

МДОУ «Детский сад № 95»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2018 – 2019 учебный год

Структура доклада:

РАЗДЕЛ	стр.
I. Общие сведения.	2 – 3
II. Условия функционирования ДООУ.	3 – 13
III. Организация и содержание образовательной деятельности.	13 – 21
IV. Результативность образовательной деятельности и достижения ДООУ.	21 – 35
V. Социальное партнёрство.	35 – 38
VI. Финансирование ДООУ.	39 – 40
VII. Перспективы ближайшего развития ДООУ.	41 – 42

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Наименование:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» города Ярославля									
Учредитель:	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля									
Заведующий	Мальшева Анна Николаевна									
Адрес	150051, город Ярославль, ул. Космонавтов, д. 23									
Телефон	(4852) 24-04-71									
Адрес электронной почты	yardou095@yandex.ru									
Сайт	http://mdou95.edu.yar.ru									
Год ввода	30.12.1989г.									
Устав	Утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.05.2015г № 01-05/307									
Лицензия	<ul style="list-style-type: none"> – Лицензия на осуществление педагогической деятельности, регистрационный № 318/15 от 20.10.2015 г. – Лицензия медицинской деятельности, регистрационный № ЛО-76-01-001706 от 20.10.2015 									
Проектная мощность	240 человек									
Фактическая наполняемость	на 01.09.2017 – 283 человека на 01.06.2018 – 293 человека									
Количество групп	11 групп: <ul style="list-style-type: none"> – ясли – 3 гр. (74 чел.) – сад – 8 гр. (216 чел.) – количество детей, идущих в школу – 60 									
№ группы/возраст/количество детей										
2	3	4	1	11	6	12	7	9	5	10
1,5 – 2 года	2 – 3 года	1,5 – 2 года	3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
25	24	25	29	29	23	26	25	24	30	30
Режим работы ДОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00); пятидневная рабочая неделя									
Уровень образования	Дошкольное образование. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.									

Количество групп, численность воспитанников:

В 2018/2019 учебном году в учреждении функционировало 8 групп для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) и 3 группы для детей раннего возраста (1,5 – 3 года).

Всего групп – 11				
3 группы	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы
Ранний возраст 1,5 – 3 года	Младший возраст 3 – 4 года	Средний возраст 4 – 5 лет	Старший возраст 5 – 6 лет	Подготовительная 6 – 7 лет

Изменение количественного состава за последние 3 года

Учебный год	Количество групп			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2016 – 2017	2	9	11	45	233	278
2017 - 2018	3	8	11	71	222	293
2018 - 2019	3	8	11	74	216	293

Общее количество детей, посещающих ДОУ, колеблется ежегодно в рамках норматива, заложенного в муниципальном задании. Численность детей к концу года меняется, как правило, в связи с переходом детей в специализированные детские сады и группы. В связи с этим, можно говорить о ежегодной сохранности контингента воспитанников, что является показателем формирования положительного имиджа дошкольной организации.

II. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ.

2.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ.

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» регламентируют следующие документы:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 (последняя редакция от 08.05.2015г.)
- Договор с учредителем
- Лицензия, регистрационный № 318/15 от 20.10.2015 г.
- Свидетельство об аккредитации (бессрочно).
- Федеральный закон, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации:
 - Закон РФ «Об образовании»
 - ФГОС дошкольного образования;
 - Конституция РФ;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Семейный кодекс РФ;
 - Трудовой кодекс РФ;
 - Нормативные документы по вопросам образования и воспитания;
 - Нормативно-правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления.
- Локальные акты МДОУ.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательную деятельность в 2018/2019 учебном году осуществляли 30 педагогов. Это коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Среди них:

- ✓ воспитатели – 24
- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ музыкальные руководители – 2
- ✓ инструктор по физическому воспитанию – 1(совм.)

Возраст педагогов.

Возраст	до								
	25лет	30лет	35лет	40лет	45лет	50лет	55лет	60лет	70 лет
2016/17	1	7	6	4	2	-	4	2	3
2017/18	2	1	9	6	3	-	2	2	4
2018/19	4	1	3	7	6	-	2	2	5

Стаж педагогической деятельности.

Год	2016/17	2017/18	2018/19
Кол-во педагогов	29	29	30
Стаж:			
до 5 лет	6	5	8
от 5 до 10 лет	9	3	3
от 10 до 20 лет	6	11	11
от 20 до 30 лет	5	4	6
от 30 лет	3	6	2

Образование.

Год.	2016/17	2017/18	2018/19
Образование:	Количество		
Высшее педагогическое	15	15	14
Среднее профессиональное	10	9	16
Среднее	1	1	-
Непедагогическое	3	4	3

Имеют категории.

Год	2016/17	2017/18	2018/19
Кв. категория:	Количество		
высшая	4 (13,8%)	5 (17%)	6 (20 %)
1 кв.к.	14 (48,3%)	14 (48%)	13 (43 %)
соответствие занимаемой должности	1 (3,4%)	2 (7%)	5 (17 %)
не имеет кв.к.	10 (34,5%)	8 (28%)	6 (20 %)

Кадровая политика ДОУ направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Анализ кадрового состава педагогов ДОУ позволяет сделать следующие выводы:

- в ДОУ преобладают опытные педагоги с достаточным уровнем квалификации и образования.
- 6 (20%) педагогов (как правило, те, кто не проработал 2 лет в учреждении) не имеют квалификационной категории.
- педагоги среднего возраста составляют 60 % от общего количества
- педагоги предпенсионного и пенсионного возраста – 24%
- молодые педагоги – 16%.

Педагоги постоянно занимаются повышением своей квалификации, самообразованием, посещая открытые мероприятия различного уровня, пополняют и обобщают свой опыт.

В 2018 – 2019 учебном году велась плановая работа по повышению их профессионального уровня. Повышение профессиональной компетенции кадров проходило за счёт

- участия педагогов в инновационной деятельности в рамках МРЦ и сетевого взаимодействия
- проведения различных форм методической работы внутри детского сада (наставничество, семинары, практикумы, консультации, тренинги, открытые просмотры, конкурсы и др.)
- посещения мастер-классов, семинаров за пределами ДОУ (18 человек)
- прохождения КПК (16 человек)
- участия в конкурсах разного уровня (см. Достижения ДОУ)
- самообразования
- 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Успешно прошла аттестация педагогических работников:

- 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую
- 3 – подтвердили 1 квалификационную категорию
- 3 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Всё это говорит о профессиональной заинтересованности педагогов ДОУ, мотивированных на получение качественных результатов своей деятельности.

2.3. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

Здание детского сада расположено внутри жилого квартала в отдалении от промышленных комплексов, рядом с Яковлевским бором, что благоприятствует экологической обстановке. Территория сада ограждена забором из сетки-рабицы, хорошо

благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.

Физкультурная площадка требует современного благоустройства.

Оформлена и оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами.

Развивающая среда, оборудование учебных помещений и игровых комнат ДОО соответствуют требованиям реализуемых программ, требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Материально-техническая база ДОО постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается новое медицинское и техническое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 10 компьютеров и ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 9 multifunctional устройств – принтеров, 1 интерактивную доску, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОО постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основным критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие и сохранить физическое здоровье воспитанников, максимально развить их творческий потенциал, физические и интеллектуальные возможности, что, в свою очередь, способствует повышению качества образования.

В 2018/2019 учебном году приобретено:

- канцелярские товары для организации детской художественно-творческой деятельности
- развивающие игры и игрушки на группы, спортивный инвентарь
- детские кровати, столы и стулья
- информационный стенд для музыкального зала
- компьютерную технику.

Методическое обеспечение образовательной деятельности пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом.

В группах обновилась Уголки безопасности, в рамках конкурса, который проходил согласно годовому плану. Предметно-развивающая среда пополнилась дидактическими играми и пособиями по правилам дорожного движения.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОО имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Несмотря на достигнутые результаты по оснащению материально-технической базы ДОО и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, работу в данном направлении необходимо продолжать.

