***«Малышатики-математики»***

***Цель:*** уточнять, расширять и систематизировать математические представления недели, активности каждого ребенка.

Воспитатель группы №3(ранний возраст)

Новикова В.Л

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |  |
| ***недели*** | ***с детьми*** | ***с родителями*** |
| 04.04 | **1**. Беседа с детьми про книгу С.Волкова «Арифметика для самых маленьких».**2**. Д/И «Припасы на зиму».Цель: учить группировать предметы ближайшего окружения по размеру (большой, поменьше, маленький)**3**. П/Г «Утята».**4.** Д/И «Поручения».Цель: учить различать и называть игрушки, а также выделять их основные качества (цвет, размер); развитие слухового восприятия, совершенствование понимания речи.**5**. Х.Э.Р. Рисование «Зернышки для цыплят».Цель: продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Упражнять в порядковом счете до трех. | Анкетирование родителей«по вопросам сенсорногоразвития и воспитания дошкольников». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |  |
| ***недели*** | ***с детьми*** | ***с родителями*** |
| 05.04 | **1**. П/Г «По грибы».**2**. Х.Э.Р. Конструирование «Башня».Цель: учить детей действовать по показу педагога, акцентировать внимание на синем цвете. Способствовать речевому общению.**3**. Д/И «Что катится, что не катится».Цель: познакомить детей с шаром.**4.** Игры с прищепками: «Солнышко», «Ежики», «Дерево», «Туча».Цель: развитие силы рук, соотносящих движений, дифференцирование движений пальцев. **5**. Д/И «Разноцветные шары».Цель: закрепление в речи названий геометрических фигур, основных цветов и их различение. | Наглядная информация (оформление стенда): «Значение развития мелкой моторики для психического развития ребенка». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |  |
| ***недели*** | ***с детьми*** | ***с родителями*** |
| 06.04 | **1**. П.Р. ФЭМП «Три медведя».Цель: создание условий для реализации познавательной активности детей.**2**. Сенсорика. Рисование на «сенсорном зеркале» крупами.Цель: развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук.**3**. П/Г «Жил да был один налим».**4.** Д/И «Чудесный мешочек».Цель: закреплять умение правильно называть предметы, лежащие в мешочке, описывать их цвет, форму. Учить детей четко проговаривать слова.**5**. Д/И «Части суток».Цель: познакомить детей с временными понятиями (утро, день, вечер, ночь). | Консультация для родителей: -«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»;-«Развитие математических способностей дошкольников»;-«Учимся, играя: знакомство с цветом, формой и величиной предметов».(на основе результатов анкетирования).Консультация для воспитателей:-«Дидактическая игра и ее значение в умственном воспитании детей»;-«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».(на основе результатов анкетирования) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |  |
| ***недели*** | ***с детьми*** | ***с родителями*** |
| 07.04 | **1**. Д/И «Знакомство с матрешкой».Цель: учить детей выделять признаки предметов, сравнивать их по высоте, ширине, цвету и т.д. **2**. Д/И «Собирание пирамидки».Цель: учить собирать пирамидку из уменьшающихся 4-5 колец. Развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи.**3.** Р.Р. Развитие речи «Дети играют».Цель: пополнить словарь детей с названиями предметов, действий, цвета, формы. Учить отвечать на вопросы достаточно громко.**4**. Д/И «Найди цветок для бабочки».Цель: формировать у детей умение различать цвета, познакомить с названием основных цветов.**5**. Ф.Р. Физкультура «Несем флажки».Цель: учить детей ходить цепочкой с флажками. | Выставка работ «Игры своими руками». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |  |
| ***недели*** | ***с детьми*** | ***с родителями*** |
| 08.04 | **1**. Ф.Р. Физкультура «Красный-синий».Цель: упражнять в беге, ходьбе, метании, прыжках, ориентировке в пространстве; закреплять понятия «синий и красный цвет»; развивать внимание, память. **2**. Д/И «Разные дорожки».**3.** П/Г «Дружба».**4**. М/И «Разноцветные шары».Цель: закрепление в речи названий геометрических фигур, основных цветов и их различение. | Совместная игровая деятельность педагога и родителей, в рамках ознакомления их с методикой проведения математических игр. |