|  |
| --- |
| МДОУ « Детский сад № 95» |
| Проект «Соблюдая ПДД не окажешься в беде» |
| Для детей раннего дошкольного возраста |

|  |
| --- |
| Воспитатель группы № 3  Новикова В.Л.  Смирнова Т.Ю.  2019 год. |

**Цель:** формирование у детей раннего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге, на улице через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Время проведения проекта:** краткосрочный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Участники** | **Мероприятия** | **Результат** |
| * Познакомить детей младшего возраста с правилами дорожного движения, со светофором. * Учить понимать световые сигналы светофора. * Сформировать начальные навыки безопасного поведения на дороге, улице. * Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать речь, воображение и мышление. * Закрепить цвета (желтый, зеленый, красный, синий). * Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе. * Активизировать словарь детей:   Светофор (руль, дорога, виды транспорта, проезжая часть, пешеходный переход. | Педагог  Родители  Дети | 1. Составление плана работы над проектом 2. Знакомство родителей с проектом, работа по вовлечению их в совместную деятельность 3. Подборка стихов, загадок, физкультминуток. 4. Изготовление дидактического материала к играм.   **Мероприятия**  1.Беседа про светофор  2.Дидактическая игра « Наша улица»  3. Художественно – эстетическое развитие. ( Аппликация)  Игровая ситуация  « Волшебный светофор»  4.Дидактическая игра «На чем мы ездим»  5.Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)  Игровая ситуация « Дорога и светофор»  6.Дидактическая игра  « Зажги светофор»  7. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  8. Дидактическая игра« Сложи картинку».  9. «Игры из крышек от пластиковых бутылок»  10. Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)  Игровая ситуация  « Дорога и светофор»  11. Памятка для родителей «Воспитание грамотного пешехода».  12.Консультация для родителей  « Правила безопасного движения в зимний период.  13. Консультация для родителей  « Дети и дорога»;  14.Консультация для родителей  « Безопасность детей забота взрослых»;  15. Выставка творческих работ родителей и детей  « Безопасность дорожного движения» | 1. Дети называют сигналы светофора по порядку, рассказывают о значимости светофора.  2.У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге, улице. Заинтересованность детей темой.   3.Дети проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе. |

**Беседа про светофор.**

**Цель:** познакомить детей со светофором, и с его значимостью.

Однажды кукла Катя шла в детский сад.

Она очень торопилась в детский сад, но не могла перейти через дорогу, потому что на дороге было очень много машин. Кукла Катя просит воспитателя и детей научить ее правильно переходить дорогу.

Воспитатель показывает игрушку – светофор и говорит.

- Это светофор.

Он помогает взрослым и детям правильно переходить дорогу. Когда загорается красный свет – дороги нет, нельзя идти, стой. Дети и взрослые стоят, а машины едут. Затем загорается желтый свет – нужно приготовиться. И вот зеленый огонек загорается, можно переходить дорогу и взрослым, и детям. Но маленькие дети должны обязательно держаться за мамину руку и не отпускать ее пока не перейдут дорогу. А машинам в это время ехать нельзя. Они стоят и пропускают пешеходов.

**Дидактическая игра « Наша улица»**

**Задачи:** формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, деревья, дома; элементарные

представления о правилах поведения на дороге.

**Оборудование:** Макет улицы, светофор с отверстиями внутри которого круги красного, желтого и зеленого цвета, фигурки детей, картинки автомобилей, гаражи красного, жёлтого, зелёного, синего цвета.  
 **Ход игры:***Воспитатель* показывает детям макет улицы и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть только по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет, желтый – приготовься.

**Игровое упражнение: «**Загони машинки по своим гаражам» На макете стоят четыре гаража, красный, желтый, зелёный, синий. Задача детей состоит в том чтобы расставить цветные машинки правильно по гаражам.

|  |
| --- |
| МДОУ « Детский сад № 95» |
| Художественно – эстетическое развитие.  ( Аппликация) |
| Игровая ситуация « Волшебный светофор» |

**воспитатели гр. № 3**

**Новикова В.Л.**

**Смирнова Т.Ю.**

**Задачи:**

* познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен;
* учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый); объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
* упражнять в применении правильных приемов наклеивания.
* воспитание трудолюбия.

**Материалы и оборудование:** макет светофора, нарезанные круги красного, желтого, зеленого цвета, лист картона прямоугольной формы и клей по количеству детей, рули для игры: «Воробушки и автомобиль».

**Предварительная работа**: игра, беседы, наблюдение за макетом светофора.

**Ход занятия:**

(Воспитатель управляет светофором и говорит от его имени.)

