***Занятие 2.***

**«Слон. Взятие»**

Материалы:

* шахматные доски,
* фигуры слонов и пешек,
* демонстрационная шахматная доска,
* демонстрационные фигуры слонов и пешек.

**Ход**

1. На демонстрационной доске педагог ставит на одну диагональ белого и чёрного слонов. Показывает и объясняет правила взятия. *Белый слон «подплывает» (не шагает по каждому полю на своём пути!) к фигуре соперника, вымещает её с поля, становится на её место, чёрный слон убирается с поля.* Такое действие педагог демонстрирует несколько раз в разных вариантах.
2. Затем ставит на одну диагональ белого слона, белую пешку и чёрного слона. Объясняет, что белый слон не может побить чёрного слона, т.к. между ними фигура. Слон не может бить, перепрыгивая через свои фигуры или фигуры соперника. *А какая фигура в данном положении может побить другую? (Чёрный слон может побить белую пешку.)*
3. Педагог ставит чёрного и белого слонов на поля не одной диагонали, но одного цвета. *Может какая-либо фигура побить другую? (Нет!)* Предлагает ребёнку переместить белого слона на то поле, с которого он сможет побить чёрного слона одним ходом (в этом задании всегда 2 возможных варианта). Дети выходят к доске поочерёдно, каждый ребёнок решает новую позицию.
4. Далее дети играют в парах (один ребёнок – белый сон, другой – чёрный).
* **Д/и «Соседи».** Белый ставит слона на любое поле. Задача чёрного – поставить слона так, чтобы они оказались «соседями по улице» (т.е. на ту же диагональ). И наоборот. Игра повторяется несколько раз.
* **Д/и «Прятки».** Белый ставит слона на любое поле. Задача чёрного – поставить слона так, чтобы они оказались на разных «улицах» (диагоналях), т.е. чёрный прячется. Затем прячется белый. Игра повторяется несколько раз.
* **Д/и «Догонялки».** Белый и чёрный ставят слонов на одну диагональ. Белый убегает от чёрной по правилам хода слона. Затем наоборот.
1. Каждый ребёнок берёт слона и пешку противоположного цвета. Устанавливает их на одну диагональ. Производит взятие. Повторяет несколько раз в разных позициях.

Вопросы:

* По каким «дорожкам» слон может бить фигуры? (По диагоналям)
* Может белый слон побить белую пешку? (Нет)
* Куда встаёт слон, если он побил фигуру? (На её место)
* Куда становится побитая фигура? (Убирается с доски)
* Может чёрный слон побить белого слона, если между ними чёрная пешка?

\**Все фигуры, кроме слонов заколдованы и передвигаться не могут, пока до них не дойдёт очередь расколдовывания)*

*Разработала: Гусева И.А.,*

*воспитатель МДОУ «Детский сад № 95»*

*Ярославль, 2021*