**МДОУ «Детский сад № 95»**

**Краткосрочный проект «Космос»**

# старшая группа № 11

# Воспитатели: Колесова О.С.

# Захарова С.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники проекта** | Дети старшей группы, педагоги, родители. |
| **Цель** | Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении  космоса людьми. |
| **Тип проекта** | познавательно-творческий. |
| **Вид проекта** | краткосрочный 05.04.2021 – 12.04.2021 |
| **Задачи** | 1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. 2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. 3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком- космонавтом Ю.А. Гагариным. 4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности. 2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, играют в дидактические игры, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора ракеты по своему представлению. 3. С удовольствием рисуют, лепят, играют. |
| **Продукт проектной деятельности** | Оформление группы; выставка детских работ, поделок по теме; папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики», « Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе», «История космонавтики».  Коллективная работа «Мы - космонавты». |
| **Работа с родителями** | * Консультация для родителей на тему: «Знакомим ребенка с космосом». * Папка – передвижка: «12 апреля – День космонавтики». Выставка поделок |
| **Работа с детьми** | Беседа «Что такое космос? Первый космонавт».  Беседа «Профессия космонавта». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие в космос» Дидактические игры: «Летает, плавает, едет», «Что нужно космонавту в космос», «Найди пару», «Что скрывает космос», «Космические лабиринты».  Подвижные игры: «Мы в невесомости», «Догони мою ракету», «Летим на луну», «Лови – бросай», «Салки».  Конструирование «Космические корабли». Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности.   * Рассматривание изображений планет, созвездий, плаката Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”. Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние.   Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии. Познакомить детей с понятием “планета”. Познакомить детей со строением Солнечной системы. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь, планетах (Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер); их особенностях. Дать элементарные знания о Луне – спутнице Земли.  Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.  Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Рассказать детям о первых живых существах в космическом пространстве, собаках.   * Занятие на тему: Придумывание рассказа   «Космическое путешествие». Отгадывание загадок, Беседа  «Что такое космос». Чтение, показ энциклопедии дошкольника. Просмотр мультимедийной презентации о космосе и космических кораблях, космонавтах. Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх. Осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать память, мышление, воображение. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Чтение детям В. Медведев: «Звездолёт «Брунька», В. Бороздин: «Первый в космосе», загадки о космосе. Заучивание стихотворения В. Спепанов «Юрий Гагарин». Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. * Конструирование на тему: «Космический корабль» (из счетных палочек),   -Рисование на тему: «Что увидел космонавт из ракеты»  -Аппликация на тему: «Ракета летит к звёздам»   * Лепка на тему: «Космическая ракета». * Коллективная аппликация «Мы космонавты».   Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности различными средствами. Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках. Учить детей фантазировать,  воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность. Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. |
|  |  |

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

# Приложение

**Подборка стихов:**

*Юрий Гагарин В. Степанов*

В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете

Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель

\*\*\*

*Летит корабль. В. Орлов*

Летит в космической дали Стальной корабль

Вокруг Земли.

И хоть малы его окошки, Все видно в них

Как на ладошке: Степной простор, Морской прибой, А может быть

И нас с тобой!

\*\*\*

*Ракета*

*Григоре Виеру*

Вот так pадyга на небе - Шёлковый yзоp!

Hy и pадyга на небе, Как цветной ковёp!

А над pадyгой - pакета Взмыла к небесам.

Вот такyю же pакетy Я постpою сам.

И на звёзднyюдоpожкy Полечy на ней,

Hабеpy я звёзд лyкошко Мамочке моей.

# Стихи для заучивания

*В. Степанов: « Юрий Гагарин»*

Юрий Гагарин

В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете

Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель

# Чтение художественной литературы

**В.П. Бороздина « ПЕРВЫЙ В КОСМОСЕ»**

Ракета неслась всё дальше и дальше от Земли. Юрий Гагарин полулежал в кресле, не в силах даже пошевелиться. Чем быстрее мчалась ракета, тем сильнее прижимало к креслу.

Тело вдруг стало невероятно тяжёлым. Руки, ноги, каждый палец стали не своими, словно отлитыми из чугуна. Прошла всего лишь минута полёта, а Гагарину казалось, что он летит целый час. Грудь сдавило, дышать стало трудно.