Большая работа предстоит по модернизации территории детского сада, замене уличного оборудования, созданию спортивной площадки для реализации двигательной активности детей.

2.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ.

МДОУ «Детский сад № 95» для безопасного пребывания детей оснащён:

- автоматической пожарной сигнализацией,
- кнопкой тревожной сигнализации,
- системой видеонаблюдения;
- домофоном.

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности РФ» в детском саду составлены и утверждены правила и инструкции по пожарной безопасности, приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Разработан Паспорт дорожной безопасности Учреждения, в котором описаны условия безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения Учреждения.

Для бесперебойного функционирования ДООУ и предотвращения аварийных ситуаций, а также своевременной ликвидации в случае их возникновения заключены договора с подрядчиками на оказание услуг:

- Договор возмездного оказания услуг № 9340 «Оказание услуг технического обслуживания и планово предупредительного ремонта систем пожарной безопасности с круглосуточным мониторингом радикальной системы передачи извещений о пожарах «Андромеда» с ЯОООО «ВДПО» от 09.01.2019 г .
- Договор на оказание услуг по приему тревожных сообщений по средствам мобильной связи и выезд по сигналу «тревога» с УФК по Ярославской области (филиал по г. Ярославлю ФГКУ «УВО-ВНГ России по Ярославской области») от 09.01.2019 г. № 49.
- Договор снабжения электрической энергией с Публичным акционерным обществом «ТНС энерго Ярославль» от 27.12.2018 г. № 76650880650.
- Контракт на передачу тепловой энергии в горячей воде для муниципальных нужд с ООО «УПТК «ТПС» от 15.01.2019 г. № 3/06.
- Контракт холодного водоснабжения и водоотведения с ОАО (Ярославль водоканал) от 09.01.2019 г. № 2631.
- Договор на оказание услуг связи с ПАО «Ростелеком» от 09.01.2019 г. № 876000068869
- Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет для нужд МДОУ «Детский сад № 95» с АО «Компания Транс-Телеком» от 09.01.2019 г. № 761026119.

Администрация детского сада контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях согласно нормативным документам. Данные меры позволяют сделать образовательную деятельность в детском саду максимально безопасной для детей и сотрудников.

Со стороны методической службы Учреждения проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- вопросы безопасности рассматриваются на педагогических советах;

- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам дорожной и пожарной безопасности, в быту;
- ежегодно проводятся Месячники безопасности, тренировки по эвакуации
- постоянно меняется наглядная информация на стендах
- создана страница «Безопасность» на сайте ДОУ.

В 2018/2019 учебном году ДОУ плодотворно сотрудничал с ПБДД ГИБДД ЯО в лице старшего инспектора, майора полиции Киселёва Сергея Валентиновича. Были организованы мероприятия и акции по профилактике ДТП со всеми участниками образовательных отношений (см. «Достижения ДОУ»).

2. 5. Забота о здоровье детей.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Поэтому организация деятельности детей в дошкольном учреждении подчинена режиму дня, который разработаны с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программы, возраста воспитанников и специфики групп.

Для полноценного физического развития детей в детском саду созданы следующие условия:

- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- специально отведено место на территории детского сада для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные уголки (во всех группах).

Материально-техническое оснащение и оборудование, РППС ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы благоприятные условия для организации медицинской работы с детьми и работы медицинских кадров, осуществляющих медицинский контроль за организацией детского питания, санитарным состоянием всех помещений, организацией занятий по физической культуре, организацией закалывающих мероприятий.

Медицинские работники учреждения работают в тесном контакте с педагогами, предоставляя им данные по состоянию здоровья воспитанников, по результатам углубленных медицинских осмотров. Старшая медсестра совместно с врачом-педиатром дают индивидуальные рекомендации по организации воспитательно-образовательной работы с детьми, нуждающимися в коррекции отклонений в здоровье.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже и имеет всё необходимое оборудование в соответствии с лицензией.

Одним из условий дальнейшего благополучного физического и психического развития детей дошкольного возраста является безболезненная **адаптация вновь пришедших воспитанников.**

Общими принципами деятельности по адаптации в ДОУ являются:

- постоянство персонала, закреплённого за каждой группой;
- индивидуальный подход к ребёнку;
- постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе (2-3 часа);
- постепенное увеличение наполняемости групп раннего возраста;
- сохранение домашних привычек (пустышка, любимая игрушка, способ кормления и т.д.);
- прерывание вакцинального процесса до окончания адаптации;
- периодическое пребывание ребёнка на руках или на коленях взрослого;
- не вовлечение ребёнка насильно в игры и групповые занятия и т.д.

На каждого ребёнка в детском саду ведётся лист адаптации. Степень тяжести адаптации оценивается совместно с врачом, педагогами и психологом.

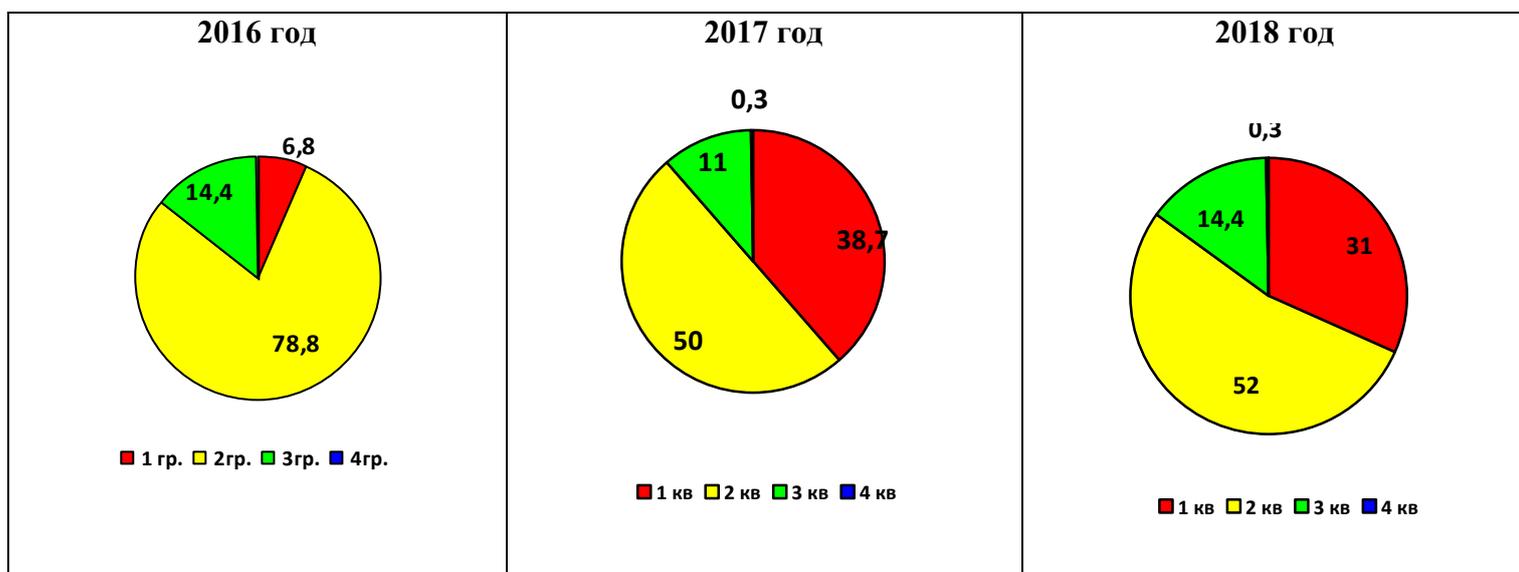
В 2018/2019 учебном году в детский поступил 71 ребёнок. Адаптация прошла безболезненно для большинства детей нового набора. Лёгкая степень адаптации составляет 70% (50 детей), средней тяжести – 27% (19 детей), тяжёлая степень адаптации составила 3% (2 ребёнка). Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОО друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

Результаты оздоровительной деятельности в ДОО.

