

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 95»**

Принято общим собранием коллектива

Протокол № _____ от 05.09.2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
Профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 95»


В.Л. Новикова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 95»

 /А. Н. Малышева /

Приказ № 04-02/81.1 от 31 августа 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
РАБОТНИКОВ ДОУ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Кодексе профессиональной этики (далее Кодекс) работников ДОУ разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее Образовательная организация), рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- повышение доверия граждан к Образовательной организации, укрепление ее авторитета;
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников Образовательной организации для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета работников Образовательной организации;
- обеспечение единых норм поведения работников Образовательной организации.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников Образовательной организации.

II. Этические правила поведения работников Образовательной организации при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники Образовательной организации, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;
- г) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- е) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- ж) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных

этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

з) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Образовательной организации.

2.3. Работникам Образовательной организации следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам Образовательной организации надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник Образовательной организации не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, грубости, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работникам Образовательной организации следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Внешний вид работника Образовательной организации при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и Образовательной организации, соответствовать специфике деятельности, общепринятому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.8. Работникам Образовательной организации помимо перечисленного выше, призваны:

- а) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- б) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение работником Образовательной организации положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации, и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение работником Образовательной организации положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

IV. Контроль за соблюдением настоящего положения

4.1. Контроль за соблюдением настоящего положения, поддержка работников Работникам Образовательной организации, оказание им консультативной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций возлагается на Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, настоящим Положением и Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.