***Занятие 1.***

**«Слон. Ход»**

Материалы:

* шахматные доски,
* фигуры слонов,
* «Волшебные камни» (пуговицы, камни Марблс и т.п.),
* демонстрационная шахматная доска,
* демонстрационные фигуры слонов и пешек,
* магниты разных цветов и размеров.

**Ход**

*Злой волшебник Тамхаш проник в шахматное королевство и заколдовал все фигуры, они не могут передвигаться и вести бои. Давайте поможем их расколдовать, научим делать ходы и бить фигуры противника по всем правилам шахматного боя!*

*Продолжим расколдовывать фигуры. Очередь слона.*

1. Педагог выставляет на демонстрационную доску слона в начальное положение, выкладывает с помощью магнитов все возможные ходы подиагоналям. Затем ставит слона на поле в центр доски, также выкладывает магнитами его ходы. Демонстрирует передвижение слона в разных направлениях, на разное количество полей. Объясняет, что слон передвигается по «своим дорожкам» на любое количество полей, если на его пути нет фигур, через фигуры слон перепрыгивать не может.
2. *Поставьте слона на любое поле, возьмите 4 волшебных камня и поставьте их на те поля (любые), на которые может сделать ход слон.*

**Понятие «белопольный» и «чернопольный» слон.**

Педагог выставляет на демонстрационную доску 4-х слонов в начальное положение. Обращает внимание детей, что и у армии «белых», и у армии «чёрных» есть слон, который передвигается только по белым полям – белопольный, и есть слон, который передвигается только по чёрным полям – чернопольный. Чернопольный слон может побить только чернопольного слона, белопольный – белопольного. Затем демонстрирует взятие одним слоном другого.

**Д/у «Чернопольный-белопольный».**

Педагог поочерёдно выставляет на шахматную доску слонов разного цвета на разные поля. Задача детей – назвать слона (белый белопольный, чёрный белопольный, чёрный белопольный, чёрный чернопольный).

*Молодцы, теперь слон знает, в каких направлениях ему можно передвигаться. И он отправляется в путешествие…*

1. ***Д/и «Путешествие».*** *Поставьте слона на белое поле в левом верхнем углу, а волшебный камень – на правое нижнее поле.* Затем педагог диктует маршрут путешествия: 2 поля вниз по диагонали, одно поле вниз влево по диагонали, 2 поля вниз вправо по диагонали, 3 поля вверх вправо по диагонали, одно поле вправо вниз по диагонали, 2 поля вниз по диагонали, 2 поля вниз вправо по диагонали. Если ребёнок передвигал слона по инструкции, то он должен занять поле с камнем. Вариантов маршрутов может быть много.
2. ***Д/и «Улица».*** *Поставьте слона в начальное положение. Выберите любое поле в центре доски для его «домика», положите на это поле камень. Не забывайте, что у белопольного слона дом может находиться только на белом поле, у чернопольного – на чёрном. Помогите слону попасть на свою «улицу».* Задание выполняется несколько раз, меняются поля «домика» и положения слона.
3. ***Д/и «В гости».*** На демонстрационной доске педагог ставит слона на любое поле в центре, хаотично расставляет магниты разных цветов и размеров так, чтобы некоторые оказались на одной диагонали со слоном, а другие нет. *Посмотрите, у слона много друзей, они большие и маленькие и разноцветные. Подумайте, к кому в гости может попасть слон одним ходом (к красному маленькому, к синему большому…).* Т.е., дети перечисляют только те магниты, которые расположились на той же диагонале, что и слон. *А к кому слон не может одним ходом попасть в гости?*

Вопросы:

* Как ходит слон? (По диагоналям)
* Может слон перепрыгивать через фигуры? (Нет)
* На сколько полей может передвинуться слона за один ход? (На сколько угодно, если на его пути нет других фигур)
* Слон за один ход может передвинуться на одно поле? (Да)
* Слон может ходить на чёрные поля? На белые? (Да,да)
* Какого слона называют белопольным/чернопольным?
* Может ли белый слон быть чернопольным? (Да)

*Разработала: Гусева И.А.,*

*воспитатель МДОУ «Детский сад № 95»*

*Ярославль, 2021*