А с Земли по радио уже спрашивают: «Как себя чувствуешь?» Надо ответить, но сказать хоть одно слово тоже не просто. Трудно даже открыть рот. И всё же Гагарин нашёл в себе силы: ведь недаром перед полётом он столько тренировался.

— У меня всё в порядке, всё в порядке, — передал он, — лечу нормально. Чувствую себя хорошо.

По-прежнему тысячью голосов ревел двигатель. Ракета дрожала от напряжения. Она словно изо всех сил спешила взлететь на ту высоту, которую указали ей учёные.

И вдруг стало тихо — это перестал работать двигатель. Но корабль по- прежнему мчался с огромной скоростью. Кабину больше не трясло, и к креслу прижимало всё меньше.

Неожиданно Юрий почувствовал, что его приподняло над креслом и тело его ничего не весит. Он поднял руку — она так и осталась приподнятой, поднял ногу — она не опустилась.

О некоторых вещах мы говорим, что они легки как пух. Пушинка и в самом деле очень лёгкая. Даже при слабом ветерке она может пролететь несколько километров. И всё же, в конце концов, упадёт на землю, потому что даже пушинка хоть немножко, совсем немножко, но весит. А вот в космическом корабле всё стало невесомым.

Захотел Гагарин записать в бортовой журнал свои наблюдения, посмотрел — а карандаша на месте нет: он плывёт по кабине. Подбросил журнал, и тот повис в воздухе.

Ни есть, ни пить Гагарину ещё не хотелось, но надо было попробовать. Ведь еда в космосе также

ничего не весит, и, как знать, сможет ли он её проглотить? А что, если в горле застрянет?! На Земле пробовал есть вниз головой, стоя на руках. Получалось. Ну, а тут?

Пища у Гагарина была специальная — «космическая». Из тюбика, в каких обычно бывает зубная паста или вазелин, он выдавил прямо в рот мясное пюре. Проглотил. Тогда из другого тюбика выдавил фруктовый джем, а потом смородинный сок. Всё проглотил без задержки. Вот только когда он пил сок, нечаянно пролил несколько капель, и они чёрными ягодками поплыли по воздуху. Он не спеша поймал их — и в рот.

# Чтение художественной литературы

**Валерий Владимирович Медведев : « Звездолет "Брунька"**

Аня живёт в большом московском доме. На первом этаже.

Аня очень любит музыку и сама играет в школьном оркестре народных инструментов. Играет она на балалайке, которую ей подарил дедушка. Балалайка старая, потому что и дедушке её тоже подарил его дедушка. Поэтому у балалайки особенный звук: нежный, певучий. Будто из какой-то волшебной глубины доносится.

Аня не просто играет на балалайке. Когда Аня играет, кажется, что целый оркестр звучит. Почему так получается, никто понять не может и Аня сама не может объяснить. Получается - и всё. И ещё звучит балалайка у Ани так, будто она всё время кому-то что-то рассказывает: то весёлое, точно в пляс зовёт, то смешное, то грустное, то сказочное.

Тронет Аня рукой струны - балалайка сразу отзовётся: "Брунь-брунь- брунь..." Может быть, поэтому ребята и прозвали Аню "брунь-брунь- Брунькой". Но Ане и самой это прозвище нравится: ведь Аня знает, что когда-то, давным-давно, балалайку тоже называли брунькой. И потом они в самом деле похожи: у балалайки, как и у Ани, головка гордая, фигурка стройная, талия тонкая и юбочка пышным веером расходится.

Так вот, Аня не просто играла на своей балалайке. Она играла и всякий раз как будто вслушивалась. Внимательно так вслушивалась, точно боялась хоть один самый слабенький звук упустить. А балалайка заливалась - рассказывала, и не только весёлое или грустное, не только серьёзное, но иногда вроде бы и совсем серьёзное и в то же время с хитрецой. И тогда глаза у Ани из серьёзных делались озорными и лукавыми. Может, балалайка ей подсказывала? Ну вот те самые советы, которые Брунька-Аня после давала ребятам. Про это я сейчас и расскажу.

Жил-был рядом с Аней ещё один мальчик. Просто мальчик, и даже неважно, как его звали. Главное, что он был очень ленивый, может быть, из всех мальчиков самый ленивый мальчик на свете.

