**Непосредственно образовательная деятельность**

**с применением игр В.В. Воскобовича**

**«Приключение Элли и Тотошки»**

**Составила и провела:**

**Никитина В.А.,**

**воспитатель МДОУ «Детский сад № 95»**

**Ярославль**

**2017**

**Цель:**

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

1.1 Создать ситуацию для развития логического и творческого мышления.

1.2 Способствовать развитию конструктивных умений.

**2. Развивающие:**

2.1 Развивать процесс внимания и воображения;

2.2 Побуждать к высказыванию, активизировать речь;

2.3 Развивать мелкую моторику;

2.4 Развивать умение различать и называть геометрические фигуры, выделяя их основные признаки;

2.5 Вызывать познавательный интерес к решению логических и проблемных задач;

2.6 Способствовать развитию творческого мышления и воображения путём создания предметных силуэтов по собственному замыслу;

**3. Воспитательные:**

3.1 Вовлекать детей в совместную деятельность

3.2 Стимулировать активность, вырабатывать умение соблюдать очерёдность

действий, проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству;

**Предварительная работа:** чтение произведения А. Волкова « Волшебник Изумрудного города», просмотр мультфильма.

**Оборудование:** коврограф «Ларчик», «Лепестки», мини – коврограф «Ларчик», разноцветные веревочки, развивающие игры В.В. Воскобовича: «Прозрачный квадрат», «Чудо-соты», «Геоконт». Фигурки героев: девочка Элли, Тотошка, Незримка Всюсь, Пчёлка Жужа, Паук Юк.

**ХОД НОД**

**В:** Жила-была в городе Канзасе девочка Элли. Но вот однажды налетел сильный ураган. Элли с Тотошкой забежали в дом, и в это время ветер оторвал его от земли и поднял высоко в небо. Когда домик опустился, Элли с Тотошкой увидели, что оказались в сказочном Фиолетовом лесу. Элли собралась заплакать, ведь дома её ждали мама и папа, как услышала голос.

**Гимнастика для глаз**

Посмотрели вверх, вниз, вправо, влево. Повращали глазами по кругу, посмотрели вдаль, на кончик носа, закрыли глаза, широко открыли, поморгали.

**В:** Подняла Элли голову и увидела на ветке дерева гусеничку Фифу.

Гусеничка Фифа спросила у Элли: «Хочешь вернуться домой? Я помогу, но на пути тебя ждут трудности, и ты их преодолеешь, в этом тебе помогут твои друзья.

Закройте глаза и произнесите заклинание: « Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Филе».

*Как только дети произнесли эти слова, тут же на полянке вырос цветок невиданной красоты.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой красивый цветок растет на полянке!

- Сколько лепестков у цветка? (ответы детей 6)

- Какого они цвета? (красного, жёлтого, зелёного…)

-Если лепестки разного цвета, что можно сказать о лепестках? Какие они?

(разноцветные).

**В:** Этот цветок волшебный. Он исполнит все желания. Надо только оторвать лепесток и произнести слова:

« Лепесточек помоги, нам дорогу укажи».

Элли сорвала красный лепесток и произнесла волшебные слова

*И тут же рядом с оторванным лепестком появилась карта-схема.*

*(1клеточки ←)*

Элли оторвала оранжевый лепесток, быстро произнесла волшебные слова:

«Лепесточек помоги, нам дорогу укажи».

*Появилась карта-схема (2клеточки↓)*

Элли оторвала желтый лепесток  *(3клеточки→)*

*Лепесточки на коврографе указывают направление, а разноцветными веревочками прокладываем маршрут на мини –коврографе «Ларчик».*

**В:** Элли оторвала голубой лепесток и появилась геометрическая фигура без углов, голубого цвета.

- Какая это фигура? (геометрическая - круг, овал)

- Какого цвета? (голубого)

-Что может встретиться нам на пути голубого цвета овальной или круглой формы?

*Ответы детей.*

**В:** - Ребята, да это же озеро Айс, а это его хранитель – Незримка Всюсь.

Ребята нам надо перебраться на другую сторону. Незримка нам поможет, если мы назовем водный вид транспорта.

*Ответы детей*

Ребята за правильные наши ответы Незримка предлагает нам построить корабль из нетающих льдинок.

