

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 95»**



Утверждён  
приказом заведующего  
МДОУ Детский сад № 95»  
А.Н. Малышевой  
от «31» августа 2022 г. № 04-02/ 84

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Организационный раздел основной образовательной программы  
дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 95», пункт 3.3)

г. Ярославль  
2022 г.



Учебный план является составной частью организационного раздела основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» г. Ярославль (далее – Учреждение) и локальным нормативным документом, регламентирующим построение образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в течение учебного года и устанавливающим перечень образовательных областей и максимально допустимый объем образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой Российской Федерации 21 декабря 2012 г. Вступил в силу с 1 сентября 2013 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения.

В структуре Учебного плана выделены:

- объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы;
- организация образовательного процесса в соответствии с СанПиН;
- модель организации физического воспитания;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах;
- организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах.

Структура учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы включает обязательную часть, составляющую 70 % от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 30 % от общего объема времени, отводимого на освоение Программы Учреждения. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Обязательная часть разработана с учетом содержания образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), которая является инновационным образовательным программным документом и составляет 70 % от общего объема времени, отводимого на освоение Программы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено содержание:



- реализации инновационной деятельности: создание условий для внедрения интеллектуальных игр, способствующих повышению качества математического образования в ДОУ, осуществляется в пределах 10 % от общего времени реализации Программы, и реализуется в процессе совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня.

- реализации Программы коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста с педагогом-психологом, что составляет 10 % от общего объема времени (одно занятие в неделю):

а) для детей 6-7 лет «Умники и умницы», которая ориентирована на формирование и поддержание психологической готовности воспитанников к школе, с целью развития необходимых познавательных процессов, а также личностных и мотивационно-потребностных черт, определяющих психологическую готовность к школе.

б) для детей 5-6 лет, направленных на формирование психологического здоровья дошкольников, с целью раскрытия творческого, эмоционально-нравственного, интеллектуального потенциала детей; развития навыков межличностного взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми.

- реализации национально-регионального компонента, ознакомление детей с малой Родиной – Ярославской областью, родным городом – Ярославлем, природой Ярославской области, осуществляется в пределах 10 % от общего времени реализации Программы, и реализуется на занятиях познавательного цикла, а также в процессе совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня (наблюдения, экскурсии, проекты, беседы и др.).

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учебный план для дошкольников предусматривает 5-ти дневную учебную неделю.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности (далее - ООД) не превышает 10 мин. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 мин.

- для детей от 3 до 4 лет – 30 мин.

- для детей от 4 до 5 лет – 40 мин.

- для детей от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

- для детей от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки и зрительные гимнастики. Перерывы между периодами ООД составляют 10 минут.

ООД в дошкольных группах начинается в первую половину дня в 9.00, а во вторую – в 15.20.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю (2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие на свежем воздухе, при отсутствии у детей



медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Во время каникул: в середине года (январь) и в летний период - для воспитанников проводится ООД только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий.

Исходя из вышеизложенного, в сетке ООД четко обозначено время и день недели для проведения занятий «Физическая культура», «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Сенсорная культура и первые шаги математику», «Мир природы», «Предметный мир», «Социальный мир (ОБЖ, ПДД и др.)», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Ручной труд», «Художественная литература», «Музыка», «Развивающие занятия с педагогом-психологом» в соответствии требованиям к образовательной нагрузке СанПиН.

ООД по всем направлениям проводится в период со 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. Продолжительность с учетом каникул составляет 37 недель.

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (1,5-7 лет) по освоению основной образовательной программы дошкольного образования**