Выйдет он на улицу погулять и идёт в ту сторону, куда ветер дует. Он только и мог шагать, когда ветер дует в спину. А начнёт ветер дуть в другую сторону, ну и он поворачивает в ту же сторону. А если ветер переставал дуть, то мальчик останавливался и не знал, куда ему идти. Целый день мог стоять ветра дожидаться.

А ещё любил он шагать с горки, но на горку подниматься не любил. И очень удивлялся: отчего это - земля круглая, а ходить по ней приходится то вверх, то вниз. Неужели нельзя так сделать, думал он, чтобы всегда идти под горку, а ещё лучше - чтобы под горку и чтобы тебя ветер в спину подталкивал.

От таких забот где уж было мальчику уроки учить или маме по дому помогать. И так он в конце концов разленился, что вовсе перестал из дому выходить.

Обо всём этом и узнала от соседей Брунька.

Узнала она про самого ленивого мальчика на свете и решила его вылечить от лени. Спросила она у него: а сам-то он хочет ли вылечиться? Но ему даже и ответить было лень. Представляете, до чего дело дошло?

- Да, - решила Брунька. - Тут простые лекарства не помогут, тут, брунь- брунь, волшебные средства нужны.

Призадумалась она. Заиграла тихонько на своей балалайке, вслушиваясь в каждый звук, даже в самый коротенький. И лицо у неё было серьёзное- серьёзное. И у балалайки голос тоже был серьёзный, как у мамы, когда она из дому уходит и велит, что без неё сделать надо.

А потом насыпала Брунька мальчику полный карман, брунь-брунь, волшебных горошин и велела лечиться так: невмоготу мальчику что-то делать, но, оказывается, нужно это сделать непременно, а после сразу волшебную горошину принять. "Что-то уж слишком простое лечение, - подумал про себя мальчик. - Наверно, не подействует". Но решил на всякий случай проверить.

Вышел на улицу, а на улице ветер со всех сторон дует прямо в лицо, а куда идти надо - улица, как назло, круто в гору поднимается. Испугался мальчик и ветра и горы, хотел было сразу волшебную горошину проглотить, но ещё больше испугался: вдруг не поможет? Решил делать, как Брунька велела.

Пошёл прямо навстречу ветру и не заметил, как на гору поднялся. Проглотил горошину и засмеялся: не обманула Брунька - волшебные это горошины.

И с этого раза всё у мальчишки пошло на лад. Лень ему урок выучить, а он выучит и тут же Брунькину горошину примет. Лень в магазин идти, а он сбегает и опять горошину в рот. И так, благодаря Бруньке, совсем от лени избавился...

Правда, удивительная и, можно сказать, волшебная история? Я и сам, когда про это услышал, удивился. Одно мне было непонятно: зачем горошины глотать, если дело ты уже сделал?

Но Брунька засмеялась и сказала: "А я же его совсем не горошиной, а сказкой вылечила. Сказки - они ведь, брунь-брунь, всегда чудеса делают".

Действительно, чудеса!

Вы и сами в это поверите, если узнаете про второй Брунькин совет. Другой мальчишка был весь какой-то дёрганый, как стрелка на уличных электрических часах. Да ещё когда разговаривал, то всегда почему-то оглядывался по сторонам, как будто кого-то боялся.

Брунька у него спросила, чего он всё время дергается и оглядывается, а мальчишка грустно сказал, что он очень "нервенный". Тогда Брунька сказала, что нужно говорить не "нервенный", а "нервный". Это во-первых. А во- вторых, ему ещё рано быть нервным.

Но мальчишка после Брунькиных слов ещё больше задёргался и занервничал и, вроде бы заикаясь, сказал: а как же ему не нервничать, если все на нервы действуют с утра до вечера. Брунька, конечно, заинтересовалась, почему это мальчишке все на нервы действуют. Может быть, он преувеличивает?

- Ка-ка-как эт-то пре-преувеличиваю? - закричал на Бруньку мальчишка. - Я вот, например, только сажусь в автобус и сразу начинаю беспокоиться. Всю дорогу до самой школы беспокоюсь. В школе на уроках все шесть уроков трясусь. А на перемене и вовсе дрожу с ног до головы.

