***«Малышатики-математики»***

***Цель:*** уточнять, расширять и систематизировать математические представления недели, активности каждого ребенка.

Воспитатель группы №3(ранний возраст)

Новикова В.Л

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |  |
| ***недели*** | ***с детьми*** | ***с родителями*** |
| 04.04 | **1**. Беседа с детьми про книгу С.Волкова «Арифметика для самых маленьких».  **2**. Д/И «Припасы на зиму».  Цель: учить группировать предметы ближайшего окружения по размеру (большой, поменьше, маленький)  **3**. П/Г «Утята».  **4.** Д/И «Поручения».  Цель: учить различать и называть игрушки, а также выделять их основные качества (цвет, размер); развитие слухового восприятия, совершенствование понимания речи.  **5**. Х.Э.Р. Рисование «Зернышки для цыплят».  Цель: продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Упражнять в порядковом счете до трех. | Анкетирование родителей  «по вопросам сенсорного  развития и воспитания дошкольников». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |  |
| ***недели*** | ***с детьми*** | ***с родителями*** |
| 05.04 | **1**. П/Г «По грибы».  **2**. Х.Э.Р. Конструирование «Башня».  Цель: учить детей действовать по показу педагога, акцентировать внимание на синем цвете. Способствовать речевому общению.  **3**. Д/И «Что катится, что не катится».  Цель: познакомить детей с шаром.  **4.** Игры с прищепками: «Солнышко», «Ежики», «Дерево», «Туча».  Цель: развитие силы рук, соотносящих движений, дифференцирование движений пальцев.  **5**. Д/И «Разноцветные шары».  Цель: закрепление в речи названий геометрических фигур, основных цветов и их различение. | Наглядная информация (оформление стенда): «Значение развития мелкой моторики для психического развития ребенка». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |  |
| ***недели*** | ***с детьми*** | ***с родителями*** |
| 06.04 | **1**. П.Р. ФЭМП «Три медведя».  Цель: создание условий для реализации познавательной активности детей.  **2**. Сенсорика. Рисование на «сенсорном зеркале» крупами.  Цель: развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук.  **3**. П/Г «Жил да был один налим».  **4.** Д/И «Чудесный мешочек».  Цель: закреплять умение правильно называть предметы, лежащие в мешочке, описывать их цвет, форму. Учить детей четко проговаривать слова.  **5**. Д/И «Части суток».  Цель: познакомить детей с временными понятиями (утро, день, вечер, ночь). | Консультация для родителей: -«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»;  -«Развитие математических способностей дошкольников»;  -«Учимся, играя: знакомство с цветом, формой и величиной предметов».  (на основе результатов анкетирования).  Консультация для воспитателей:  -«Дидактическая игра и ее значение в умственном воспитании детей»;  -«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».  (на основе результатов анкетирования) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |  |
| ***недели*** | ***с детьми*** | ***с родителями*** |
| 07.04 | **1**. Д/И «Знакомство с матрешкой».  Цель: учить детей выделять признаки предметов, сравнивать их по высоте, ширине, цвету и т.д.  **2**. Д/И «Собирание пирамидки».  Цель: учить собирать пирамидку из уменьшающихся  4-5 колец. Развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи.  **3.** Р.Р. Развитие речи «Дети играют».  Цель: пополнить словарь детей с названиями предметов, действий, цвета, формы. Учить отвечать на вопросы достаточно громко.  **4**. Д/И «Найди цветок для бабочки».  Цель: формировать у детей умение различать цвета, познакомить с названием основных цветов.  **5**. Ф.Р. Физкультура «Несем флажки».  Цель: учить детей ходить цепочкой с флажками. | Выставка работ «Игры своими руками». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |  |
| ***недели*** | ***с детьми*** | ***с родителями*** |
| 08.04 | **1**. Ф.Р. Физкультура «Красный-синий».  Цель: упражнять в беге, ходьбе, метании, прыжках, ориентировке в пространстве; закреплять понятия «синий и красный цвет»; развивать внимание, память.  **2**. Д/И «Разные дорожки».  **3.** П/Г «Дружба».  **4**. М/И «Разноцветные шары».  Цель: закрепление в речи названий геометрических фигур, основных цветов и их различение. | Совместная игровая деятельность педагога и родителей, в рамках ознакомления их с методикой проведения математических игр. |