей.

**Центр театрализованной игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр театрализованной игры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Куклы БИ – БА - БО** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Лиса | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Собака | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Коза | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Козлята | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лягушка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Бабушка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Медведь | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Внучка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Дед | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Кошка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Курочка - ряба | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Мышка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Зайка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Волк | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Поросята | 3 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| **Пальчиковый театр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Дед Мороз | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  | Развитие мелкой моторики |
| 1. Повар | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Доктор | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Аквалангист | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Малыш | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Принцесса | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Балерина | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Пожарный | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Панда | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Медведь | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Гусь | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лягушка | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лось | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Обезьяна | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Слон | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Попугай | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Жираф | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лев | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Черепаха | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Рыба | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Осьминог | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Морская звезда | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Краб | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Морской конек | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Фланелеграф | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |

**Центр физической активности**

Центр физической активности содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

**Центр физической активности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр физической активности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мячи массажные | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Дорожка здоровья | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Набор разноцветных кеглей с мячом | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Скакалки | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Гимнастическая палка | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Обруч (малого диаметра) | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Султанчики | 4 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Обруч | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Эспандер | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

**Экологический центр**

Центр природы расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Сочетает в себе центр экспериментирования с природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, лейками, опрыскивателем.

**Экологический центр соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Экологический центр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль – основа «Центр природы» | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Комнатные растения | 6 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Стол для экспериментирования с песком и водой | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лейка | 2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор по уходу за комнатными растениями | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Календарь природы настенный | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набор карточек с символами погодных явлений | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Фартуки | 10 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция тканей | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция пуговиц | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция «Дары полей» | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция ракушек | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор мерных стаканов | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор увеличительных стекол | 6 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор цветных пластин | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор зеркал для опытов с симметрией для исследования отражательного эффекта | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Магниты | 5 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Бросовый материал |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Дуршлаг | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Песочные часы на разные отрезки времени (большие и малые) |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Надувные игрушки (морские животные) | 4 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Мячики разного диаметра | 5 | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мыльные пузыри, набор насадок для мыльных пузырей | 9 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 1. Спринцовка резиновая | 4 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор песочный (ведро, грабли, лопатка) | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Разноцветные стеклышки | 7 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Механические игрушки | 7 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Калейдоскоп | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 1. Палочки деревянные | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ложечки пластмассовые | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пинцет пластмассовый | 2 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пробирки пластиковые 2,5,10 мл | 21 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пипетки | 5 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Фонарик | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Водный термометр | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Трубочки пластиковые | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набор бумаги и ткани разной фактуры |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |
| 1. Набор проволоки разного диаметра |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Мензурки | 9 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Воронки | 3 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сантиметровая лента | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Перышки разного цвета и размера |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Баночки с наполнением:   -морские камешки  - песок  - морской песок  - желуди  - косточки  - глина  - фасоль  - рис  - макаронные изделия  - гречка  - пшено  - манка  - морские ракушки (мелкие и крупные)  - кора  - скорлупа грецких орехов  - бросовый материал |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Экологические кубики «В мире животных»» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Экологическое лото» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Ботаническое лото» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Картотека моделей к ОД «Добро пожаловать в экологию» | 40 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «В мире животных» | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Найди различия» | 15 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |

Прививать ребенку любовь к труду следует с ранних лет. Даже самые маленькие способны выполнять такие несложные поручения как полив комнатных растений или складывание игрушек в специально отведенное место или сервировка стола. Трудясь сам, ребенок постепенно начинает бережно относиться к результатам своего труда, уважает и ценит труд других людей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр хозяйственно-бытового труда** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль-основа «Мы дежурим» | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Фартук + шапочка | 2 | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Салфетки бумажные | На каждого ребенка | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Салфетки влажные | На каждого ребенка | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Карточки дежурных | На каждого ребенка | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

**Центр художественно-творческой деятельности**

Центр художественно-творческой деятельности имеет широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности и активности.

**Центр художественно-творческой деятельности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр художественно-творческой деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Трафареты разной тематики | 25 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Набор цветных карандашей | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Графитные карандаши | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Карандаши масляные 12 цветов | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Гуашь | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Палитра | 2 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Кисти №2,3,4,5 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Банка-непроливайка | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Салфетки из ткани 15х15 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Подставки для кистей | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Бумага различной плотности, цвета и размера |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластилин 12 цветов | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Стеки разной формы | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Ножницы с тупым концом | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветной бумаги разной формы, цветов, размеров | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветного картона разной формы, цветов, размеров | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор белого картона | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Розетки для клея | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей ПВА | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей карандаш | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Фартуки | 10 | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |

**Центр познавательной активности**

Центр познавательной активности оснащен занимательным материалом для развития всех психических процессов (память, мышление, речь, внимание, воображение, восприятие).