Надо же, удивилась Брунька, такой большой мальчишка, а в автобусе он беспокоится, на уроках трясётся, а на перемене и вовсе весь дрожит. С чего бы это?

А оказалось, вот с чего: в автобусе мальчишка беспокоится, потому что он всегда ездит зайцем, без билета. И поэтому всегда боится, как бы не вошёл контролёр.

В школе он трясётся из-за того, что уроки дома не учит, и потому боится, как бы его к доске не вызвали. А на перемене он дрожит из-за одного парнишки из соседнего класса. Вдруг подойдёт да ка-ак даст по лбу или ножку подставит.

Выслушала Брунька мальчишку и спросила:

* А хочешь никогда не дрожать и не бояться?
* Ко-конечно хо-хочу, - сказал мальчишка, дёргаясь и заикаясь.
* Тогда ты вот что сделай: в автобусе, как войдёшь, купи билет. В школу приди с выученными уроками. А на перемене, если тебе кто захочет дать по лбу, схвати его за руку вот так... Только для этого сперва потренироваться нужно.

А через неделю Брунька снова встретила этого мальчишку на улице и

скачала даже не узнала его. Он сам её первый узнал, подошёл, так спокойно и весело с ней поздоровался и заговорил, ничуть не заикаясь.

* Прямо сказочный ты мне совет дала, Брунька, - сказал он и с такой силой пожал ей руку, что Брунька даже ойкнула...

А. может быть, это запела тоненько, с хитрецой, балалайка, которую она прижимала к себе: "Ох, брунь-брунь-брунь..."

Советы советами, но Брунька совсем новую сказку торопилась рассказать девчонкам, что поджидали её на лавочке. Про свой Звездолёт, тоже по имени Брунька, о новых полётах со скоростью сказочной мысли.

Девчонки, конечно, всё время ахали и охали, то и дело перебивали Бруньку всякими вопросами и переспрашивали её.

* А почему об этом в газетах ничего не писали? - спросила одна из девочек. Брунька хотела уже ответить, но не успела. Из-за её спины мальчишеский голос с насмешкой произнёс:
* Потому что она всё врёт, никуда она не летала.
* А вот и летала. Все знают, - повторила упрямо Брунька.

Она обернулась и увидела за своей спиной мальчишку, который не верил, что она летала к звёздам. С ним рядом стояло ещё несколько ребят. Брунька и не заметила, когда они подошли к скамейке.

* Ты это девчонкам заливай насчёт полёта, - повторил мальчишка, по- видимому самый главный в компании. - Они чему хочешь поверят, а мы лучше тебя знаем, летала ты в космос или нет.
* Почему это вы лучше неё знаете? - стали заступаться за Бруньку девочки. - Да наша Брунька оттого и Брунька, что у неё дома есть "Брунька", а та "Брунька"...
* Ну, запутались, запутались, - сказал самый главный мальчишка. - А вот мы - в самом деле космонавты. То есть будущие космонавты, - поправился он. - А пока на космонавтов учимся.
* Мы учимся, - поддержали теперь все мальчишки своего самого главного.
* Всё равно я летала, - ещё раз повторила Брунька.
* А вдруг мы возьмём и проверим, как ты летала? - сказал самый главный мальчишка.
* А как вы проверите? - заинтересовалась Брунька.
* Очень просто, - сказал главный мальчишка. - Есть тут одна ракета учебная, мы тебя - в ракету, а ракету - в космос, так и проверим. Ты же дорогу знаешь, верно?
* Проверяйте, - согласилась Брунька.

Бруньку хлебом не корми, дай ей только поучаствовать в новой сказке. Поэтому она охотно и сразу согласилась.

Согласилась и не пожалела... Но об этом после.

Брунька, значит, согласилась, чтобы товарищи её проверили.

* Только мы тебя с закрытыми глазами проверять будем, - сказал главный мальчишка. - Не забоишься?
* Не забоюсь, - сказала Брунька, хотя, честно говоря, сама немножко и забоялась. Ей ведь было совсем неизвестно, какие испытания ждут её впереди.

Мальчишки завязали Бруньке глаза тёмной повязкой и куда-то повели.

Судя по всему, она с мальчишками сначала куда-то ехала на трамвае, потом на метро, потом на троллейбусе. Потом ещё немного прошли пешком. Потом остановились. Услышали шум космодрома.

