МДОУ «Детский сад №95»

**План мероприятий**

**совместной деятельности с детьми 4-5 лет**

**в рамках месячника по безопасности дорожного движения**

***Сентябрь 2019***

**Цель:** снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города, формирование знаний и осознанного поведения по правилам безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

**Задачи.**

1. Уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход).
2. Продолжать знакомить со значением дорожных знаков.
3. Закреплять и расширять знания о правилах поведения на улице и дороге.
4. Способствовать сохранению здоровья детей и взрослых, формировать ответственное поведение, необходимые качества личности.

***Группа №10***

***Воспитатели: Гусева И.А.,***

***Пономарёва Т.Ю.***

Ярославль, 2019

**Беседы и обсуждения**

Беседа по вопросам «Что такое переход? Зачем он нужен?».

Беседа «Надо ли быть послушным ребенком? Можно ли играть на дороге?».

Беседа о пешеходах, пешеходном переходе, рассматривание сюжетных картинок.

Беседа «Что мы знаем о светофоре?».

Беседа «Каким надо быть, чтобы не попадать в неприятные ситуации».

Беседа-обсуждение «Можно-нельзя».

МВД «Дорога».

МВД «По дороге в детский сад».

МВД «Улица».

МВД «Пассажир».

Развивающая образовательная ситуация «Правила дорожного движения» (Р.п., 262).

Ситуативный разговор «Улица полна неожиданностей» (Р.п., 263).

Разучивание правил пассажиров.

**Физкультминутки**

Физкультминутка «На чем можно ездить» (Р.п., 260).

Физкультминутка «Дети едут на машине».

Физкультминутка «Догони машину».

Физкультминутка «Зебра».

Физкультминутка «Шофёры».

**Пальчиковые гимнастики**

«Дорожных правил очень много».

«Велосипед».

**Художественная литература**

Чтение стихотворения В.Кожевникова «Переход».

Стихи о правилах поведения на проезжей части и в автомобиле (Гусева И.А.).

Загадывание и отгадывание загадок по теме.

**Игры разной направленности**

Игра «Кто быстрее составит автомобиль».

Игра «Кого покатаем на машине?» (Р.п., 261).

Домино, лото «дорожные знаки».

Игра «Расскажи, как следует переходить улицу».

Дидактическая игра «Светофор».

Упражнение «Покажем куклам, как надо переходить дорогу».

Дидактическая игра «Куда движутся машины?».

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».

Игры с крупным конструктором «Построй гаражи для машин».

Игры с песком и игрушками на тему «Дороги для машин».

Игры с мозаикой, пазлами «Сложи свой любимый вид транспорта».

Игра «Куклы идут – машины едут».

Игра «Выставка машин» (выкладывание машин из мозаики по образцу).

Игра «Переход» (выкладывание перехода из палочек, соблюдая одинаковое расстояние между ними).

Упражнение «Светофорик» (нанизывание бусинок красного, желтого, зеленого цвета на проволоку).

Дидактическое пособие «Пристегнись».

Разрезные картинки «Знаки».

Дидактическая игра «Включи сигнал светофора».

Дидактическая игра «Поломался светофор».

Игровые ситуации с использованием атрибутов – знаки напольные, пешеходный переход.

**Подвижные игры**

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Подвижная игра «Знаки светофора».

Подвижная игра «Стоп, иди».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Подвижная игра «Знаки светофора».

Игровое задание «Кто быстрее соберет машинки и другие виды транспорта».

Координация речи с движением «Шофер».

Подвижные игровые задания с использование ободков «Сигналы светофора».

**Наблюдения и рассматривания**

Наблюдение за машинами (отыскать похожие).

Наблюдение за движением транспорта.

Рассматривание альбома «Дорожные знаки».

Сюжетные картинки по теме «Пешеходный переход».

Рассматривание картин с изображением правильного и не правильного поведения детей на дороге.

Просмотр мультфильма «Азбука дорожного движения».

Рассматривание иллюстраций о нарушении правил дорожного движения.

**Творческая деятельность**

Обведение трафаретов с различными видами машин, закрашивание силуэтов машин.

Раскрашивание по теме.

Рисование на песке машин, дорог, пешеходного перехода, светофора.

Изготовление светофора из бросового материала, пластилина, бумаги.

Изображение светофора разными способами – рисование, выкладывание с помощью необычных материалов.

***Досуг «Важные правила каждый должен знать» (Р.п., 264).***

**Информационный материал для родителей:**

* памятка «Знаки дорожного движения»;
* подборка консультации «Безопасность на дороге».