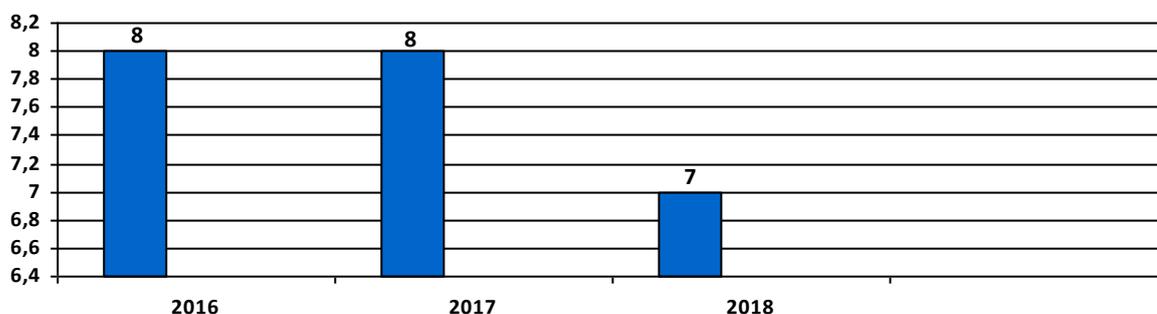
Распределение детей по группам здоровья.

В детском саду преобладают дети со II группой здоровья (219 чел. – 78,8%), т.е. у большинства имеются функциональные отклонения.

- I группа здоровья – 98 детей (38,7%)
- II группа здоровья – 150 (52 %)
- III группа здоровья – 40 (14%)
- IV группа здоровья – 1(0,3%)



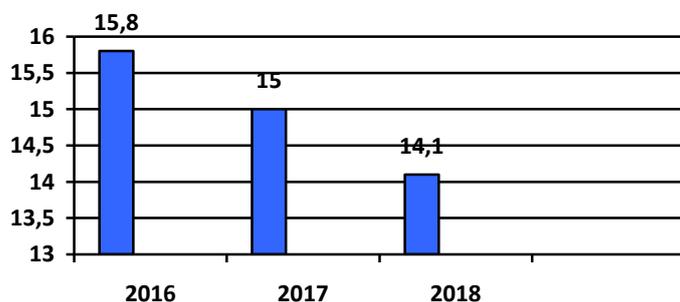
Индекс здоровья детей.



Показатель индекса здоровья ухудшился с 8 до 7.

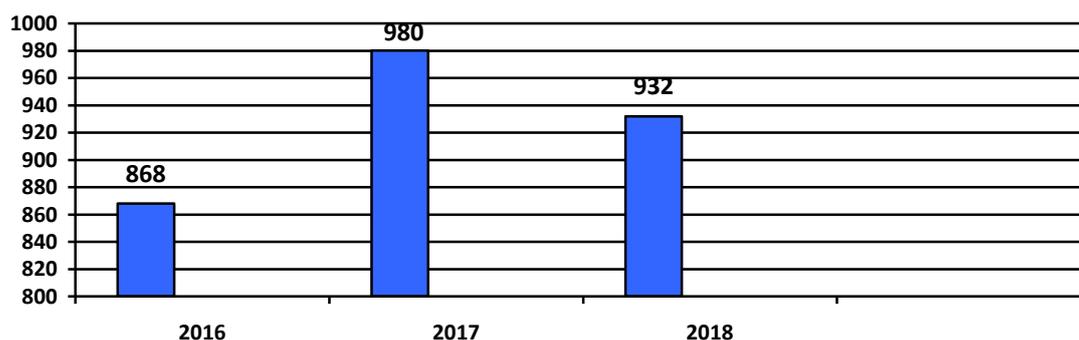
Пропуск по болезни одним ребёнком.

Пропуск по болезни одним ребёнком снизился на 0,9 в сравнении с прошлым годом и составил 14,1 дней (вместо 15).

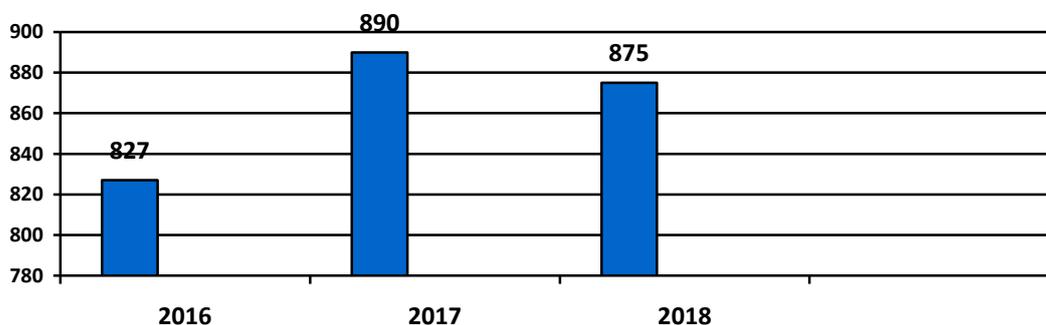


Показатели общей, соматической и прочей заболеваемости незначительно ухудшились в сравнении с 2017/2018 годом. Это связано с увеличением общего количества детей в ДОУ и с увеличением количества детей раннего возраста (с до 71 ребёнка).

Показатель общей заболеваемости

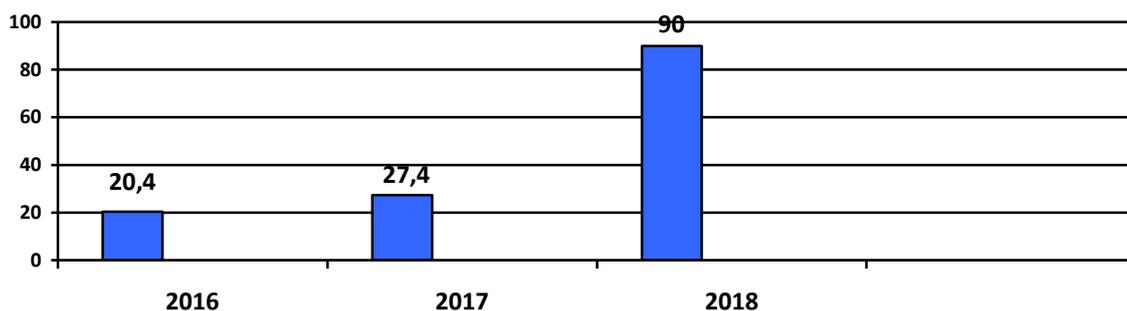


Показатель соматической заболеваемости.



Показатель инфекционной заболеваемости.

Ситуация с инфекционной заболеваемостью воспитанников лучше, чем в прошлом учебном году. Среди инфекционных заболеваний на первом месте – ветряная оспа (17 случаев), скарлатина (12 случаев), ОКИ (7), ротовирусная инфекция (7).



Физическое развитие детей соответствует норме (по медицинским параметрам) у 224 детей: 61 ребёнок в группах раннего возраста, 163 детей – в группах дошкольного возраста. В качестве отклонений отмечается преобладание дефицита массы 1 степени (26 детей) и избыточная масса 1 степени (23 ребёнка).

Предложения по улучшению качества оздоровительной деятельности в ДОУ.

1. Строго соблюдать санитарно-противоэпидемические мероприятия в ДОУ (согласно САНПиН).
2. Приобрести спортивный инвентарь для организации двигательной активности детей на территории детского сада во время прогулок в течение года.
3. Приобрести уличное спортивное оборудование. Создать спортивную площадку.
4. Продолжить санитарно-просветительную работу среди всех участников образовательной деятельности.
5. Совершенствовать формы физического воспитания.
6. Утреннюю зарядку проводить на улице в течение года.

2.6 . Организация питания в ДОУ.

Одним из условий здоровьесбережения детей дошкольного возраста является **организация питания.**

По качественному и количественному составу, в зависимости от возраста детей, рацион питания детей формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Сформированный рацион питания соответствует по пищевой ценности возрастным нормам, физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии.

Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации осуществляет комиссия, состав которой утверждён заведующим ДОУ.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Основные цели образовательной деятельности ДОУ.

Приоритетные цели и задачи в 2018/2019 учебном году следующие:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Способствовать сотрудничеству всех участников образовательных отношений, направленных на создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, посредством интеллектуальных игр в рамках МРЦ.
2. Продолжать работу по сохранению оптимального уровня состояния комплексной безопасности в Учреждении через формирование осознанного поведения участников образовательных отношений к вопросам безопасности.
3. Способствовать снижению уровня детской заболеваемости посредством формирования осознанного отношения всех участников образовательной деятельности к здоровому образу жизни и реализации модели двигательного режима Учреждения.
4. Создать условия для творческого развития и самореализации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования посредством их активной работы над методической темой.

Задачи деятельности коллектива определены исходя из ежегодного анализа динамики развития ДОУ. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объёме и прошли на высоком методическом уровне.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по текущим и проблемным вопросам:

1. Итоги ЛОК. Обсуждение плана работы на 2018/2019 учебный год.
2. Проблемы заболеваемости детей ДОУ и пути их решения силами всех участников образовательных отношений.
3. Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Калейдоскоп событий: итоги года; обсуждение плана работы на период ЛОК.

Постоянно осуществлялся контроль выполнения образовательной Программы, организации образовательной деятельности и соблюдения режимных мероприятий. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Особый контроль ведётся за организацией питания воспитанников.

Проводимые в ДОУ конкурсы способствовали повышению творческой активности всего коллектива и позволили пополнить методическую копилку и обновить развивающую предметно-пространственную среду авторскими играми, выполненными руками педагогов и родителей воспитанников:

- Конкурс сценариев родительского собрания по формированию осознанного отношения к ЗОЖ.
- «Царство зимушки-зимы на территории ДОУ» (конкурс зимних участков)
- Конкурс уголков безопасности дорожного движения.

Плодотворно велась работа творческой группы детского сада по разработке и созданию экологической тропы на территории ДОУ:

- разработан экологический маршрут на территории ДОУ
- созданы картотеки сюжетных картинок, экологических игр, бесед, наблюдений для всех возрастных групп.

В течение летнего периода планируется приступить к обустройству экологической тропы на территории детского сада.

Третий год ДОУ работает в инновационном режиме. Деятельность муниципального ресурсного центра (МРЦ) по реализации концепции развития математического

образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям в этом учебном году вступила в завершающий этап.

В 2018/2019 учебном году продолжалась работа по использованию интеллектуальных игр «ЖИПТО», «Го», шашки и шахматы с детьми старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО.

ДОО делилось опытом на мероприятиях различного уровня (См. п.4 «Достижения ДОО»). Методическая копилка пополнилась интересными дидактическими играми, конспектами и сценариями образовательной и досуговой деятельности с детьми и их родителями.

На базе нашего детского сада второй год проходили курсы повышения квалификации «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы – школе»: в условиях реализации ФГОС, первый год обучения». В нашем ДОО лекции проводились следующими педагогами: старший воспитатель Бондарь Е.Ю. и воспитатели Гусева И.А., Гуминюк С.А., Сапогова М.С.

Количество слушателей, проучившихся на базе МДОУ № 95 – 17 человек. Сроки реализации КПК – 01.10. 2018 – 31.01. 2019.

Анализ отзывов слушателей КПК в МДОУ «Детский сад № 95» показал, что:

- «Общая оценка» – отлично – 95%, хорошо – 5%;
- «Оценка практических занятий» – отлично – 97% , хорошо – 3%;
- «Качество раздаточного материала» – отлично – 94%, хорошо – 6%;
- «Оценка работы преподавательского состава» – отлично – 95% , хорошо – 5%;
- 100% педагогов считают, что пройденное обучение будет способствовать развитию их профессиональных навыков и повышению качества выполняемой работы.

В течение 2018/2019 учебного года проводились турниры для детей по шашкам, конкурс «Интеллектуал-трио» (шахматы, го, жипто), в которых наши дети добивались призовых мест (См. «Достижения ДОО»).

В этом учебном году наше Учреждение приступило к реализации ещё одного инновационного проекта «Организация и содержание методической работы в ДОО в современных условиях» в рамках сетевого взаимодействия с ДОО города № 93, 44, 2, 135, 18. В рамках реализации данного проекта в ДОО была проведена оценка соответствия квалификации работников учреждения (воспитателей) квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональном стандарте педагога. Сроки проведения мониторинга: 12.11 – 23.11.2018 г.

В опросе приняли участие 24 воспитателя, работающие непосредственно с детьми на группах, в соответствии с занимаемой должностью «воспитатель» и относящиеся к профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Специалисты ДОО: учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог-психолог не принимали участия в мониторинге, так как профессиональный стандарт данных категорий педагогов не утверждён.

Данное исследование проводилось в целях изучения знаний и умений педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и для адресного выстраивания траектории повышения профессионального уровня.

Наиболее частые затруднения вызвали у педагогов вопросы, связанные с нормативно-правовой базой и приоритетными направлениями в развитии образовательной системы в РФ.

Ряду педагогов требуется дополнительное профессиональное образование для освоения педагогическими ИКТ компетенциями – 12 человек, что составило 50% опрошенных.

12 педагогов (50%) испытывают затруднения в использовании и апробировании специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех

обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

У части педагогов (10 человек – 42%) по основным вопросам знания, умения сформированы частично. Несмотря на это им не требуется дополнительного профессионального образования, так как недостающие знания и умения могут быть восполнены в рамках самообразования или методической работы внутри учреждения.

Максимальный балл по анкете – 135. В связи с этим уровни соответствия профессиональному стандарту могут быть распределены следующим образом:

- до 45 баллов – низкий уровень соответствия
- 45 – 90 баллов – средний уровень соответствия
- 90 – 135 – высокий уровень соответствия.

Мониторинг проводился в двух направлениях: личная оценка педагога своих знаний и умений и административная оценка.

Результаты мониторинга следующие:

- Средняя личная оценка соответствия требованиям профессионального стандарта составила 92 балла (68 %).
- Средняя оценка администрации – 97 баллов (72%).

Данные показатели позволяют сделать вывод о совпадении мнения педагогов и администрации в оценке знаний и умений опрошенных.

14 воспитателей вошли в категорию педагогов с высоким уровнем соответствия профессиональному стандарту, так как их общий балл составил 90 – 119 баллов.

Работа МИП велась в соответствии с намеченным планом. Результатом деятельности инновационной площадки в текущем учебном году явился семинар для старших воспитателей города «Современная модель организации методической работы в ДОУ: новые векторы методического сопровождения педагогов».

Достигнутые результаты и эффекты инновационных проектов:

1. МРЦ

- созданы условия для освоения педагогами современных интеллектуальных игр;
- определена система работы по внедрению предложенных игр в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;
- увеличение доли педагогов ДОУ, использующих интеллектуальные игры в совместной образовательной деятельности с детьми;
- увеличение числа детей старшего дошкольного возраста, владеющих играми ГО, ЖИПТО, шашки и шахматы, и числа семей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста, увлеченных интеллектуальными играми;
- создание условий по обновлению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольников в разных видах деятельности;
- получен заказ МОУ ГЦРО на проведение курсовой подготовки педагогов 2019-2020 году: «Игровые технологии Го, ЖИПТО, шашки в образовательном процессе ДОУ», в объеме 36 часов.

2. МИП

- Воспитатели знакомы с требованиями Профессионального стандарта педагога.

- Разработана Карта оценки соответствия квалификации работника требованиям профессионального стандарта.
- Разработаны варианты работы с Картой оценки соответствия квалификации работника требованиям профессионального стандарта на основе интерпретации данных.
- Разработаны критерии и показатели качества педагогической деятельности воспитателя.
- Разработана должностная инструкция воспитателя в соответствии с Профессиональным стандартом.

Подробнее о результатах инновационной деятельности см. «Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за 2018/2019 учебный год».

