***Занятие 2.***

**«Ладья. Взятие»**

Материалы:

* шахматные доски,
* фигуры ладей и пешек,
* демонстрационная шахматная доска,
* демонстрационные фигуры ладей и пешек.

**Ход**

1. На демонстрационной доске педагог ставит на одну горизонталь (вертикаль) белую и чёрную ладей. Показывает и объясняет правила взятия. *Белая ладья «подплывает» (не шагает по каждому полю на своём пути!) к фигуре соперника, вымещает её с поля, становится на её место, чёрная ладья убирается с поля.* Такое действие педагог демонстрирует несколько раз в разных вариантах.
2. Затем ставит на одну горизонталь белую ладью, белую пешку и чёрную ладью. Объясняет, что белая ладья не может побить чёрную ладью, т.к. между ними фигура. Ладья не может бить, перепрыгивая через свои фигуры или фигуры соперника. *А какая фигура в данном положении может побить другую? (Чёрная ладья может побить белую пешку.)*
3. Педагог ставит чёрную и белую ладей на поля не одной вертикали и горизонтали. *Может какая-либо фигура побить другую? (Нет!)* Предлагает ребёнку переместить белую ладью на то поле, с которого она сможет побить чёрную ладью одним ходом (в этом задании всегда 2 возможных варианта). Дети выходят к доске поочерёдно, каждый ребёнок решает новую позицию.
4. Далее дети играют в парах (один ребёнок – белая ладья, другой – чёрная).

* **Д/и «Соседи».** Белый ставит ладью на любое поле. Задача чёрного – поставить ладью так, чтобы они оказались «соседями по улице» (т.е. на ту же вертикаль или горизонталь). И наоборот. Игра повторяется несколько раз.
* **Д/и «Прятки».** Белый ставит ладью на любое поле. Задача чёрного – поставить ладью так, чтобы они оказались на разных «улицах» (вертикалях и горизонталях), т.е. чёрный прячется. Затем прячется белый. Игра повторяется несколько раз.
* **Д/и «Догонялки».** Белый и чёрный ставят ладей на одну горизонталь. Белый убегает от чёрной по правилам хода ладьи. Затем наоборот.

1. Каждый ребёнок берёт ладью и любую фигуру противоположного цвета. Устанавливает их на одну вертикаль или горизонталь. Производит взятие. Повторяет несколько раз в разных позициях.

Вопросы:

* По каким «дорожкам» ладья может бить фигуры? (По горизонтальным и вертикальным)
* Может белая ладья побить белую пешку? (Нет)
* Куда встаёт ладья, если она побила фигуру? (На её место)
* Куда становится побитая фигура? (Убирается с доски)
* Может чёрная ладья побить белую ладью, если между ними чёрная пешка?

\**Все фигуры, кроме ладей заколдованы и передвигаться не могут, пока до них не дойдёт очередь расколдовывания)*

*Разработала: Гусева И.А.,*

*воспитатель МДОУ «Детский сад № 95»*

*Ярославль, 2020*