* Хочешь увидеть ракету, на которой полетишь в космос? - услышала Брунька голос главного мальчишки.
* Конечно, хочу.

Брунька открыла глаза и увидела настоящую ракету. Ракета стояла на настоящей взлётной площадке. Вокруг ракеты суетились рабочие, и было видно по всему, что её готовят к взлёту.

Не успела Брунька ахнуть от восторга, как ей глаза снова завязали. Потом куда-то повели, подняли на лифте, ввели в какую-то комнату и стали надевать на неё костюм космонавта.

Потом спустили опять на лифте, куда-то опять повели, подняли опять на лифте.

* Это мы в кабину космонавта поднимаемся, - услышала она голос главного мальчишки.

Лифт загудел и остановился. Дверца открылась и захлопнулась.

* Космонавт, в люк, - услышала Брунька снова голос главного мальчишки.

И она полезла в люк.

Затем её усадили в кресло космонавта. Главный мальчишка с ней попрощался и вылез из кабины. Люк захлопнулся.

И Брунька осталась в кабине космонавта одна.

Что она испытала при взлёте, она после рассказала девчонкам :

* Ой, девочки, сначала я испытала ужасную тяжесть. Потом меня закрутило, закрутило, закрутило, как на карусели. Потом стало поднимать. А потом я поплыла, как рыба в воде. Поплыла, поплыла. Голова, конечно, кружится, в ушах звенит. А меня спрашивают: "Как самочувствие?" А я громко, на весь мир отвечаю: "Самочувствие отличное!" Тут и посадка уже началась. Вот когда в плотные слои атмосферы входила, тут было тяжело.
* А посадка? - спросили девочки.
* А посадка была мягкая. Как будто на пуховую подушку села...
* Слезай, приехали, - произнёс голос главного мальчишки.

Мальчишка снял с Бруньки шлем, развязал повязку. Брунька огляделась по сторонам - находилась она в какой-то большой комнате.

* Где же моя кабина? - спросила Брунька. - Где я? Главный мальчишка засмеялся и сказал:
* На съёмочной площадке. Здесь кино снимается о полёте мальчишек и девчонок в космос. Тут всё, как настоящее. Мы тебя по-космонавтски проверяли.
* В космос ты, конечно, не летала, но испытание выдержала, - сказал кто-то из ребят.
* Нет, ребята, - не согласился главный мальчишка. - Раз она испытание

выдержала, значит, она в космос летала. Она же не знала, что она не летит в космос. А ты молодец, Брунька, что согласилась. Ты, наверно, и в самом деле всё можешь...

Вот так девочка Аня, по прозвищу Брунька, к звёздам не летала, а всё-таки летала.

Ну вот, дорогие ребята, полёт закончился. Но сказки продолжаются. Потому что полётам сказочного звездолёта, со скоростью сказочной мысли, нет предела и конца...

# Загадки:

Крыльев нет, но эта птица Полетит и прилунится. (луноход)

Бродит одиноко огненное око, Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (Солнце)

Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит. (Космонавт)

У ракеты есть водитель, Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски… (Космонавт)

До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это

Делать быстрая ракета… (Ракета)

Чудо-птица – алый хвост Прилетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную … (Ракета.)

Рассыпалось ночью зерно,

А утром – нет ничего. (Звезды.)

Космонавт сидит в ракете, Проклиная все на свете – На орбите как назло Появилось … (НЛО)

**Беседа «Что такое космос? Первый космонавт».**

Задачи: Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина; расширять представление о современных профессиях - профессии космонавта; рассказать о значимости работы наших российских космонавтов в космосе.

Я прочитаю Вам отрывок из стихотворения Сергея Михалкова. А вы послушайте и скажите о ком говориться в этом стихотворении?

*К далёким планетам*

*Пути пролегли-*

*По трассам Вселенной*

*Летят корабли.*

*По трассам Вселенной*

*Ведут корабли*

*Отважные люди Земли.*

- Кто же такие эти отважные люди Земли? - (космонавты). - А кто такие космонавты и чем они занимаются? - (ответы детей).

Эта профессия появилась совсем недавно. Космонавт – это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе.