3.2. Реализуемые образовательные программы.

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с

- ✓ основной общеобразовательной программой МДОУ № 95, разработанной с учётом основной общеобразовательной программы «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова),
- ✓ расписанием образовательной деятельности,
- ✓ режимом пребывания воспитанников в Учреждении,
- ✓ годовым календарным учебным графиком,

разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, в соответствии с Федеральным законом «Закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа предусматривает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Акцент делается на приобщении детей к добру, красоте, ненасилию, так как важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране окружающей среды. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Каждый ребёнок развивается в своём темпе. Поэтому программа предусматривает уровневое освоение и главная задача педагогов ДОУ – создавать условия для естественного личностного роста ребёнка.

Программа рассчитана на детей от 1,6 до 7 лет. Содержание программы строится по возрастному принципу с учётом реализации обязательных образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

3.3. Показатели выполнения программы.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится

педагогами и специалистами ДООУ 2 раза в год (сентябрь/май) в рамках педагогической оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. В случае выявления значительных затруднений в освоении образовательной программы детьми, проводится промежуточный мониторинг.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательной деятельности по 5 образовательным областям:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

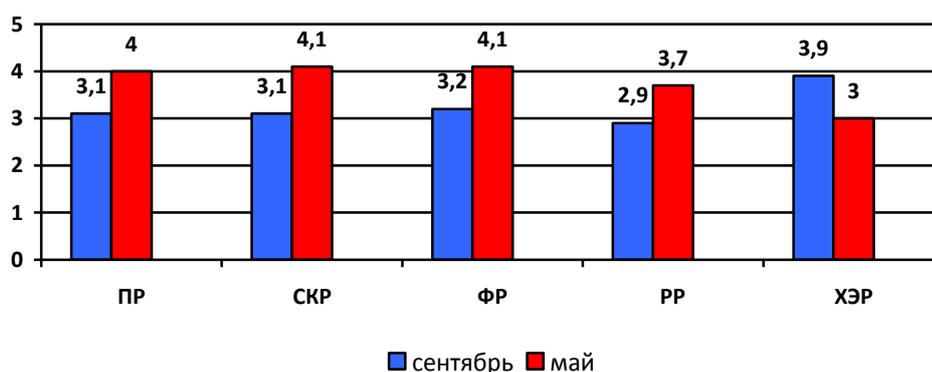
- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных картах группы.

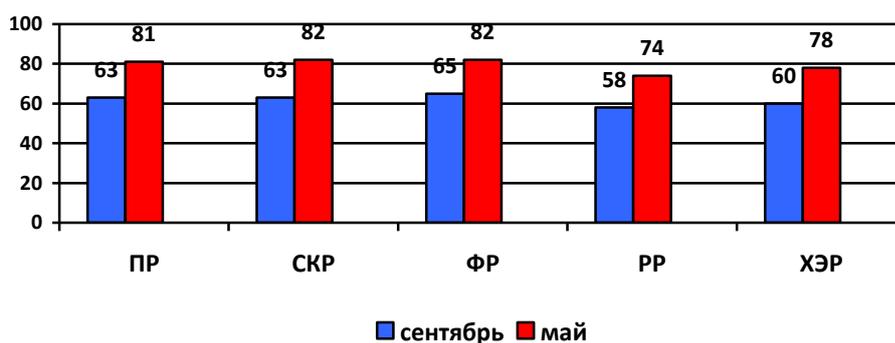
3.4. Мониторинг освоения программы МДОУ № 95

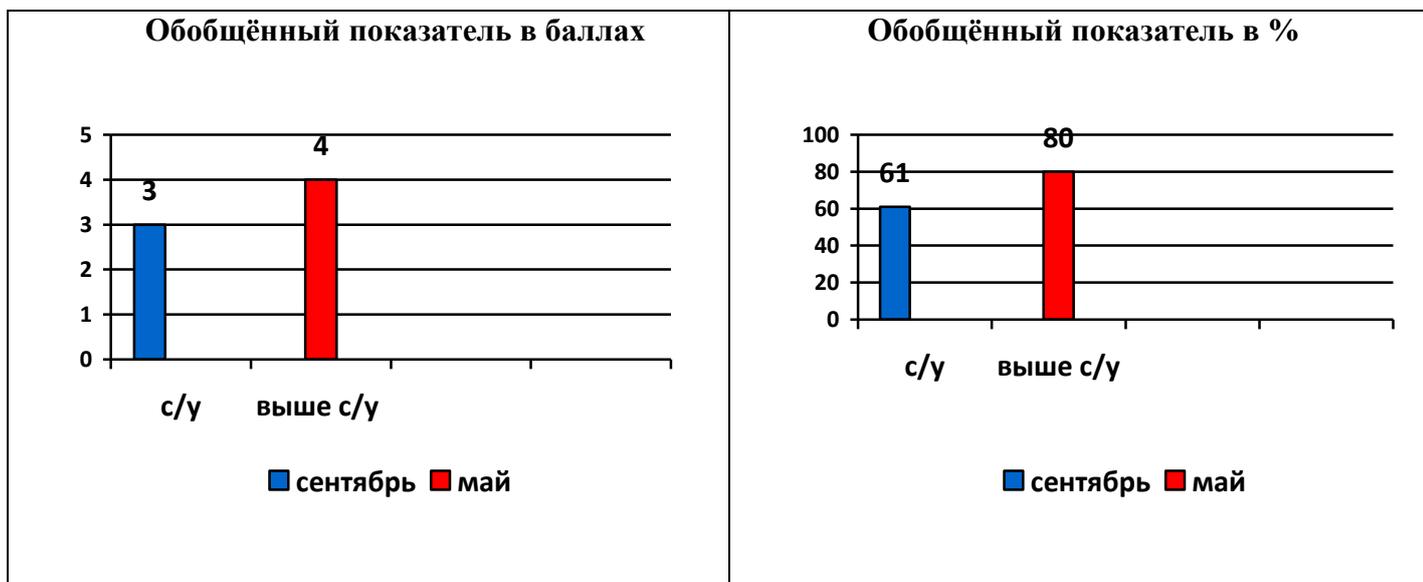
2018/2019 учебный год

По образовательным областям в баллах



По образовательным областям в %





Из анализа результатов, указанных в диаграммах, следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 20 % по сравнению с результатами на начало учебного года и составил показатель 4 балла (выше среднего). Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Наилучшие результаты в освоении ОО Физическое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие. Общий показатель составил 4 балла, что соответствует уровню освоения Программы – выше среднего.

По-прежнему имеются дети, которым по показаниям ПМПК необходимы узкие специалисты – дефектолог, которых нет в штатном расписании нашего детского сада. На конец учебного года их – 18 человек. Отказов родителей от ПМПК в этом году нет, но не все из направленных записались на Комиссию.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ.

4.1. Готовность выпускников к обучению в школе.

Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018 году выпущено 60 детей.

Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась в начале года (сентябрь) и в конце года (апрель). За основу была взята авторская стандартизированная методика комплексной диагностики стартовой готовности детей к обучению в школе Н.В. Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова.

Также были использованы методики:

- ✓ Тест на определение уровня вербального мышления К. Йерасика;
- ✓ методика «Рукавички» Г.А. Цукермана, направленная на изучение способности к сотрудничеству;
- ✓ методика «Запомни рисунки» Р.С. Немова, направленная на изучение зрительной кратковременной памяти;
- ✓ методика «Домик» Н.И. Гуткина, на выявление умения ориентироваться на образец, степень развития произвольного внимания;
- ✓ Тест Бендер на выявление уровня развития зрительно-моторной координации;

- ✓ Беседа Т.А. Нежной, на выявление сформированности внутренней позиции школьника, выявление мотивации учения;
- ✓ Тест Тэммл, Амэн, Дорки, на выявление уровня тревожности;
- ✓ методика «Левая и правая стороны» Ж. Пиаже, на выявление уровня сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника, а также ориентировку в пространстве.