**Объем образовательной нагрузки (ООД) воспитанников 1,5-7 лет в течение недели распределен следующим образом:**

| I. Обязательная часть (70%)                                  |                                               |                                                                  |                                                                     |                                                                |                                                             |                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                                             | Наименование ООД                              | Количество занятий (ООД) в неделю/объем образовательной нагрузки |                                                                     |                                                                |                                                             |                                                           |
|                                                              |                                               | группа раннего возраста                                          | вторая младшая группа                                               | средняя группа                                                 | старшая группа                                              | подготовительная к школе группа                           |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |                                               |                                                                  |                                                                     |                                                                |                                                             |                                                           |
| Познавательно-исследовательская деятельность                 | Социальный мир (ОБЖ, ПДД, и др.)              | -                                                                | -                                                                   | -                                                              | 1 обр. ситуация/ 25 минут                                   | 1 обр. ситуация/ 30 минут                                 |
| Образовательная область «Познавательное развитие»            |                                               |                                                                  |                                                                     |                                                                |                                                             |                                                           |
| Познавательно-исследовательская деятельность                 | Мир природы                                   | 1 обр. ситуация в 2 недели/ 10 минут                             | 1 обр. ситуация в 2 недели/ 15 минут                                | 1 обр. ситуация в 2 недели/ 20 минут                           | 1 обр. ситуация в 2 недели / 25 минут                       | 1 обр. ситуация в 2 недели / 30 минут                     |
|                                                              | Предметный мир                                | 1 обр. ситуация в 2 недели/ 10 минут                             | 1 обр. ситуация в 2 недели/ 15 минут                                | 1 обр. ситуация в 2 недели/ 20 минут                           | 1 обр. ситуация в 2 недели/ 25 минут                        | 1 обр. ситуация в 2 недели/ 30 минут                      |
|                                                              | Сенсорная культура и первые шаги в математику | 1 обр. ситуация/ 10 минут                                        | 1 обр. ситуация/ 15 минут                                           | 1 обр. ситуация/ 20 минут                                      | 1 обр. ситуация/ 25 минут                                   | 1 обр. ситуация/ 30 минут                                 |
| Образовательная область «Речевое развитие»                   |                                               |                                                                  |                                                                     |                                                                |                                                             |                                                           |
| Коммуникативная деятельность                                 | Развитие речи                                 | 1 обр. ситуация, а также во всех обр.ситуациях/ 10 минут         | 1 обр. ситуация в 2 недели, а также во всех обр.ситуациях/ 15 минут | 1 обр. ситуация в 2 недели, а также во всех обр. ситуациях/ 20 | 1 обр. ситуация в 2 недели, а также во всех обр. ситуациях/ | 1 обр. ситуация, а также во всех обр. ситуациях/ 30 минут |



|                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                             |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                             |                                                                    | минут                                                              | 25 минут                                                           |                                                                    |
|                                                                                                                                  | Обучение грамоте          | -                                                                                                                           | -                                                                  | -                                                                  | 1 обр. ситуация / 25 минут                                         | 1 обр. ситуация / 30 минут                                         |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>                                                             |                           |                                                                                                                             |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| Изобразительная деятельность                                                                                                     | Рисование                 | 1 обр. ситуация в 2 недели / 10 минут                                                                                       | 1 обр. ситуация в 2 недели / 15 минут                              | 1 обр. ситуация в 2 недели / 20 минут                              | 1 обр. ситуация / 25 минут                                         | 1 обр. ситуация / 30 минут                                         |
|                                                                                                                                  | Лепка                     | 1 обр. ситуация в 2 недели / 10 минут                                                                                       | 1 обр. ситуация в 2 недели / 15 минут                              | 1 обр. ситуация в 2 недели / 20 минут                              | 1 обр. ситуация / 25 минут                                         | 1 обр. ситуация / 30 минут                                         |
|                                                                                                                                  | Аппликация                | 1 обр. ситуация в 2 недели / 10 минут                                                                                       | 1 обр. ситуация в 3 недели / 15 минут                              | 1 обр. ситуация в 3 недели / 20 минут                              | 1 обр. ситуация / 25 минут                                         | 1 обр. ситуация / 30 минут                                         |
|                                                                                                                                  | Конструирование           | 1 обр. ситуация в 2 недели / 10 минут                                                                                       | 1 обр. ситуация в 3 недели / 15 минут                              | 1 обр. ситуация в 3 недели / 20 минут                              | 1 обр. ситуация в 2 недели / 25 минут                              | 1 обр. ситуация в 2 недели / 30 минут                              |
|                                                                                                                                  | Ручной труд               | -                                                                                                                           | 1 обр. ситуация в 3 недели / 15 минут                              | 1 обр. ситуация в 3 недели / 20 минут                              | 1 обр. ситуация в 2 недели / 25 минут                              | 1 обр. ситуация в 2 недели / 30 минут                              |
| Познавательно-исследовательская деятельность                                                                                     | Художественная литература | 1 обр. ситуация / 10 минут                                                                                                  | 1 обр. ситуация в 2 недели / 15 минут                              | 1 обр. ситуация в 2 недели / 20 минут                              | 1 обр. ситуация в 2 недели / 25 минут                              | 1 обр. ситуация / 30 минут                                         |
| Музыкальная деятельность                                                                                                         | Музыка                    | 2 занятия / 10 минут                                                                                                        | 2 занятия / 15 минут                                               | 2 занятия / 20 минут                                               | 2 занятия / 25 минут                                               | 2 занятия / 30 минут                                               |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                                                                             |                           |                                                                                                                             |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| Двигательная деятельность                                                                                                        | Физическая культура       | 2 занятия / 10 минут                                                                                                        | 3 занятия, одно из которых проводится на свежем воздухе / 15 минут | 3 занятия, одно из которых проводится на свежем воздухе / 20 минут | 3 занятия, одно из которых проводится на свежем воздухе / 25 минут | 3 занятия, одно из которых проводится на свежем воздухе / 30 минут |
|                                                                                                                                  | <b>Итого:</b>             | <b>10/1 ч.40 мин</b>                                                                                                        | <b>10/2 ч.30 мин</b>                                               | <b>10/3 ч.20 мин</b>                                               | <b>14/5 ч.50 мин</b>                                               | <b>15/7 ч.30 мин</b>                                               |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30 %)</b>                                                       |                           |                                                                                                                             |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
| Развивающие занятия с педагогом-психологом                                                                                       |                           | -                                                                                                                           | -                                                                  | -                                                                  | 1 занятие / 25 минут                                               | 1 занятие / 30 минут                                               |
| Реализация национально-регионального компонента (беседы, экспериментальная деятельность, дидактические и развивающие игры и пр.) |                           | В образовательных ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик, в режимных моментах |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
|                                                                                                                                  |                           | 1 / 10 минут                                                                                                                | 1 / 15 минут                                                       | 1 / 20 минут                                                       | 1 / 25 минут                                                       | 1 / 30 минут                                                       |
| Реализация инновационной деятельности (интеллектуальные игры:                                                                    |                           | В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик, в режимных моментах                              |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |
|                                                                                                                                  |                           | 1 / 10 минут                                                                                                                | 1 / 15 минут                                                       | 1 / 20 минут                                                       | 1 / 25 минут                                                       | 1 / 30 минут                                                       |



|                                  |               |               |               |               |               |              |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| шашки,<br>шахматы, ГО,<br>ЖИПТО) |               |               |               |               |               |              |
|                                  | <b>Итого:</b> | <b>20 мин</b> | <b>30 мин</b> | <b>40 мин</b> | <b>50 мин</b> | <b>1 час</b> |

**Общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

| Возрастная группа               | Объем времени для организации ООД (часы, минуты) в неделю | Объем времени для организации совместной деятельности (в части программы, формируемой участниками образовательных отношений) в неделю |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I младшая группа                | 10 занятий /10 мин<br><b>Итого: 1ч. 40 мин.</b>           | 20 минут                                                                                                                              |
| II младшая группа               | 10 занятий /15 мин<br><b>Итого: 2 часа 30 мин.</b>        | 30 минут                                                                                                                              |
| Средняя группа                  | 10 занятий/ 20 мин<br><b>Итого: 3 ч. 20 мин.</b>          | 40 минут                                                                                                                              |
| Старшая группа                  | 15 занятий/ 25 минут<br><b>Итого: 6 ч. 15 мин</b>         | 50 минут                                                                                                                              |
| Подготовительная к школе группа | 16 занятий / 30 минут<br><b>Итого: 8ч. 00 мин</b>         | 1 час                                                                                                                                 |
| <b>ИТОГО:</b>                   | <b>21ч. 45мин. (1305 мин)</b><br>70 %                     | <b>3ч. 20 мин. (200 мин.)</b><br>30 %                                                                                                 |

**Распределение времени ООД по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году**

| Наименование НОД                                                     | Количество занятий (ООД) на учебный год |                             |                             |                             |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                                                      | первая младшая группа                   | вторая младшая группа       | средняя группа              | старшая группа              | подготовительная к школе группа |
| <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>  |                                         |                             |                             |                             |                                 |
| Социальный мир (ОБЖ, ПДД, и др.)                                     | -                                       | -                           | -                           | 36 образовательных ситуаций | 36 образовательных ситуаций     |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>             |                                         |                             |                             |                             |                                 |
| Мир природы                                                          | 18 образовательных ситуаций             | 18 образовательных ситуаций | 18 образовательных ситуаций | 18 образовательных ситуаций | 18 образовательных ситуаций     |
| Предметный мир                                                       | 18 образовательных ситуаций             | 18 образовательных ситуаций | 18 образовательных ситуаций | 18 образовательных ситуаций | 18 образовательных ситуаций     |
| Сенсорная культура и первые шаги в математику                        | 36 образовательных ситуаций             | 36 образовательных ситуаций | 36 образовательных ситуаций | 36 образовательных ситуаций | 36 образовательных ситуаций     |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                    |                                         |                             |                             |                             |                                 |
| Развитие речи                                                        | 36 образовательных ситуаций             | 18 образовательных ситуаций | 18 образовательных ситуаций | 18 образовательных ситуаций | 36 образовательных ситуаций     |
| Обучение грамоте                                                     | -                                       | -                           | -                           | 36 образовательных ситуаций | 36 образовательных ситуаций     |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                         |                             |                             |                             |                                 |
| Рисование                                                            | 18 образовательных ситуаций             | 18 образовательных ситуаций | 18 образовательных ситуаций | 36 образовательных ситуаций | 36 образовательных ситуаций     |
| Лепка                                                                | 18                                      | 18                          | 18                          | 36                          | 36 образовательных ситуаций     |



|                                                      |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                                                      | образовательных<br>ситуаций        | образовательных<br>ситуаций        | образовательных<br>ситуаций        | образовательных<br>ситуаций        | ситуаций                           |
| Аппликация                                           | 18<br>образовательных<br>ситуаций  | 12<br>образовательных<br>ситуаций  | 12<br>образовательных<br>ситуаций  | 36<br>образовательных<br>ситуаций  | 36 образовательных<br>ситуаций     |
| Конструирование                                      | 18<br>образовательных<br>ситуаций  | 12<br>образовательных<br>ситуаций  | 12<br>образовательных<br>ситуаций  | 18<br>образовательных<br>ситуаций  | 18 образовательных<br>ситуаций     |
| Ручной труд                                          | -                                  | 12<br>образовательных<br>ситуаций  | 12<br>образовательных<br>ситуаций  | 18<br>образовательных<br>ситуаций  | 18 образовательных<br>ситуаций     |
| Художественная<br>литература                         | 36<br>образовательных<br>ситуаций  | 18<br>образовательных<br>ситуаций  | 18<br>образовательных<br>ситуаций  | 18<br>образовательных<br>ситуаций  | 36 образовательных<br>ситуаций     |
| Музыка                                               | 72 занятия                         | 72 занятия                         | 72 занятия                         | 72 занятия                         | 72 занятия                         |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |
| Физическая<br>культура                               | 72 занятия                         | 108 занятий                        | 108 занятий                        | 108 занятий                        | 108 занятий                        |
| Развивающие<br>занятия с<br>педагогом-<br>психологом | -                                  | -                                  | -                                  | 36 занятий                         | 36 занятий                         |
| <b>ИТОГО:</b>                                        | 360<br>образовательных<br>ситуаций | 360<br>образовательных<br>ситуаций | 360<br>образовательных<br>ситуаций | 540<br>образовательных<br>ситуаций | 576<br>образовательных<br>ситуаций |