- А что такое космос? - (весь мир за пределами земли, называется космосом или другим словом Вселенная)

- Кто первым полетел в космос? - (животные) Правильно, первыми в космосе побывали животные. Учёные хотели знать, с чем придётся столкнуться человеку в космическом полёте. Поэтому сначала решили отправить в космическую неизвестность различных животных. Первыми «космонавтами» - разведчиками стали собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шерстке появились белые волоски. Они поседели от солнечных лучей, но мышка вернулась живой.

- Кого ещё из животных космонавтов вы знаете? - (собаки Белка и Стрелка)

Учёные убедились, что живые существа могут жить в космосе и тогда в космос полетел человек.

- Кто стал первым космонавтом? - (ответы детей)

Первым космонавтом Земли был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он облетел вокруг Земли один раз за 1 час 48 минут. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и учёные решили, что человек может жить и работать в космосе.

Сейчас в космонавты по многу месяцев, а некоторые больше года проводят на космических научных станциях. Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе.

- Как вы думаете, кто может стать космонавтом? - (ответы детей)

Космонавтом может стать каждый человек, но при этом у него должно быть крепкое здоровье, хорошее образование.

- Вы хотите стать космонавтами? - (ответы детей) Тогда давайте пройдём маленькую подготовку.

**1.Физминутка**

**Раз-два, стоит ракета***дети поднимают руки вверх*  
**Три-четыре, скоро взлет.** *разводят руки в стороны*  
**Чтобы долететь до солнца***круг руками***Космонавтам нужен год***берется руками за щеки, качает головой*

**Но дорогой нам не страшно** *руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево***Каждый ведь из нас атлет,***сгибают руки в локтях***Пролетая над землею***разводят руки в стороны***Ей передадим привет.***поднимают руки вверх и машут*

**Беседа о профессии космонавта.**

**Цель:**  рассказать детям о первом космонавте  -  Ю.А. Гагарине,   формировать понятие о том, что профессия космонавта важна,   воспитывать чувство гордости за советских космонавтов, желание быть похожими на них.

Мне сказал конструктор главный:

-Будет взлет не очень плавный...

Будет сердце, может быть,

Часто в пятки уходить...

-Задеру повыше пятки-

Вот и будет все в порядке!

И тогда за весь полет

Сердце в пятки не уйдет...

А. Шлыгин

Эта профессия появилась совсем недавно. Космонавт  -  это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе. Сейчас космонавты есть почти во всех странах. Но космические корабли строят и отправляют в космос только  в  двух  странах  -  в  России  и  в  Америке.   На  российских  космических кораблях работали космонавты со всего света: из Франции, из Америки, из Японии, из Китая и из многих других стран.

Первым  космонавтом  Земли  был  Юрий  Алексеевич  Гагарин. 12  апреля 1961 года на корабле "Восток" он облетел вокруг Земли один раз   за 1 час 48 минут. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и ученые решили, что человек может жить и работать в космосе.

Сейчас космонавты по многу месяцев, а некоторые больше года, проводят на космических научных станциях. Космическая  станция  "Мир"  построена  в  России  Она  летает  и  работает  на околоземной  орбите  с 1986  года.  Один  экипаж  космонавтов  сменяется  другим.  Ни на  один  час  не  прекращается  работа  на  космической  станции.  Космонавты наблюдают  за  звездами,  планетами  и  Солнцем,  фотографируют  и  изучают  Землю, ухаживают  за  растениями  и  животными,  которые  живут  на  станции,  ремонтируют свой космический дом, проводят много различных научных опытов. За космическим полетом следят с Земли из Центра управления.

В космосе побывало уже более трехсот человек. Многие космонавты летали в космос по нескольку раз.

Космонавты  –  мужественные  люди.  Они  живут  и  работают  в  необычных условиях - в невесомости, в безмолвном и опасном месте.

ВОПРОСЫ:

- Кто первым полетел в космос?

- Назовите фамилию первого космонавта?

- Как называется костюм у космонавта?

- Как называется место старта космического корабля?

- Какой самый быстрый вид транспорта?

# Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
2. Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
3. Калашников В. О звездах и планетах.
4. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
5. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
6. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
7. Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992. а, 2007
8. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москв
9. Н. С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий





















Наши работы







Коллективная работа