из 60 воспитанников	
– Сентябрь 2018	– Апрель 2019
<ul style="list-style-type: none"> – Уровень выше среднего – 34 чел.(56%) – Средний уровень – 25 чел. (42 %) – Ниже среднего – 1 чел. (2%) 	<ul style="list-style-type: none"> –Уровень выше среднего – 45 чел.(75%) –Средний уровень – 15 чел. (25 %)

С октября по апрель с детьми проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Умники и умницы», где учитывались результаты первичной диагностики. Был сделан упор на развитие способности анализа и синтеза, произвольного внимания, запоминания, как слухового, так и зрительного материала, пространственных представлений и ориентировки на плоскости.

Сравнив результаты диагностики готовности к обучению в школе на начало и конец года, мы можем сделать следующие выводы:

- Большая часть выпускников, 75 %, имеют уровень развития выше среднего, что на 19 % больше, чем в начале года,
- детей с высоким уровнем развития – 42%,
- не выявлено детей с низким уровнем и ниже среднего развития

Наблюдается положительная динамика в показателях по отдельным методикам:

- повысилось количество детей со сформированной внутренней позицией школьника, мотивационной готовностью к школьному обучению;
- большинство детей стали оценивать себя и результаты своей деятельности адекватно (уход от эгоцентризма, присущего дошкольникам);
- возросла способность детей ориентироваться в пространстве, точно выполнять указания взрослого, самостоятельно действовать по указаниям взрослого, в частности, повысился уровень развития зрительно-моторной координации и увеличилось количество детей, способных самостоятельно классифицировать предметы по нескольким признакам, находить сходство и различия, обобщать, устанавливать логические связи между явлениями.

Данные результаты говорят об эффективности образовательной деятельности, проводимой с учетом индивидуальных потребностей детей, коррекционно-развивающей деятельности со специалистами (педагогом-психологом и логопедом).

4.2. Результаты логопедической работы с детьми.

По результатам обследования речи детей во всех возрастных группах в 2018-19 учебном году прослеживается:

- ✓ уменьшение количества детей с развитием речи в соответствии с возрастом на 3,2 %
- ✓ увеличение количества детей с тяжелой речевой патологией на 2,1 %
- ✓ увеличение количества детей с легкими нарушениями в речевом развитии на 1,1 % .

В 2018-2019 учебном году удалось достигнуть следующих результатов в коррекционной работе с детьми подготовительных групп:

- 56,9 % выпускников имеют чистую речь;
- 27,6% % детей нуждаются в контроле родителей;
- 15,5 % детей рекомендовано продолжить занятия с логопедом.

К концу 2018-2019 учебного года по сравнению с предыдущим годом

- увеличилось количество детей, которым необходимо продолжить логопедические занятия (на 1,3 %).
- уменьшилась доля выпускников, имеющих чистую речь (на 1,1 %)
- увеличилась доля детей, нуждающихся в контроле родителей (на 0,8).

Необходимо отметить, что в числе занимающихся были дети со сложными и сочетанными нарушениями:

- общее недоразвитие речи, F 83 (перевод в группу компенсирующей направленности , а так же отказ родителей от обследования ПМПК);
- фонетико-фонематические нарушения;
- дизартрия, полиморфная дислалия.

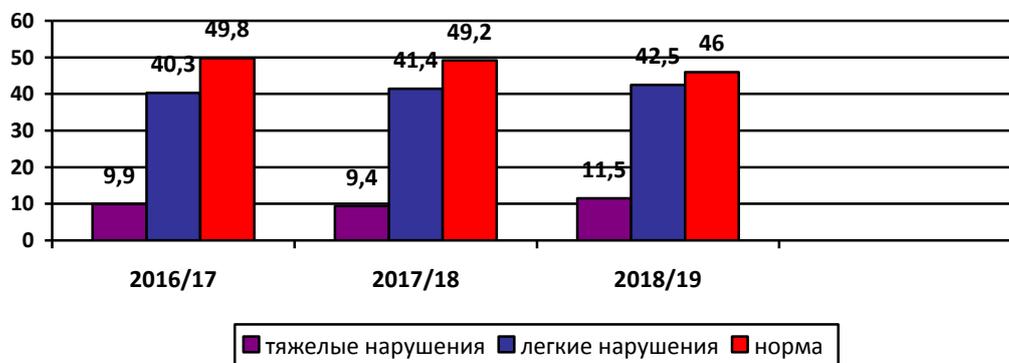
Дети с такими нарушениями не успевают преодолевать все имеющиеся недостатки в речевом развитии в условиях детского сада общеразвивающего вида. Им необходим более длительный временной промежуток для автоматизации звуков в самостоятельной речи.

Кроме того, в 2018-2019 учебном году число детей с нарушениями речи в подготовительных группах увеличилось на 7% , что осложняло работу логопедической службы и повлияло на результативность. (Одновременно помощь логопеда получали 45 детей при норме 15).

Результаты логопедической работы с детьми (подготовительный к школе возраст) 2018/2019 учебный год

Показатели	Сентябрь 2018	Май 2019
Речевая норма	25,8 %	56,9 %
Необходима логопедическая помощь	74,2 %	15,5 %
Контроль родителей за речью ребенка	0	27,6 %

Состояние речевого развития детей МДОУ «Детский сад №95»



Положительных результатов в коррекционной работе удалось достичь благодаря хорошей посещаемости детьми логопедических занятий, тесному взаимодействию педагогов,

специалистов и родителей воспитанников, применению в коррекции речевых нарушений современных педагогических технологий, проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений в речевом развитии детей, раннему выявлению детей с тяжелыми нарушениями в речевом развитии. В 2018/19 учебном году 18 детей направлено на дополнительное обследование (ПМПК).

Сохраняются факторы, осложняющие работу логопедической службы:

- а) увеличение количества детей группы риска по речевой патологии, поступающих с участка;
- б) поступление с участка детей, имеющих нарушения в речевом развитии (в том числе дети с ранее не выявленной тяжелой речевой патологией);
- в) отказ родителей от перевода детей в группы компенсирующей направленности;
- г) отказ от обследования ПМПК;
- д) увеличение количества детей с неврологической симптоматикой, сочетанными нарушениями;
- е) отсутствие возможности перевода детей в группы с таким заключением, как «ФФН. Дизартрия».
- ж) увеличение количества родителей, имеющих нарушения звукопроизношения (закрепление навыков в домашних условиях затрудняется).

Приоритетными направлениями в работе логопедической службы являются:

- раннее выявление детей с тяжелой речевой патологией и своевременный перевод в группы компенсирующей и комбинированной направленности;
- открытие группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи);
- проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений в речевом развитии детей;
- сотрудничество с родителями, активизация роли родителей в коррекционном процессе;
- использование в работе современных педагогических технологий.

4.3. Достижения в работе учреждения.

➤ Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Все участники образовательной деятельности: педагоги ДОУ, дети и их родители – проявляют творческую активность в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Результат
– Опыт работы на региональном уровне			
1.	XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Ростов Ярославской области (X Межрегиональный этап) – опыт внедрения в практику ДОУ интеллектуальной игры «ЖИПТО» (в рамках МРЦ)	13/14.12. 2018	1 место – проект 1 место – мастер-класс
Опыт работы на муниципальном уровне			
2.	Участие детей ДОУ в концертной программе ко Дню матери в Ярославской государственной филармонии.	24.11. 2018	Подготовка детского концертного номера, Щербакова Е.В., музыкальный руководитель
3.	Проведение КПК "Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы – школе" (первый год обучения) в условиях реализации	01.10.18 – 31.01.19	Разработка и проведение лекции по теме курса (4 педагога: Бондарь Е.Ю., Гусева И.А., Гуминюк С.А., Сапогова М.С.)

	ФГОС".		
4.	Городского семинар для молодых специалистов ДОУ «Секреты профессионалов: формирование организационной компетентности воспитателя в проведении режимных моментов».	Ноябрь 2018 г.	Выступление и презентация опыта воспитателя Гусевой И.А.; Участие в подготовке и проведении – музыкальный руководитель Щербаковой Е.В.
5.	Участие в подготовке и проведении Торжественной церемонии открытия муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019» (конкурс «Золотой фонд»)	Декабрь 2018 г.	Выступление музыкального руководителя Щербаковой Е.В.
6.	Семинар-практикум для педагогов МСО г. Ярославля "Интеллектуальная игра "Шашки" в образовательном пространстве ДОУ"	16.04. 2019	Опыт по использованию игры «Шашки» в образовательной деятельности ДОУ (Бондарь Е.Ю., Гусева И.А., Гуминюк С.А.)
7.	Семинар (в рамках МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства») для старших воспитателей «Современная модель организации методической работы в ДОУ: новые векторы методического сопровождения педагогов».	26.04. 2019	Подготовка и выступление Бондарь Е.Ю., ст. воспитателя ДОУ.
8.	Умные каникулы	25 – 29.03 2019	Квест «Знатоки природы» - инструктор по ФК Левичева Н.В.
9.	Педагогическая карусель	22 – 26.04 2019	Мастер-класс «Творческие мастерские» - воспитатели: Герук Л.Н., Баева Е.Е., Никитина В.А., музыкальный руководитель Щербакова Е.В.
Конкурсы (педагоги и дети) за пределами ДОУ			
10.	Премия мэра г. Ярославля	03.10. 2018	Гусева И.А., воспитатель
11.	Городской конкурс «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз» (ТУ)	24.10. 2018	участники
12.	Конкурс «Энциклопедия профессий» (МУ)	Октябрь/ декабрь 2018	Герук Л.Н, воспитатель (участник)
13.	Конкурс масленичных кукол (МУ)	Февраль 2019	участники
14.	Конкурс творчества «Валенки, валенки» (МУ)	Февраль/ март 2019	9 работ: 1 место – Баева Е.Е. 2 место – Сапогова М.С. 7 участников.
15.	Конкурс чтецов «Живое слово» (ТУ)	14.03. 2019	2 место

16.	Городской фестиваль детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Стремление к звёздам».	12.04.2019	1 участник (Щербакова Е.В., Положаенко Е.А.)
17.	Благотворительный фестиваль детского творчества «Звёздочка».	13.04.2019	Участники 18 детей. Вокальный ансамбль «Искорки» (5 чел.) Танцевальная группа (12 чел.) Стихотворение «Весна» (1 чел.) (Щербакова Е.В., Копыль Н.А., Положаенко Е.А.)
18.	Конкурс «Маленькие дети – большие таланты» (ТУ)	18.04.2019	4 участника 2 место в номинации «Шкатулка идей» (Щербакова Е.В., Положаенко Е.А.)
19.	Интеллектуальный конкурс «Эрудит-трио» (для детей 5 – 6 лет)	30.04.2019	1 место – игра «ЖИПТО» 2 место – шахматы 3 место – игра «Го» Воспитатели, подготовившие детей: Сапогова М.С., Никитина В.А., Гуминюк С.А.
Конкурсы (дети и родители) за пределами ДОУ			
20.	Конкурс кормушек «Дом вверх дном»	Декабрь 2018	15 участников: 1 место 4 дипломанта (за самую неординарную кормушку) 10 участники
21.	Конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасение номер 01» (МУ)	Январь 2019	10 участников
Акции			
22.	Растём вместе! (посадка деревьев)	08.09.2018	участники
23.	Родительский патруль	12.10.2018	участники
24.	Засветись!	30.11.2018	участники
25.	8 марта вместе с ГИБДД	06.03.2019	участники
26.	Дорога без опасности.	22.03.2019	участники
27.	Георгиевская лента	08.09.2019	участники
Интернет-конкурсы (педагоги, дети)			
28.	Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская». Номинация: поделка «Кукольный театр «Теремок»; «Золотая хохлома»	03.02/02.03 2019	Баева Е.Е., воспитатель. Диплом II степени Диплом III степени
29.	Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская». Номинация: поделка «Кукольный театр «Теремок»/	03.02/02.03 2019	Сапогова М.С., воспитатель Диплом II степени
30.	Международная олимпиада для	Октябрь	Диплом I степени – 5

	дошкольников: «Загадки по картинке» «Четвёртый лишний» «Смышлёнок» «Безопасное поведение» «Внимание» «Геометрические загадки» «Сказки»	2018	Диплом II степени – 4 Диплом III степени – 2 Педагоги: 2 (Баева Е.Е., Сапогова М.С.)
Публикации			
31.	Диски: «Игровая технология «ЖИПТО» в образовательном пространстве ДОУ» «Игровая технология «ГО» в образовательном пространстве ДОУ» «Игровая технология шашки в образовательном пространстве ДОУ» «Игровая технология шахматы в образовательном пространстве ДОУ»	2018/2019	В рамках сетевого взаимодействия МДОУ № 95 (Бондарь Е.Ю., Сапогова М.С., Гусева И.А., Никитина В.А. и др.), 212, 227, 228, 235
32.	Трансляция опыта работы педагогов на страницах сайта ДОУ и педагогического интернет-сообщества.	В течение года	Педагоги ДОУ

V. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО.

5.1. Взаимодействие с родителями.

С каждым годом растёт активность родителей, которые включаются в образовательную деятельность посредством различных форм взаимодействия. В 2018/2019 учебном году родители участвовали в совместных праздниках и развлечениях не как гости, а как непосредственные участники. Вместе с детьми пели и танцевали, были героями в театрализованных представлениях.

Продолжилось сотрудничество с родителями и в ходе реализации групповых проектов, творческих конкурсах различного уровня. Особо хочется отметить их помощь и участие в конкурсах за пределами ДОУ.

Всё это способствовало росту доверия к педагогам ДОУ, сближению всех участников образовательных отношений.

Благодаря творческой активности большинства родителей предметно-развивающая среда детского сада пополнилась в этом учебном году интересными развивающими играми и макетами по безопасности дорожного движения, интеллектуальными играми.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что *сотрудничество с родителями воспитанников становится всё более продуктивным и способствует формированию положительного имиджа ДОУ*. Это находит своё отражение в ходе мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования МДОУ № 95:

Октябрь 2018	Май 2019
– 50,3 % опрошенных оценили деятельность ДОУ по предложенным критериям на «отлично»	– 63,2 % опрошенных оценили деятельность ДОУ по предложенным критериям на «отлично»
– 44,9 % – «хорошо»	– 32,2 % – «хорошо»
– 4,1 % – «удовлетворительно»	– 4 % – «удовлетворительно»
– 0,6 % – «неудовлетворительно»	– 0,4 % – «неудовлетворительно»
– 0,1 % – «плохо»	– 0,2 % – «плохо»

Это позволяет сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

В сравнении с началом учебного года незначительно сократилось общее количество неудовлетворённых родителей с 0,7% до 0,6%. Основные претензии – к питанию в ДОО.

Социальный паспорт ДОО.

На начало 2018-2019 учебного года МДОУ посещали 290 детей.

Проанализировав социальный статус семей воспитанников, можно сделать следующие выводы:

- ✓ В ДОО преобладают полные семьи – 91,4 %.
- ✓ Семьи благополучные. Большинство родителей интересуются жизнью детей в группах, вопросами воспитания и образования.
- ✓ Большинство родителей имеют высшее образование.
- ✓ Преобладают семьи с 2-мя детьми. Многодетных семей – 16.
- ✓ Большинство родителей определили свой экономический статус как средний.
- ✓ Семьи, попавшие в трудные жизненные условия – 3.

Администрация детского сада благодарна родителям за понимание насущных проблем и нужд ДОО. На протяжении многих лет родители оказывают посильную помощь в ремонтных работах (прогулочных веранд, групповых помещений), в утеплении групп, в приобретении необходимого оборудования, спортивного инвентаря и игрушек. Благодаря творческой активности большинства родителей развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась дидактическими и развивающими играми, книжками-малышками, интересными коллекциями, новыми костюмами и др.

