***Занятие 1.***

**«Ладья. Ход»**

Материалы:

* шахматные доски,
* фигуры ладей,
* «Волшебные камни» (пуговицы, камни Марблс и т.п.),
* демонстрационная шахматная доска,
* демонстрационные фигуры ладей и пешек,
* магниты разных цветов и размеров.

**Ход**

*Злой волшебник Тамхаш проник в шахматное королевство и заколдовал все фигуры, они не могут передвигаться и вести бои. Давайте поможем их расколдовать, научим делать ходы и бить фигуры противника по всем правилам шахматного боя!*

*Начнём с ладьи.*

1. Педагог выставляет на демонстрационную доску ладью в начальное положение, выкладывает с помощью магнитов все возможные ходы по горизонтали и вертикали. Затем ставит ладью на поле в центр доски, также выкладывает магнитами её ходы. Демонстрирует передвижение ладьи в разных направлениях, на разное количество полей. Объясняет, что ладья передвигается по «своим дорожкам» на любое количество полей, если на её пути нет фигур, через фигуры ладья перепрыгивать не может.
2. *Поставьте ладью на любое поле, возьмите 4 волшебных камня и поставьте их на те поля (любые), на которые может сделать ход ладья. Молодцы, теперь ладья знает, в каких направлениях ей можно передвигаться. И она отправляется в путешествие…*
3. ***Д/и «Путешествие».*** *Поставьте ладью на белое поле в левом верхнем углу, а волшебный камень – на правое нижнее поле.* Затем педагог диктует маршрут путешествия: 3 клетки вправо, 3 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 вниз, 4 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 3 вниз, 1 вправо. Если ребёнок передвигал ладью по инструкции, то она должна занять поле с камнем. Вариантов маршрутов может быть много.
4. ***Д/и «Улица».*** *Поставьте ладью в начальное положение. Выберите любое поле в центре доски для её «домика», положите на это поле камень. Посмотрите, дом ладьи находится на пересечении 2-х улиц – вертикальной и горизонтальной. Помогите ладье попасть на свою «улицу».* Задание выполняется несколько раз, меняются поля «домика» и положения ладьи.
5. ***Д/и «В гости».*** На демонстрационной доске педагог ставит ладью на любое поле в центре, хаотично расставляет магниты разных цветов и размеров так, чтобы некоторые оказались на одной горизонтале и вертикале с ладьёй, а другие нет. *Посмотрите, у ладьи много друзей, они большие и маленькие и разноцветные. Подумайте, к кому в гости может попасть ладья одним ходом (к красному маленькому, к синему большому…).* Т.е., дети перечисляют только те магниты, которые расположились на той же вертикале и горизонтале, что и ладья. *А к кому ладья не может одним ходом попасть в гости?*

Вопросы:

* Как ходит ладья? (По вертикалям и горизонталям)
* Может ладья перепрыгивать через фигуры? (Нет)
* На сколько полей может передвинуться ладья за один ход? (На сколько угодно, если на её пути нет других фигур)
* Ладья за один ход может передвинуться на одно поле? (Да)
* Ладья может ходить на чёрные поля? На белые? (Да,да)

*Разработала: Гусева И.А.,*

*воспитатель МДОУ «Детский сад № 95»*

*Ярославль, 2020*