**Отчет о проведении мероприятий в МДОУ «Детский сад№95», направленных на работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ с 04.09.2019 по 30.09.2019г, Садуновой Д.Д.**

Сотрудники нашего детского сада ведут активную работу по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». Педагоги всех возрастных групп регулярно обновляют информацию по вопросам безопасности дорожного движения для родителей (законных представителей) и для воспитанников всех возрастных групп, планируют и проводят профилактические мероприятия с воспитанниками, направленными на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, прививают и отрабатывают навыки безопасного поведения на улице и дороге, организовывают проведение «минуток безопасности» по Правилам дорожного движения.

С целью повышения уровня развития и качества знаний о правилах дорожного движения за период проведения месячника по ПДД и ДДТТ(04.09-30.09.2019г) с воспитанниками и родителями были проведены следующие мероприятия:

1. 10.09.2019г – профилактическая акция «Родительский патруль», с участием старшего инспектора ПБДД ГИБДД ЯО майором полиции Киселева С.В. и представителем от родительской общественности Колесова Д.В.
2. 24.09.2019г – Единый урок по безопасности дорожного движения в соответствии с возрастными особенностями детей.
3. Образовательная деятельность в младшей группе «Не попади в беду на дороге», в старшей группе «Пешеходный переход».
4. Досуговая деятельность в средней группе «Важные правила каждый должен знать», в старшей группе «Приключение Бабы Яги в городе дорожных знаков».
5. Игра – путешествие в подготовительной группе «В стране дорожных знаков», мини – викторина «Дорожные знаки».
6. Беседы и обсуждения о безопасном поведении на дороге.
7. Физкультминутки, пальчиковые гимнастики, подвижные игры, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры.
8. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, ситуации общения, рассматривание картин и иллюстраций с изображением дорожных ситуаций, прослушивание музыкального произведения «Светофор».
9. Целевые прогулки и наблюдения.

В каждой возрастной группе обновлены и пополнены центры «дорожного движения», на информационных стендах и в родительском уголке размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей в личном автомобиле.

Все перечисленные мероприятия для воспитанников и родителей были успешно проведены. Это позволило значительно повысить их уровень и качество знаний о правилах дорожного движения.

Анкета для родителей (законных представителей)
«»

Уважаемые родители! Прошу Вас принять участие в анкетировании.
Анкета поможет узнать насколько наши дети могут ориентироваться на улицах и дорогах города, и знают ли они правила дорожного движения.

**1. Ваш ребенок знает:**• Название города, в котором живет;
• Свой домашний адрес, название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
• Свой домашний адрес не полностью.
2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:
• Пешком;
• На транспорте.
3. Если вам приходится идти пешком и вы с ребенком:
• Переходите дорогу только по пешеходным дорожкам, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
• Переходите дорогу по пешеходным переходам, если нет машин, и не смотрите на сигнал светофора;
• Переходите дорогу там, где вам кажется удобным.
4. Различает ли ваш ребенок сигналы транспортные и пешеходные?
• Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал светофора и зеленый сигнал для машин;
• Мой ребенок путает сигнал транспортный и пешеходный, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы;
• Мой ребенок не знает, что существует пешеходный и транспортный сигнал светофора, и ориентируется только на мое поведение.
5. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?
• Да
• Нет
• Затрудняюсь ответить.
6. Когда вы последний раз показывали ребенку дорожные знаки, пешеходный переход и светофор, и рассказывали, что они обозначают?
• Я делаю это постоянно, когда приходится переходить дорогу или пользоваться транспортом;
• Я делал это достаточно давно;
• Не помню.
7. Какие виды городского транспорта знает ваш ребенок?
• Автобус
• Троллейбус
• Трамвай
• Такси
• Метро
8. Как ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?
• Мой ребенок спокойно стоит на остановке;
• Садится вместе с взрослыми, через переднюю и среднюю дверь. Не шумит, если есть возможность садится на свободное сидение. Не высовывается из окна, не сорит в салоне.
• Мой ребенок бегает и прыгает на остановке, садится в любую дверь, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне транспорта.
9. Считаете ли вы, что усилия педагогов детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения на улице:
• Будут эффективны только при поддержке с вашей стороны;
• Будут эффективны без всякой поддержки с вашей стороны;
• Не эффективны, так как научить безопасности поведения на улице могут только родители.

Спасибо за участие.