*Дети выкладывают кораблик из игры «Прозрачный квадрат».*

**В:** Элли и друзья поблагодарили хозяина озера, сели на корабль и отправились в путь.

- Ребята, плыть нам долго, предлагаю отдохнуть.

***Релаксация:*** Закрыли глаза и медленно покачиваемся влево вправо (имитация покачивания корабля).

**В:** - Ребята, мы уже причалили к берегу.

Элли оторвала зелёный лепесток, произносит волшебные слова:

« Лепесточек помоги, нам дорогу укажи».

**В:** Ребята это же цветочная поляна. На ней стоит пасека, где в домиках-ульях живут трудолюбивые пчёлы.

**В:** - Ребята, послушайте, какой стоит гул. Это пчёлы собирают нектар в свои соты. Какой вы звук слышите? (ответы детей ж-ж-ж-ж).

Ребята нас встречает пчелка Жужа. Ребята пчелка Жужа говорит, что с ней случилась беда, она потеряла свою любимую чашку из которой пила ароматный чай с медом. И просит нас помочь.

**Воспитатель:** - Ребята, поможем?

*Дети*: - Да.

*Конструирование из игры «Чудо соты»*

**В:** Ребята пчелка Жужа благодарит вас за ваш труд, а мы отправляемся дальше в путь.

Элли оторвала белый лепесток и сказала волшебные слова:

« Лепесточек помоги, нам дорогу укажи».

**В:** - Ой, кто это?

Это Паук, очень добрый паук.

А зовут его просто ЮК.

Вы не бойтесь его друзья

Не поймает он нас в свои сети!

**В:** - Милый паучок, почему то такой грустный?

Паук: - Налетел сильный ветер, запутал все мои нити паутинки. Помогите, пожалуйста, распутать.

**В:** - Ребята, поможем паучку? Но сначала предлагаю подготовить ваши руки.

**Пальчиковая гимнастика:**

ДОБРАЯ, ЭЛЛИ ШЛА ПО ДОРОЖКЕ,

( указательный и средний пальцы одной руки шагают по ладонной поверхности другой руки)

К ДЕРЕВУ ВДРУГ ПРИТОПАЛИ НОЖКИ

( кисти рук вверх, пальцы ритмично раздвигаются в стороны и снова соединяются вместе)

ГРУСТНЫЙ ПАУК НА ВЕТКЕ СИДЕЛ-

( кисти вниз, покачивать их влево – вправо)

ВЕТЕР ЕГО ПАУТИНКУ ЗАДЕЛ

( пальцы на обеих руках зацеплять друг за друга «крючком», кроме- большого)

И ПЕРЕПУТАЛ ТОНКИЕ НИТИ

( на первые два слова - повтор предыдущего движения большими пальцами рук, на третье слово – пальцы в «замок», на последнее слово – вывернуть руки в «замке», показав ладонные поверхности рук).

ПРОСИТ НАШ ЮК « СКОРЕЙ ПОМОГИТЕ!»

( на первые три слова – погладить тыльные поверхности рук, на последние слова – пригласительные движения пальцами).

*На столе у каждого ребёнка « Геоконт», разноцветные резинки и схема:*

*Кр. Резинка ( С4, Б4, О4); Зел. Резинка (С3, О3, Ж3, Г3). Дети работают на « Геоконте».*

**Воспитатель:** - Ребята распутали паутинку? Что у вас получилось?

( ответы детей). Из каких, геометрических, фигур состоит домик? (Ответы детей).

- Да это же домик Элли и Тотошки.

Путь Элли закончился, она говорит спасибо всем своим друзьям и, конечно же, вам, ребята, без вашей помощи у неё бы ничего не получилось.

Элли быстро оторвала последний фиолетовый лепесток и тихонечко произнесла волшебные слова: « Лепесточек помоги, к мамочке меня верни». И тут же оказалась дома.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, мы помогли Элли и Тотошке? Справились с трудностями? Что было самым трудным для вас? Что вам понравилось? Какое у вас настроение, после доброго дела, которое вы сделали для Элли и Тотошки? ( Ответы детей).

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, ваши знания и умения, а так же дружба и сплочённость помогли преодолеть все трудности, которые встречались на нашем пути.

**ФОТООТЧЕТ**





****