**Светофор:**

Здравствуйте ребята!

Вы знаете кто я?

А для чего я нужен?

Я светофор слежу за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У меня есть три глаза. Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт.

Я хочу, чтобы вы сделали аппликацию светофора, чтобы их было много. Я их расставлю на дорогах, чтобы люди могли соблюдать правила дорожного движения. Поможете мне?

- Дети: да!

Светофор: Посмотрите на меня у меня основная часть, она прямоугольной формы, на ней три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздухе прямоугольник и на нем три круга. Молодцы! У вас у всех на столах лежат прямоугольник и три круга.

Светофор: Что у вас лежит на столе?

-*Дети*: Прямоугольник и три круга;

Светофор: Что есть у прямоугольника?

-*Дети*: Углы;

Светофор: А у круга есть углы?

-*Дети*: Нет;

Светофор: Какого цвета первый круг?

-*Дети*: Красного;

Светофор: Какого цвета второй круг?

-*Дети*: Жёлтого;

Светофор: Какого цвета третий круг?

- *Дети:* Зеленого.

Светофор: Молодцы ребята, всё то вы знаете.

Воспитатель: Уважаемый светофор, сядь, отдохни, посмотри - как мы с ребятами будем светофорчики клеить. (Сажает светофор на стул возле себя)

Воспитатель: вам нужно наклеить на этот прямоугольник, соблюдая последовательность, три круга оставляя между ними небольшие расстояние. Берём в руки клей – карандаш и намазываем клеем первый круг. Края нужно не забывать, тоже намазать клеем, затем первый красный круг приклеить на прямоугольник (на верхнюю часть, прижать тряпкой. Также нужно приклеить и другие круги, желтый и зеленый. Что ребята у вас получилось?

-*Дети*: светофор.

**Подведение итогов:**

Воспитатель: На какой свет можно переходить улицу? А на какой свет нельзя? Что мы с вами сегодня смастерили? (Поощряет ответы детей.)

Светофор: Мне пора уходить. Я очень рад, что мы с вами познакомились. Я ухожу спокойный потому, что теперь вы знаете правила дорожного движения и, я надеюсь, что вы их не забудете и будете их соблюдать. До свидания ребята!

-*Дети*: До свидания светофор!

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

(Граница площадки очерчивается на одном конце площадки сидят на стульях дети - воробушки. На другом конце – гараж, место для автомобиля. Когда воспитатель поднимает зелёный круг - воробушки вылетают из гнезда и начинают бегать в разных направления. Когда воспитатель поднимает красный кружок - появляется автомобиль. Воробушки пугаются и улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж.

**Дидактическая игра «На чем мы ездим»**

**Цель:**учить детей узнавать и показывать картинки транспортных средств.

**Оборудование:** картинки транспортных средств.

**Ход игры.***Воспитатель* читает детям стихотворения, затем спрашивает о чем в нем говориться и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.  
  
**Паровоз**  
Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу, чу-чу!  
Я далеко укачу!  
*(Т. Волгина)*

**Грузовик**Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык –   
Опрокинул грузовик.  
*(А. Барто)*

**Самолет**Самолет построим сами,  
Понесемся над лесами.  
Понесемся над лесами,   
А потом вернемся к маме.  
*(А. Барто)* 

**Вертолет**Вертолет, вертолет!  
Ты возьми меня в полет!  
А в полете пусто,  
Выросла капуста!  
*(дразнилка)*

**Кораблик**Матросская кепка, веревка в руке.  
Везу я кораблик по быстрой реке  
И скачут лягушки за мной по пятам,  
И просят меня: «Прокати, капитан!».  
*(А. Барто)*  
**Трактор**  
Трактор делать всё умеет-

Трактор пашет, трактор сеет,

Очень любит он трудиться,

А лениться – не годиться.

Едут с самого утра

На работу трактора

**Велосипед**

У меня велосипед,

Новенький блестящий!

И звоночек на руле

Самый настоящий!

Я промчусь во всей поре

Эй, с дороги братцы.

**Пароход**

Отплывает пароход

Набирает он свой ход.

Он в гудок гудит, гудит

Путь счастливый говорит

**Автобус**

Отвезу куда хотите,

Только вы билет купите!

За рулём сидит шофёр,

И гудит во мне мотор,

Фары круглые, как глобус

Называюсь я (автобус)

**Машина**

Машинок много у меня

Есть красные, зелёные.

И каждый день их в садик я,

Ношу, чтоб поиграли и друзья

**Дидактическая игра « Зажги светофор»**

**Цель игры:** продолжаем знакомить со светофором, закрепить знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), развитие внимания, памяти, воспитание осторожности на дороге.