В перспективе деятельности ДОО рассматривается вопрос расширения круга социальных партнёров. Это станет возможным за счёт привлечения новых социальных структур на основе их заинтересованности в совместной деятельности с МДОУ (организация дополнительных платных услуг). Это также является запросом родителей (законных представителей).

5.2. Взаимодействие с социальными структурами.

Круг социального партнёрства в 2018/2019 учебном году остался тот же. В рамках сетевого взаимодействия по реализации Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям заключены договора о сетевом взаимодействии с МДОУ № 212, 227, 228, 235. Проводятся турниры по интеллектуальным играм, как между педагогами, так и детьми и их родителями. Организовываются мастер-классы, семинары, открытые просмотры для педагогов. Идёт наработка методического сопровождения по внедрению интеллектуальных игр в практику ДОО.

В рамках муниципальной инновационной площадки «Организация и содержание методической работы в ДОО в современных условиях» социальными партнёрами являются МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад № 18», МДОУ «Детский сад № 44», МДОУ «Детский сад № 93», МДОУ «Детский сад № 135».

Заключены договора о сетевом взаимодействии МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 191», МДОУ «Детский сад № 203», МДОУ «Детский сад № 112» по проведению мероприятий для педагогов и детей в рамках городских проектов «Педагогическая карусель» и «Умные каникулы» в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год. С этими же дошкольными образовательными учреждениями идёт взаимодействие учителей-логопедов при организации ПМПк.

В 2018/2019 учебном году в тесном сотрудничестве с отделением пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции г. Ярославля организовывались разнообразные акции и мероприятия с воспитанниками ДОУ и их родителями.

СОШ № 83 – давний партнёр нашего детского сада. Каждый год подготовительные группы проводят экскурсии к зданию школы, посещают уроки, примеряя на себя обязанности будущих первоклассников.

Общее количество выпускников прошлого года – 56 человек. Большинство выпускников идут в школу № 83. Незначительная часть детей поступают в СОШ № 2, 59, 84. Педагоги школ района отмечают хорошую подготовку детей к школе.

Результат:

- ✓ расширяется информационное поле дошкольников, круг социального взаимодействия,
- ✓ приобретается опыт общения с детьми и взрослыми, людьми разных профессий,
- ✓ формируется привычка культурного поведения и общения с разными людьми, закрепляются правила поведения в общественных местах.

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОУ.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового 2018 года.

Объем средств учреждения всего за 2018 год: 3321,9 тыс. руб. в том числе:

- бюджетные средства – всего – 28504 тыс. руб.
- внебюджетные средства – 7571 тыс. руб.

Расходы учреждения за 2018 год – 20367 тыс. рублей

1. На заработную плату с начислениями – 2755 тыс. рублей
2. Выплачена компенсация родительской платы – 2272,5 тыс. рублей
3. Уплата налогов на землю и имущество, и экологию – 991 тыс. рублей.
4. Коммунальные платежи (вода, свет, тепло и горячая вода) – 1992 тыс. руб.
5. Услуги связи (интернет и телефонная связь) – 30 тыс. рублей
6. Работы по содержанию имущества (дезинфекция, обслуживание теплосчетчика, обслуживание кухонного оборудования, вывоз и утилизация мусора, обслуживание пожарной сигнализации, электроизмерения, госпроверка весов) – 760 тыс. рублей
7. Прочие работы и услуги (услуги вневедомственной охраны, обслуживание кнопки сигнализации, медосмотр сотрудников, обновления и обслуживание бухгалтерских программ, права на электронную подпись, антивирусные программы, аттестация рабочих мест, периодические издания) – 7556 тыс. рублей
8. Увеличение стоимости материальных запасов – 638,6 тыс. рублей
из них:

- приобретение медикаментов и расходных мед. материалов – 10 тыс. рублей
- приобретение игрушек – 157 тыс. руб.
- хозяйственные и канцелярские товары – 250 тыс. рублей
- мягкий инвентарь – 221,4 тыс. рублей

9. Увеличение стоимости основных средств – 532 тыс. рублей
из них:

- мебель для групп (столы, шкафчики, кровати, стулья, тумбы, шкафы для пособий, игровая мебель) – 2017 тыс. руб.
- принтер – 16 тыс. руб.
- уличное оборудование – 301 тыс. рублей
- гирлянды новогодние – 8 тыс. рублей

VII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДООУ.

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

➤ В работе с педагогическим коллективом

1. Созданы условия для
 - реализации творческого потенциала педагогов;
 - для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.

Проблемы:

- организация предметно-пространственной развивающей среды с учетом возможностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ;
- отсутствие заинтересованности части педагогов ДООУ в работе по самообразованию.

➤ В работе с детьми

- возросла познавательная активность детей старшего дошкольного возраста за счёт освоения интеллектуальных игр «ЖИПТО», «Го», шашки, шахматы;
- повысился уровень освоения программы за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, ТРИЗ, игровые технологии и др.).

По-прежнему **трудности** возникают при работе с детьми, требующими специализированной группы или ДООУ, остающимися в детском саду по различным причинам. Основными являются: нежелание родителей переходить в специализированный детский сад, несвоевременное выявление проблемы педагогами, отсутствие специалистов в штатном расписании ДООУ, отсутствие компетенций у педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ и др.

➤ В работе с родителями главным показателем по-прежнему считаем

- рост доверия к ДООУ, формирование положительного имиджа Учреждения;
- степень вовлечённости родителей в образовательную деятельность, их участие в совместных проектах, конкурсах и др.

Первая встреча детей и родителей с детским садом во многом определяет дальнейшие отношения всех участников образовательной деятельности. В связи с этим актуален вопрос умелой организации адаптационного периода в группах нового набора с детьми раннего возраста. Так как в настоящее время в детском саду на группах раннего возраста появились молодые педагоги, необходима организация их обучения и наставничества. Это позволит, в свою очередь, активизировать творческий потенциал педагогов со стажем.

Трудности связаны

- с нестабильной посещаемостью детей (отсутствие детей по неважным причинам);
- с несвоевременной оплатой за детский сад родителями.

Необходима просветительская работа со стороны педагогов групп и администрации ДОУ.

Вывод: в целом результаты работы за 2018/2019 учебный год положительные. Необходимо расширить круг социальных партнёров для использования социокультурного потенциала в освоении образовательной Программы ДОУ.

Требуется продолжать работу

- по снижению уровня детской заболеваемости посредством активного взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам формирования основ здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений;
- по закреплению деятельности педагогов в области познавательного и социально-личностного развития детей через овладение интеллектуальными играми шашки, шахматы, ЖИПТО, Го;
- по вопросам безопасного поведения детей на дорогах;
- завершить создание экологической тропы на территории детского сада для формирования экологических представлений у детей;
- активизировать заинтересованность педагогов ДОУ в работе по развитию речи детей;
- активизировать заинтересованность педагогов ДОУ по самообразованию.

Перспективы по-прежнему связаны с созданием условий в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Главными **проблемами** на сегодняшний день являются:

- ***Создание материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.***
- ***Обеспечение равных возможностей всех категорий воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в получении качественного дошкольного образования.***

Перспективы связаны с решением данных проблем.

Для этого необходимо:

- благоустройство территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;
- приобретение современного игрового оборудования различной направленности в группы и кабинеты специалистов;

- повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Учитывая достижения и трудности прошедшего учебного года, определены следующие цели и задачи.

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрения Профессионального стандарта воспитателя ДОУ.

Задачи:

1. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода к реализации «Профессионального стандарта» посредством их активной работы над методической темой.
3. Продолжить работу по совершенствованию и систематизации продуктов реализации инновационной деятельности ДОУ в рамках работы МИП и МРЦ, а также при реализации проектов педагогов ДОУ.
4. Продолжать работу по развитию компетенции и ответственности всех участников образовательных отношений в сфере охраны и профилактики здоровья детей.
5. Способствовать сотрудничеству всех участников образовательных отношений по вопросам, направленным на предупреждение ДТП с воспитанниками ДОУ.

Июль 2019 г.