|  |
| --- |
| МДОУ « Детский сад № 95» |
| Игровая ситуация «Поможем Снеговику» |
| Совместная деятельность с детьми 2-3 лет |

|  |
| --- |
| **Смирнова Т.Ю., воспитатель гр. № 3** |

**Цель:** Способствовать развитию творческих способностей детей раннего возраста.

**Задачи:**

**I.Обучающие**

**1.1.** знакомить детей с солёным тестом;

**1.2.** продолжать учить детей, раскатывать комок теста круговыми движениями;

**1.3.** продолжать учить детей соединять комки вместе, создавая образ снеговика.

**1.4.** закреплять знания детей о круглой форме, о величине (большой - маленький);

**II. Развивающие**

**2.1.** развивать двигательную активность детей, умение ориентироваться в пространстве;

**2.2.** расширять лексический запас детей: снеговик, снег, лепить.

**III. Воспитательные**

**3.1.** воспитывать у детей аккуратность при работе с тестом;

**3.2.** поддерживать положительные переживания детей в процессе выполнения заданий.

**Материалы и оборудование:**

* Дидактическое дерево
* Костюм снеговика
* Снежки из ваты
* Магнитофон
* Аудиозаписи

**Методы и приемы:**

* Наглядные:
* рассматривание;
* показ;
* зрительное обследование предмета;
* Словесные:
* вопросы;
* объяснение;
* инструкция;
* беседа;
* Практические и игровые:
* сюрпризный момент, игровая ситуация;
* подвижная игра;
* музыкальное сопровождение продуктивной деятельности;
* музыкально-ритмические упражнения.

**Предварительная работа:** конструирование, рисование, лепка снеговика из снега, беседа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Задачи** | **Методы и приёмы** | **Содержание** |
| I. Организационно-мотивационный | 1.1.  2.2. | Сюрпризный момент  Зрительное обследование | Ребята, давайте посмотрим в окно. Что вы видите? Смотрите, как много выпало снега. Какой цветом снег?   * Правильно, белый. А что мы можем сделать из снега?   **Д:** Дети слепить комочки.   * Что мы можем сделать из комочков снега? * Верно, снеговика.   *Стук в дверь.*   * Ребята кто- то к нам стучится в дверь?   *Входит снеговик, здоровается с детьми.*   * Дети посмотрите, кто пришёл к нам в гости? * Снеговик! * Дети, а какого цвета снеговик? * а что ещё есть у снеговика? (Глаза, рот, нос.) * каким цветом нос у снеговика? * Правильно, жёлтый. |
| II. Исполнительский | 1.3  2.1  1.4.  1.3.  3.1. | **П /И « Собери снежки в корзинку»**  Практическая часть  Постановка проблемы. Объяснение.  Показ.  Музыкальное сопровождение продуктивной деятельности.  Одобрение, похвала. | Снеговик говорит, какая чудесная погода: падает снежок.  **С:** Я пришёл поиграть с вами. Хотите?  Снеговик проводит ***игру «Собери снежки»:*** разбрасывает «снежки», а дети под весёлую музыку их собирают, складывают в корзину.  *Игра повторяется 2-3 раза.*  **С.** Ох! Устал! Молодцы, детки! Славно потрудились, все снежки  собрали.  **С.** Ой, ребята, какая красивая ёлка у вас стоит. Зачем вы её нарядили?  Да, скоро новый год. На весёлом празднике всегда много друзей. А у меня их нет. Ребята, помогите мне, пожалуйста, слепить для меня друзей снеговиков.   * Ребята, вы хотите помочь Снеговику? * Тогда давайте отправимся в нашу снежную мастерскую и примемся за работу.   Дети рассаживаются за столы. Педагог показывает детям, как от большого куска теста мы отщипываем кусочек теста и круговыми движениями создаём комочек, поясняем, что снеговик состоит из нескольких комочков снега. Уточняем у детей, какой формы комочки. Дети работают под музыку.  Идёт индивидуальная работа с детьми. |
| III. Рефлексивный | 3.2. | Похвала.  Музыкально-ритмические упражнения.  Беседа. | **С.** Спасибо, ребята! Каких чудесных снеговиков вы слепили! Все справились с заданием. Давайте поставим снеговиков на лесную опушку.  А теперь хотите потанцевать?  Тогда потанцуем всё вместе!  *Звучит задорная весёлая музыка, дети танцуют вместе со снеговиком (танец по показу).*  **В:** Ребята, вам понравилась встреча со снеговиком?   * Тогда давайте поблагодарим его за интересные игры и пригласим к нам на праздник.   *Снеговик дарит детям игрушку для ёлки, уходит.* |