**Материал:** цветные картонные кружки (красные, жёлтые, зелёные, синие), макеты светофоров, макет светофора большой для показа.

**Ход игры:**

Воспитатель раздаёт на каждого ребёнка кружок жёлтого, красного, зелёного и синего цвета. Для начала с детьми нужно проговорить какого цвета кружки. После мы вспоминаем, какими цветами горит светофор. На каждого ребёнка раздаются макет светофора. *Воспитатель*поочередно вставляет в отверстия светофора на макете круги разного цвета, какой огонёк первым  
 зажжется правильно « красный» что означает красный цвет?

- **Стой**

Следующий « желтый»

**Готовимся** - а на «зелёный» мы

**-Шагаем -** по пешеходному переходу. Какой лишний кружок получается? Правильно, кружок синего цвета.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

**Задачи:** уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт». Закреплять цвета (жёлтый, зелёный, красный, синий).  
**Оборудование:** машинки разных цветов, мешочек.

**Ход игры:**Дети по очередидостают из мешочка по одной машинке. Ребёнок внимательно рассматривает машинку, называет её цвет, и части машины.

**« Сложи картинку»**

**Цель:** познакомить детей со знаками дорожного движения.

**Материал:** разрезные картинки из 3-2 частей.

**Ход игры**

Детям показываются картинки дорожных знаков, рассмотрев и проговорив о каждом, задача ребёнка состоит в том, чтобы по образцу собрать данные картинки.

**Дидактическая игра**

**«Игра из крышек от пластиковых бутылок»**

**Цель игры:** развитие мелкой моторики; закрепление основных цветов спектра.

**Ход игры**

На плотном картоне изображена машина, рассмотрев с ребёнком модель машины, воспитатель и ребёнок проговаривают части машины. Задаётся ребёнку вопрос чего не хватает у машины?

- Правильно колёс

Давайте возьмём и вкрутим наши колёса.

Что стоит рядом?

- Правильно светофор

С ребёнком проговариваются цвета светофора, и поочередно вкручиваются крышки.

А что ещё есть на картинке?

- Правильно солнышко;

Каким цветом солнышко?

- Правильно жёлтое.

Вкручивается крышка жёлтого цвета.

МДОУ « Детский сад №95

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)

Игровая ситуация « Дорога и светофор»

Воспитатели: Смирнова Т.Ю.

Новикова В.Л.

Группа № 3

**Дорога и светофор»**

**Цель:** формировать умение детей изображать сигналы светофора круглой формы;

**Задачи:**

- развивать умение закрашивать предметы карандашами, проводя линии в одном направлении сверху - вниз или слева - направо, не выходя за линию контура; проводить прямые линии кисточкой (дорога).

- продолжать закреплять правильно, держать карандаш, кисточку.

- воспитывать интерес к рисованию.

**Предварительная работа:**  рассматривание сюжетных картинок, игра «Зажги светофор», дидактическая игра «Наша улица»,

**Материал и оборудование:** альбомные листы с изображением светофора, гуашь, кисточки, цветные карандаши.

**Ход**

Читается загадка о светофоре.

Днём и ночью я стою

Всем сигналы подаю

Есть три глаза у меня

Как зовут меня друзья?

Правильно, это светофор.

А вы знаете, что означают сигналы светофора?

Красный – ….стой

Жёлтый – ….жди

Зелёный – ….иди!

Молодцы, всё правильно.

Сейчас мы с вами раскрасим сигналы светофора.

Какой формы сигналы светофора (круглой)

Предложить детям обвести сигналы светофора по контуру движением руки. А теперь пальчиком в воздухе провели, показали какие круглые сигналы светофора. Чтобы наши светофоры были настоящими, их нужно разукрасить. Потому что по таким светофорам как у нас (показываю альбомный лист с изображением светофора, у детей такие же лежат) мы не сможем перейти через дорогу.

Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогает затрудняющимся в разукрашивании, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре.

**Физкультминутка**

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат.

Топ-топ-топ.

Топ-топ-топ.

А устали ножки –

Хлопают ладошки.

Хлоп-хлоп-хлоп.

Хлоп-хлоп-хлоп.

Теперь наш светофор готов, но где же светофор стоит? Правильно, около дороги. А дороги у нас тоже нет, она не видимая, давайте её нарисуем. Только рисовать будем гуашью. Как же нам нарисовать дорогу?

Правильно, прямыми линиями слева направо. Показ детям, как правильно нарисовать дорогу. Напоминаем, как правильно брать краску на кисточку, как держать кисточку.

В конце занятия устраиваем выставку работ. Похвала, какие дети все молодцы, какие отличные у нас у всех получились светофоры.