**Шахматы. Продолжение.**

*Уважаемые родители!*

Мы продолжаем осваивать мир шахмат. В этом году планируем овладеть такими понятиями и действиями, как ход и взятие фигур.

Работа будет вестись по **шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина** с нашей адаптацией к дошкольному возрасту и авторскими дополнениями в виде игровых заданий и упражнений.

**Сюжет** строится на том, что в Шахматное королевство проник злой волшебник Тамхаш и заколдовал все фигуры, обездвижил их. Наша с детьми задача – расколдовать, научить фигуры делать ходы и взятие по всем правилам шахматного боя.

Как преподносится материал?

1. На демонстрационной доске я показываю и объясняю детям, по каким правилам фигура делает ход и взятие.
2. Дети работают с карточками-задачами, решают задачи, выполняют игровые упражнения на демонстрационной или игровой доске, «расколдовывая фигуры».

По мере прохождения детьми тех самых задач, я буду предлагать их для домашнего закрепления (карточки-задачи с инструкциями и ответами, а также игровые упражнения будут расположены на страничке нашей группы сайта детского сада в разделе «Шахматы» - <https://mdou95.edu.yar.ru/ctranichka_gruppi/gruppa_10/shahmati.html> ). Эти карточки можно распечатать, либо продублировать игровую задачу с неё на шахматной доске.

*Пожалуйста, «не бегите вперёд паровоза», решайте задачи после того, как мы с ними познакомимся на занятии (я буду сообщать, что мы прошли в вайбере).*

**Примерный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Декабрь | Ладья |
| Январь | СлонЛадья против слона |
| Февраль | ФерзьФерзь против ладьи и слона |
| Март | КоньКонь против ладьи, слона и ферзя |
| Апрель | ПешкаПешка против ладьи, слона, ферзя и коня |
| Май | КорольКороль против других фигур |

В следующем учебном году нас ждёт:

* шах,
* мат,
* пат,
* рокировка,
* шахматная нотация
* и сама игра

***С уважением, Гусева И.А.,***

***воспитатель МДОУ «Детский сад № 95»***

**Ярославль, 1.12.2020**