**Центр познавательной активности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр познавательной активности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Пазлы по сказками | 5 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Аналогии» (развитие логики) | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Подбери по цвету и форме» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Умное домино «Волшебный квадрат» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Логика» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Что к чему»» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Чей домик» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Признаки» (объединяем предметы по их признакам) | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Профессии» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Кем быть» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Контуры» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Тренажер для развития памяти» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Часть и целое» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Формы» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Геометрическая мозаика» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Веселая логика» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «То, что нас объединяет» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Одень куклу» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Животные вокруг нас» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Растения вокруг нас» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Овощи, фрукты, ягоды, грибы» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Птицы вокруг нас» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игра – лото «Времена года» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Деревья» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игра «Гонки на кухне» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Ассоциации» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Что, где растет» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Кубики «Изучаем окружающий мир» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Ребятам о зверятах» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Паровозик для зверят» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Веселый зоопарк» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Кто, где живет» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «Насекомые» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Домино «Обитатели леса» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Домино «Фрукты» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «Угадай животное» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «Дары леса» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «На лесной тропинке» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «Овощи фрукты, ягоды» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «Животные» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимательная математика** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| 1. Р/и «Геометрические фигуры» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Цифры» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Арифметический тир» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Мои первые цифры» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Время» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Арифметика» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игра-пазлы «Цифры и геометрические фигуры» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Счетные палочки | 15 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Линейки (треугольник, транспортир, трафареты) | 10 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 1. Линейки дерев | 10 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 1. Блоки Дьенеша   Альбом «Лепим нелепицы»  Альбом «Спасатели приходят на помощь»  Альбом «Давай вместе поиграем» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 |
| 1 |
| 1. Демонстрационный материал: «Цифры», «Геометрические фигуры и тела» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. «Фигуры из счетных палочек». | 20 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Схемы-маршруты» | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Игровизор» | 15 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Числовые домики» | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Части суток» | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Считай и складывай» | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Лабиринты» | 20 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Теремок» | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |

**Центр речевой и художественной культуры**

Центр речевой и художественной культуры расположен на стеллаже. Здесь представлены книги в соответствии с программой и тематическим планированием. Представлены авторские книги, произведения устного народного творчества (загадки, пословицы, скороговорки, русские народные сказки и сказки народов мира). Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей), книжки-самоделки, любимые книжки детей, альбомы для рассматривания по изучаемым лексическим темам, книги и иллюстрации по краеведению. Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю. Также представлены пособия и материалы по развитию всех сторон речи.

**Центр речевой и художественной культуры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр речевой и художественной культуры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Модуль – основа «Центр книги» | 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| 1. Подбор книг по устному народному творчеству | 38 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям русских поэтов | 18 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям советских писателей | 57 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям писателей мира | 14 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор энциклопедий различной тематики | 2 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор детских журналов | 17 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор иллюстраций к художественным произведениям |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека авторов различных произведений |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Книжки своими руками | 12 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Мои любимые сказки» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Настольная игра «Найди слово» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Ребятам о зверятах»» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Мои первые буквы» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Подбери картинку» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Сложи и прочти» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игра – лото «Буква - слово» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Собери букет». | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «В мире животных и птиц» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Кого везут в зоопарк?» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Дорисуй и собери» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «На лесной полянке» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Восстанови последовательность по картинкам» | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | | | | | **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | **Дополнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Методическое обеспечение совместной и самостоятельной деятельности детей** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Картотеки** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Профессии» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Космос» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Игрушки» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Школьные принадлежности» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Семья» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Спорт» | 1 | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Здания и сооружения» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Инструменты» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Город и деревня» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Музыкальные инструменты» | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Явления природы» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Транспорт» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Наш дом» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Бытовая техника» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Москва – столица нашей Родины» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Посуда» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Гжель» | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Дымковская игрушка» | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Откуда хлеб пришел» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Одежда славян» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Времена года» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Русская изба» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Картинки на звуки» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Круговорот воды в природе» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Физическое явление - электричество» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Источник света» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Время | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Деревья» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Садовые ягоды» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Лесные ягоды» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Съедобные грибы» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Садовые цветы» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Полевые цветы» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «»Комнатные растения | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что растет в саду» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Фрукты» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что растет на грядки» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Лесные животные» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные Африки» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные Австралии» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Домашние животные» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Обитатели Арктики и Антарктиды» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Дикие животные» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Пресмыкающие и земноводные» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Насекомые» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Обитатели морей и океанов» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «01» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Хищные птицы» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Домашние птицы» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Птицы» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Обычаи и традиции русского народа» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Схемы для конструктора деревянного» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Схемы для составления фигур из счетных палочек | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Информационный материал «Мои права» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека игр по развитию речи | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека пальчиковых гимнастик | 1 | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека дыхательных гимнастик | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека физкультминуток | 1 | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека артикуляционных гимнастик | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека гимнастик для глаз | 1 | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека сюжетно – ролевых игр | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека опытов и экспериментов | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека прогулок | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| 1. Информационно – деловое оснащение ДОУ «Наша Родина - Россия» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |