***Занятие 1.***

**«Ферзь. Ход»**

Материалы:

* шахматные доски,
* фигуры ферзей,
* «Волшебные камни» (пуговицы, камни Марблс и т.п.),
* демонстрационная шахматная доска,
* демонстрационные фигуры ферзей,
* магниты разных цветов и размеров.

**Ход**

*Злой волшебник Тамхаш проник в шахматное королевство и заколдовал все фигуры, они не могут передвигаться и вести бои. Давайте поможем их расколдовать, научим делать ходы и бить фигуры противника по всем правилам шахматного боя!*

*Продолжим расколдовывать фигуры. Очередь ферзя.*

1. Педагог выставляет на демонстрационную доску ферзя в начальное положение, выкладывает с помощью магнитов все возможные ходы по диагоналям, горизонталям и вертикалям. Затем ставит ферзя на поле в центр доски, также выкладывает магнитами его ходы. Демонстрирует передвижение ферзя в разных направлениях, на разное количество полей. Объясняет, что ферзь передвигается по «своим дорожкам» на любое количество полей, если на его пути нет фигур, через фигуры ферзь перепрыгивать не может.
2. *Поставьте ферзя на любое поле, возьмите 4 волшебных камня и поставьте их на те поля (любые), на которые может сделать ход ферзь.*

*Молодцы, теперь слон знает, в каких направлениях ему можно передвигаться. И он отправляется в путешествие…*

1. ***Д/и «Путешествие».*** *Поставьте ферзя на белое поле в левом верхнем углу, а волшебный камень – на правое нижнее поле.* Затем педагог диктует маршрут путешествия: 2 поля вниз по диагонали, одно поле влево, 2 поля вниз, 3 поля вправо, одно поле вниз, 3 поля вниз по диагонали влево, 5 полей вправо, одно поле вверх вправо по диагонали,

одно поле вниз. Если ребёнок передвигал ферзя по инструкции, то он должен занять поле с камнем. Вариантов маршрутов может быть много.

1. ***Д/и «В гости».*** На демонстрационной доске педагог ставит ферзя на любое поле в центре, хаотично расставляет магниты разных цветов и размеров так, чтобы некоторые оказались на одной диагонали, вертикали и горизонтали с ферзём, а другие нет. *Посмотрите, у ферзя много друзей, они большие и маленькие и разноцветные. Подумайте, к кому в гости может попасть ферзь одним ходом (к красному маленькому, к синему большому…).* Т.е., дети перечисляют только те магниты, которые расположились на «дорожках» ферзя. *А к кому ферзь не может одним ходом попасть в гости?*

Вопросы:

* Как ходит ферзь? (По диагоналям, вертикалям и горизонталям)
* Может ферзь перепрыгивать через фигуры? (Нет)
* На сколько полей может передвинуться ферзь за один ход? (На сколько угодно, если на его пути нет других фигур)
* Ферзь за один ход может передвинуться на одно поле? (Да)
* Ферзь может ходить на чёрные поля? На белые? (Да, да)
* Может ферзь с белого поля сделать ход на чёрное поле? А на белое? (Да, да)

*Разработала: Гусева И.А.,*

*воспитатель МДОУ «Детский сад № 95»*

*Ярославль, 2021*