**Режим дня в группах раннего и дошкольного возраста МДОУ «Детский сад № 95» 2022-2023 учебный год**

| Режимные моменты      |                                                                                                                                  | Гр. ранн. возр.<br>(2-3 г.) | П мл. гр.<br>(3-4 г.) | Средняя гр.<br>(4-5 л.) | Старшая гр.<br>(5-6 л.)              | Подг. группа<br>(6-7 л.)             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Дома</i>           |                                                                                                                                  |                             |                       |                         |                                      |                                      |
| 1                     | Подъём, утренний туалет                                                                                                          | 6.30 – 7.00                 | 6.30 – 7.00           | 6.30 – 7.00             | 6.30 – 7.00                          | 6.30 – 7.00                          |
| 2                     | Утренняя прогулка                                                                                                                | 7.00 – 8.00                 | 7.00 – 8.00           | 7.00 – 8.00             | 7.00 – 8.00                          | 7.00 – 8.00                          |
| <i>В детском саду</i> |                                                                                                                                  |                             |                       |                         |                                      |                                      |
| 1                     | Приём, осмотр, измерение температуры, игры                                                                                       | 7.00 – 8.00                 | 7.00 – 8.00           | 7.00 – 8.00             | 7.00 – 8.00                          | 7.00 – 8.10                          |
| 2                     | Утренняя гимнастика                                                                                                              | 8.00 – 8.05                 | 8.00 – 8.05           | 8.00 – 8.05             | 8.10 – 8.15 (7,5)<br>8.20 – 8.25 (1) | 8.20 – 8.30 (10)<br>8.30 – 8.40 (11) |
| 3                     | Самостоятельная деятельность, индивид. работа с детьми                                                                           | 8.05 – 8.15                 | 8.05 – 8.20           | 8.05 – 8.25             | 8.00 – 8.10 (7,5)<br>8.00 – 8.20 (1) | 8.10 – 8.20 (10)<br>8.10 – 8.30 (11) |
| 4                     | Спокойные игры, общение                                                                                                          | -                           | -                     | -                       | 8.15 – 8.30 (7,5)<br>8.25 – 8.30 (1) | 8.30 – 8.35 (10)                     |
| 5                     | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                   | 8.15 – 8.40                 | 8.20 – 8.40           | 8.25 – 8.40             | 8.30 – 8.45                          | 8.35 – 8.50                          |
| 6                     | Подготовка к ООД                                                                                                                 | 8.40 – 9.00                 | 8.40 – 9.00           | 8.40 – 9.00             | 8.45 – 9.00                          | 8.50 – 9.00                          |
| 7                     | ООД – развивающие образоват. ситуац. на игровой основе                                                                           | 9.00 – 9.45                 | 9.00 – 9.45           | 9.00 – 10.10            | 9.00 – 10.45                         | 9.00 – 11.00                         |
| 8                     | Игры                                                                                                                             | 9.45 – 10.00                | 9.45 – 10.05          | -                       | -                                    | -                                    |
| 9                     | 2 завтрак                                                                                                                        | 10.00 – 10.15               | 10.05 – 10.20         | 10.10 – 10.20           | 10.15 – 10.25                        | 10.20 – 10.35                        |
| 10                    | Подг. к прог., прог. (игры с выносом. Матер., П/и – для гр. Ранн. возр.; П/и. наблюден., экскурсии, труд – для гр. дошко. возр.) | 10.15 – 11.15               | 10.20 – 11.20         | 10.20 – 11.45           | 10.45 – 12.00                        | 11.00 – 12.15                        |
| 11                    | Возвращение с прогулки, умывание, игры                                                                                           | 11.15 – 11.45               | 11.20 – 11.55         | 11.45 – 12.05           | 12.00 – 12.15                        | 12.15 – 12.25                        |
| 12                    | Подготовка к обеду, обед                                                                                                         | 11.45 – 12.00               | 11.55 – 12.30         | 12.05 – 12.40           | 12.15 – 12.50                        | 12.25 – 12.55                        |
| 13                    | Подготовка ко сну, дневной сон (полоскание рта после еды – для групп дошкольного возраста)                                       | 12.00 – 15.00               | 12.30 – 15.00         | 12.40 – 15.00           | 12.50 – 15.00                        | 12.55 – 15.00                        |
| 14                    | Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна (игры – для групп раннего возраста)                       | 15.00 – 15.15               | 15.00 – 15.15         | 15.00 – 15.10           | 15.00 – 15.05                        | 15.00 – 15.05                        |
| 15                    | П/и, досуги, общен. по интересам, выбор самост. деят-ти, совмест. деят-ть в центрах активности                                   | 15.15 – 15.30               | 15.15 – 16.05         | 15.10 – 16.10           | -                                    | 15.05 – 15.15                        |
| 16                    | Подготовка к ООД                                                                                                                 | -                           | -                     | -                       | 15.05 – 15.15                        | 15.15 – 15.20                        |
| 17                    | ООД – развивающие образоват. ситуац. на игровой основе                                                                           | 15.30 – 16.00               | -                     | -                       | 15.15 – 16.20                        | 15.20 – 15.50                        |
| 18                    | Игры, досуги, самостоят., совместн. деят-ть, индивид работа                                                                      | -                           | -                     | -                       | -                                    | 15.50 – 16.25                        |
| 19                    | Подготовка к ужину, ужин                                                                                                         | 16.00 – 16.25               | 16.05 – 16.30         | 16.10 – 16.40           | 16.20 – 16.40                        | 16.25 – 16.45                        |
| 20                    | Игры, самостоят. деят-ть, совместн. деят-ть, индивид. раб.                                                                       | 16.25 – 17.00               | 16.30 – 17.00         | -                       | 16.40 – 17.00                        | -                                    |
| 21                    | Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, уход детей домой                                                                          | 17.00 – 19.00               | 17.00 – 19.00         | 16.40 – 19.00           | 17.00 – 19.00                        | 16.45 – 19.00                        |
| <i>Дома</i>           |                                                                                                                                  |                             |                       |                         |                                      |                                      |
| 1                     | Прогулка с родителями                                                                                                            | 19.00 – 20.00               | 19.00 – 20.00         | 19.00 – 20.00           | 19.00 – 20.15                        | 19.00 – 20.15                        |
| 2                     | Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиен. процедуры                                                                        | 20.00 – 20.30               | 20.00 – 20.30         | 20.00 – 20.40           | 20.15 – 20.45                        | 20.15 – 20.45                        |
| 3                     | Укладывание, ночной сон                                                                                                          | 20.30 – 6.30                | 20.30 – 6.30          | 20.40 – 6.30            | 20.45 – 6.30                         | 20.45 – 6.30                         |