Индивидуальная работа с родителями:

* + беседа «Автомобильное кресло для ребенка».

**Стихи**

**«На остановке»**

Мы стоим на остановке:

Мама, папа, я и брат.

В цирк поедем. Там, ведь, ловкий

Выступает акробат!

Я держу за руку маму.

К краю я не подхожу.

Если, вдруг, забудет мама,

Я ей правило скажу:

На краю стоять опасно!

Там машин такой поток!

Мама скажет: Всё прекрасно

Я запомнила, сынок!

**«Домой»**

Мы из садика вдвоём

С мамочкой домой идём.

Есть дорожка для людей.

С мамой мы идём по ней.

Есть дороги для машин,

За руку идём по ним!

Я запомню навсегда,

Что дорога – не игра!

**«В автомобиле»**

Каждый день в любимый садик

Возит папочка меня.

Ну, а вечером обратно

На машине еду я.

Я уже совсем большая –

Правил я не нарушаю!

Есть в машине нашей кресло,

Я в нём еду, как принцесса!

**«Через дорогу»**

Мы идём в кинотеатр.

Там мультфильм любимый мой.

Нужно перейти дорогу.

Красный свет горит – постой!

Маму за руку держу,

От неё не отхожу.

Загорелся огонёк,

Как травинка, как листок. –

Свет зелёный! Пешеход

Можешь двигаться вперёд!

Пока свет горит другой,

На дорогу – ни ногой!

***Гусева И.А.***

**\*\*\***

У любого перекрестка Нас встречает светофор.

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Cвет зеленый - проходи!

Желтый — лучше подожди!

Если свет зажжется красный

— Значит, Двигаться опасно!

Стой! Пускай пройдет трамвай, наберись терпенья.

Изучай и уважай правила движенья.

\*\*\*

Зебра в Африке живет,

Полосата очень.

Воду пьет, траву жует,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

Здесь у перекрестка,

Точно зебра в самый раз

— Переход в полоску.

Свет зеленый лучик шлет,

Он тебе как мама.

Взяв за ручку, проведет

По полоскам прямо.  
\*\*\*  
Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!  
\*\*\*  
Мячик, санки, самокаты

Очень любят все ребята.

Но кататься, это ясно,

Нужно в месте безопасном.

**Физкультминутки**

**Зебра**  
У асфальтовой дороги (изображение руками)  
Возмущались носороги (показ)  
— Пешеходам нет пути!  
Как дорогу перейти (поднимание плеч)?  
Мимо едут, вжик да вжик (руки на пояс — повороты в стороны),  
То такси, то грузовик,  
То автобус, то маршрутка – (загибать пальцы)  
На дорогу выйти жутко (закрыть глаза ладошками)!  
Подошёл художник крот (ходьба на месте):  
— Нарисуем переход!  
Чёрно-белая дорожка  
От порожка до порожка (показ).  
Зебра ахнула: — Друзья (наклон вперёд)!  
Полосатый он, как я («рисуем» на себе полоски)!  
С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад)  
«Зеброй» этот переход.

**Шофёры (в парах)**

Мы с тобой сейчас шоферы (имитация движения руля вдвоём),  
Завели свои моторы (вращательные движения руками перед собой).  
Мы нажмём на тормоза (топать ногой),

Будет остановка (прыжок).

Фары включим (изображение пальчиками)

И вдвоём мы поедем ловко (имитация движения руля вдвоём)!  
Раз-два-три-четыре-пять (хлопают друг с другом в ладоши),  
В путь дорогу нам опять (бег по кругу в паре).

**Пальчиковые гимнастики**

**Дорожных правил очень много.**

Дорожных правил очень много («грозят» пальчиками).

Раз – (показывают 1 пальчик)

Внимание дорога(рука ко лбу)!

Два - (показывают 2 пальчика)

Сигналы светофора (смотрят в «глазок»),

Три – (показывают 3 пальчика)

Смотри дорожный знак (двумя движениями рук изображают квадрат),

А четыре – (показывают 4 пальчика)

«Переход» («идут» пальцами по ладошке).

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять (показывают «класс!» большим пальцем)!

**Велосипед**

Две педали крутят ноги (раскрытыми ладонями выполняем круговые движения),

Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками).

Я рулю, куда хочу – (изображаем движение руля)

Влево (имитируем, что держим руль и поворачиваем влево),

Вправо покачу (вправо).

То вперед (кулачками обеих рук совершаем круговые движения),

А то назад (назад).

Нажимаю тормоза (обеими ладонями жмем на стол).