**Расписание основной образовательной деятельности в дошкольных группах на 2022-2023 учебный год**

| <i>№ группы</i> | <i>ПОДГРУППЫ</i>                                                                                                                                                                   | <i>ВТОРИК</i>                                                                                                                                                                                                    | <i>СРЕДА</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>ЧЕТВЕРГ</i>                                                                                                                                                                                | <i>ПЯТНИЦА</i>                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>1-я мл.    | Лепка/Рисование<br>$9^{15} - 9^{25}$ 1 подгруппа<br>$9^{35} - 9^{45}$ 2 подгруппа<br><br>Физическая культура<br>$15^{30} - 15^{40}$ 1 подгруппа<br>$15^{50} - 16^{00}$ 2 подгруппа | $9^{10} - 9^{20}$ Музыка ( <i>группа</i> )<br><br>Развитие речи<br>$15^{30} - 15^{40}$ 1 подгруппа<br>$15^{50} - 16^{00}$ 2 подгруппа                                                                            | Сенсорная культура и первые шаги в математику<br>$9^{15} - 9^{25}$ 1 подгруппа<br>$9^{35} - 9^{45}$ 2 подгруппа<br><br>Физическая культура<br>$15^{30} - 15^{40}$ 1 подгруппа<br>$15^{50} - 16^{00}$ 2 подгруппа | $9^{35} - 9^{45}$ Музыка ( <i>зат</i> )<br><br>Художественная литература<br>$15^{30} - 15^{40}$ 1 подгруппа<br>$15^{50} - 16^{00}$ 2 подгруппа                                                | Аппликация/Конструирование<br>$9^{15} - 9^{25}$ 1 подгруппа<br>$9^{35} - 9^{45}$ 2 подгруппа<br><br>Художественная литература<br>$15^{30} - 15^{40}$ 1 подгруппа<br>$15^{50} - 16^{00}$ 2 подгруппа |
| 3<br>1-я мл.    | Музыка ( <i>группа</i> )<br><br>Мир природы/Предметн. мир<br>$15^{30} - 15^{40}$ 1 подгруппа<br>$15^{50} - 16^{00}$ 2 подгруппа                                                    | Сенсорная культура и первые шаги в математику<br>$9^{15} - 9^{25}$ 1 подгруппа<br>$9^{35} - 9^{45}$ 2 подгруппа<br><br>Физическая культура<br>$15^{30} - 15^{40}$ 1 подгруппа<br>$15^{50} - 16^{00}$ 2 подгруппа | $9^{30} - 9^{40}$ Музыка ( <i>зат</i> )<br><br>Развитие речи<br>$15^{30} - 15^{40}$ 1 подгруппа<br>$15^{50} - 16^{00}$ 2 подгруппа                                                                               | Аппликация/Конструирование<br>$9^{15} - 9^{25}$ 1 подгруппа<br>$9^{35} - 9^{45}$ 2 подгруппа<br><br>Физическая культура<br>$15^{30} - 15^{40}$ 1 подгруппа<br>$15^{50} - 16^{00}$ 2 подгруппа | Лепка/Рисование<br>$9^{15} - 9^{25}$ 1 подгруппа<br>$9^{35} - 9^{45}$ 2 подгруппа<br><br>Художественная литература<br>$15^{30} - 15^{40}$ 1 подгруппа<br>$15^{50} - 16^{00}$ 2 подгруппа            |
| 4<br>2-я мл.    | Лепка/Рисование<br>$9^{00} - 9^{15}$<br><br>Физическая культура<br>$9^{30} - 9^{45}$ ( <i>зат</i> )                                                                                | $9^{00} - 9^{15}$ Развитие речи/Худ. лит.<br><br>Музыка<br>$9^{30} - 9^{45}$                                                                                                                                     | $9^{00} - 9^{15}$ Сенсорная культура и первые шаги в математику<br><br>Физическая культура<br>$9^{30} - 9^{45}$ ( <i>зат</i> )                                                                                   | $9^{00} - 9^{15}$ Мир природы/Предметный мир<br><br>Физическая культура<br>$11^{00} - 11^{15}$ ( <i>воспитатели</i> )                                                                         | $9^{00} - 9^{15}$ Аппликация/Конструирование/Ручной труд<br><br>Музыка<br>$9^{30} - 9^{45}$                                                                                                         |
| 11<br>2-я мл.   | Мир природы/Предметный мир<br>$9^{00} - 9^{15}$<br><br>Музыка<br>$9^{30} - 9^{45}$                                                                                                 | $9^{00} - 9^{15}$ Развитие речи/Худ. литература<br><br>Музыка<br>$9^{30} - 9^{45}$ ( <i>зат</i> )                                                                                                                | $9^{00} - 9^{15}$ Музыка<br><br>Лепка/Рисование<br>$9^{25} - 9^{40}$                                                                                                                                             | $9^{00} - 9^{15}$ Сенсорная культура и первые шаги в математику<br><br>Физическая культура ( <i>зат</i> )                                                                                     | $9^{00} - 9^{15}$ Аппликация/Конструирование/Ручной труд<br><br>Физическая культура<br>$11^{00} - 11^{15}$ ( <i>воспитатели</i> )                                                                   |
| 6<br>средняя    | Физическая культура<br>$9^{00} - 9^{20}$ ( <i>зат</i> )<br><br>Мир природы/Предметный мир<br>$9^{30} - 9^{50}$                                                                     | $9^{00} - 9^{20}$ Музыка<br><br>Сенсорная культура и первые шаги в математику<br>$9^{30} - 9^{50}$                                                                                                               | $9^{00} - 9^{20}$ Физическая культура ( <i>зат</i> )<br><br>Развитие речи/Худ. литература<br>$9^{30} - 9^{50}$                                                                                                   | $9^{00} - 9^{20}$ Лепка/Рисование<br><br>Физическая культура<br>$11^{00} - 11^{20}$ ( <i>воспитатели</i> )                                                                                    | $9^{00} - 9^{20}$ Музыка<br><br>Аппликация/Конструирование/Ручной труд<br>$9^{30} - 9^{50}$                                                                                                         |
| 10<br>средняя   | Музыка<br>$9^{00} - 9^{20}$<br><br>Мир природы/Предметный мир<br>$9^{30} - 9^{50}$                                                                                                 | $9^{00} - 9^{20}$ Развитие речи/Худ. литература<br><br>Физическая культура<br>$11^{00} - 11^{20}$ ( <i>воспитатели</i> )                                                                                         | $9^{00} - 9^{20}$ Сенсорная культура и первые шаги в математику<br><br>Музыка<br>$9^{50} - 10^{10}$                                                                                                              | $9^{00} - 9^{20}$ Физическая культура ( <i>зат</i> )<br><br>Аппликация/Ручной труд<br>$9^{30} - 9^{50}$                                                                                       | $9^{00} - 9^{20}$ Лепка/Рисование<br><br>Физическая культура<br>$9^{40} - 10^{00}$ ( <i>зат</i> )                                                                                                   |
| 4-5 лет         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |



|                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9<br>старша<br>я<br>5-6 лет<br>✓ | $9^{00} - 9^{25}$ Психолог<br>$9^{35} - 10^{00}$ } Об. грамоте<br>$15^{20} - 15^{45}$ Физическая<br>культура ( <i>зал</i> ) | $9^{00} - 9^{25}$ Развитие речи/<br>Худ. литература<br>$9^{55} - 10^{20}$ Музыка<br>$15^{20} - 15^{45}$ Рисование                                                             | $9^{00} - 9^{25}$ Об. грамоте<br>$11^{15} - 11^{40}$ Физическая культура<br>( <i>улица</i> )<br>Психолог<br>$15^{15} - 15^{40}$ } I подгр.<br>$15^{50} - 16^{15}$ } II подгр. | $9^{00} - 9^{25}$ Сенсорная культура и<br>первые шаги в математику<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> )                                                           | $9^{00} - 9^{25}$ Сенсорная культура и<br>первые шаги в математику<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> )<br>$15^{20} - 15^{50}$ Социальный мир<br>(ОБЖ, ПДД и др.) | $9^{00} - 9^{25}$ Мир природы/<br>Предметный мир<br>$9^{55} - 10^{20}$ Музыка<br>$15^{20} - 15^{45}$ Конструирование/<br>Ручной труд          | $9^{00} - 9^{25}$ Физическая культура ( <i>зал</i> )<br>$11^{10} - 11^{35}$ Физическая культура<br>( <i>улица</i> )<br>$15^{20} - 15^{45}$ Социальный мир (ОБЖ, ПДД и др.) |
| 12<br>старша<br>я<br>5-6 лет     | $9^{00} - 9^{25}$ Развитие речи/<br>Худ. литература<br>$9^{55} - 10^{20}$ Музыка<br>$15^{20} - 15^{45}$ Рисование           | $9^{00} - 9^{25}$ Об. грамоте<br>$11^{15} - 11^{40}$ Физическая культура<br>( <i>улица</i> )<br>Психолог<br>$15^{15} - 15^{40}$ } I подгр.<br>$15^{50} - 16^{15}$ } II подгр. | $9^{00} - 9^{25}$ Сенсорная культура и<br>первые шаги в математику<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> )               | $9^{00} - 9^{25}$ Сенсорная культура и<br>первые шаги в математику<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> )<br>$15^{20} - 15^{50}$ Социальный мир<br>(ОБЖ, ПДД и др.) | $9^{00} - 9^{25}$ Мир природы/<br>Предметный мир<br>$9^{55} - 10^{20}$ Музыка<br>$15^{20} - 15^{45}$ Конструирование/<br>Ручной труд                                                                                      | $9^{00} - 9^{25}$ Музыка<br>$9^{35} - 10^{00}$ Мир природы/<br>Предметный мир<br>$15^{20} - 15^{45}$ Конструирование/<br>Ручной труд          | $9^{00} - 9^{25}$ Физическая культура ( <i>зал</i> )<br>$9^{40} - 10^{05}$ Аппликация<br>$15^{20} - 15^{45}$ Социальный мир (ОБЖ, ПДД и др.)                               |
| 1<br>подг.<br>6-7 лет<br>✓       | $9^{40} - 10^{10}$ Конструирование/<br>Ручной труд<br>$10^{30} - 11^{00}$ Музыка                                            | $9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> )                                                                                     | $9^{00} - 9^{30}$ Сенсорная культура и<br>первые шаги в математику<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> )               | $9^{00} - 9^{30}$ Сенсорная культура и<br>первые шаги в математику<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> )<br>$15^{20} - 15^{50}$ Социальный мир<br>(ОБЖ, ПДД и др.) | $9^{00} - 9^{30}$ Аппликация<br>$9^{40} - 10^{10}$ Худ. литература<br>$11^{10} - 11^{40}$ Физическая культура<br>( <i>улица</i> )                                                                                         | $9^{00} - 9^{30}$ Мир природы/<br>Предметный мир<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> ) | $9^{00} - 9^{30}$ Аппликация<br>$9^{40} - 10^{10}$ Худ. литература<br>$10^{35} - 11^{05}$ Музыка                                                                           |
| 5<br>подг.<br>6-7 лет            | $9^{40} - 10^{10}$ Конструирование/<br>Ручной труд<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая<br>культура ( <i>зал</i> )             | $9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Музыка                                                                                                                    | $9^{00} - 9^{30}$ Развитие речи<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> )                                                  | $9^{00} - 9^{30}$ Сенсорная культура и<br>первые шаги в математику<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> )<br>$15^{20} - 15^{50}$ Худ. литература                    | $9^{00} - 9^{30}$ Сенсорная культура и<br>первые шаги в математику<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Музыка                                                                                          | $9^{00} - 9^{30}$ Мир природы/<br>Предметный мир<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая<br>культура ( <i>зал</i> ) | $9^{00} - 9^{30}$ Аппликация<br>$9^{40} - 10^{10}$ Худ. литература<br>$10^{35} - 11^{05}$ Музыка                                                                           |
| 7<br>подг.<br>6-7 лет            | $9^{40} - 10^{10}$ Лепка<br>$11^{15} - 11^{45}$ Физическая<br>культура ( <i>улица</i> )                                     | $9^{40} - 10^{10}$ Развитие речи<br>$10^{30} - 11^{00}$ Конструирование/<br>Ручной труд                                                                                       | $9^{00} - 9^{30}$ Физическая культура<br>( <i>зал</i> )<br>$9^{40} - 10^{10}$ Развитие речи<br>$10^{30} - 11^{00}$ Конструирование/<br>Ручной труд                            | $9^{00} - 9^{30}$ Сенсорная культура и<br>первые шаги в математику<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Музыка                                                                                          | $9^{00} - 9^{30}$ Сенсорная культура и<br>первые шаги в математику<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Музыка                                                                                          | $9^{00} - 9^{30}$ Мир природы/<br>Предметный мир<br>$9^{40} - 10^{10}$ Рисование<br>$10^{30} - 11^{00}$ Физическая<br>культура ( <i>зал</i> ) | $9^{00} - 9^{30}$ Аппликация<br>$9^{40} - 10^{10}$ Худ. литература<br>$10^{35} - 11^{05}$ Музыка                                                                           |