План мероприятий по проведению городского месячника по безопасности воспитанников ДОУ.

**Цель:** сохранение жизни и здоровья воспитанников и их семей; предотвращение несчастных случаев.

**Задачи:**

1.Расширять представление детей об источниках опасности, о способах предотвращения несчастных случаев и необходимых мерах при их возникновении.

2.Продолжать формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение.

3.Информировать родителей (законных представителей) о правилах безопасного поведения в разных жизненных ситуациях; призывать родителей (законных представителей) к ответственности за жизнь и здоровье семьи, детей и быть примером своему ребенку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | **Организация и проведение досуговых мероприятий с детьми**:  -Просмотр мультфильмов «Смешарики на дорогах»;  -Просмотр видео Уроки тетушки Совы «Уроки осторожности» (бытовые приборы);  -Единый урок безопасности дорожного движения;  -Музыкально – познавательная викторина «Знатоки ПДД»;  -Игровой тренинг «Если в доме случился пожар». | 25.01-28.01.2021 | Старшие воспитатели;  Воспитатели;  Музыкальный руководитель |
| 2 | **Дорожно-транспортная и пожарная безопасность.**  ***Беседы и обсуждения:***  -«Что мы знаем о светофоре?»;  -«Каким надо быть, чтобы не попасть в неприятные ситуации»;  -«Можно-нельзя»;  -«Пожарный герой-он с огнем вступает в бой»;  -«Опасный дым»;  -«Спички не тронь в спичках огонь».  -Ситуативный разговор «Улица полна неожиданностей».  ***Чтение художественных произведений:***  -Г.Чижов «Уроки светофора»;  -Т.А.Уманская «Я иду по тротуару»;  -М Казанцева «Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили**»;**  -С. Маршак «Кошкин дом»;  -К.Чуковский «Путаница»;  **-**Стихи о правилах поведения на проезжей части и в автомобиле;  -Загадывание и отгадывание загадок.  -Чтение пословиц и поговорок об осторожном обращении с огнем.  ***Игры разной направленности***  ***(дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные):***  -Разрезные картинки «Знаки»;  -Дидактическое пособие «Пристегнись»;  -Упражнение «Светофорик»;  -Игровые ситуации с использованием атрибутов-знаки напольные, пешеходный переход»;  - Подвижная игра «Огненный Дракон»;  - Игра-соревнование «Мы помощники пожарных;  -Рассматривание  иллюстраций с изображением опасных  ситуаций;  -Рассматривание иллюстраций о нарушениях правил дорожного движения.  ***Конкурс рисунков*** «Мой папа и я за безопасные дороги»;  ***НОД Рисование*** «Мой безопасный маршрут» (от дома до сада). | 01.02-05.02.2021 | Старшие воспитатели;  Воспитатели;  Музыкальный руководитель |
| 3 | **Акция «Неделя безопасности детей в сети Интернет»:**  -Познавательная беседа по теме **«Что такое «Интернет». Безопасность в сети интернет»;**  -Мероприятие «Безопасный и полезный интернет»;  -Просмотр мультфильма «Фиксики и интернет»; <https://vk.com/video-113087423_456239221>  -Просмотр социального ролика «Безопасный интернет детям»; <https://www.youtube.com/watch?v=uGDk96ltqbQ> | 8.02-11.02  08.02  09.02  10.02  11.02 |  |
| 4 | **Безопасность на водных объектах.**  ***Беседы и обсуждения:***  - «Чтобы опасностей избежать – будем правила соблюдать»;  -«Безопасность на льду»;  -«Будь внимательным на воде!»;  Беседа из цикла «Детям о профессиях»   (спасатели, водолазы).  ***Чтение художественной литературы:***  -Б. Жидков «На льдине»;  -Б. Жидков «Морские истории»  (рассказы для детей);  -Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж брал»;  -А. Торопцев «На льдине»;  ***Рассматривание иллюстраций:***  -«Красота воды в природе»;  -«Безопасность на воде»;  -«Знаки безопасности».  ***Видеопросмотры:***  ***-***познавательный видеоролик «Правила поведения на воде»; <https://www.youtube.com/watch?v=cgAjaxEVgtI>  -мультфильм «Верните Рекса». <https://www.youtube.com/watch?v=3W1zo-BtH4g>  ***Решение проблемных ситуаций:***  -«Самим из воды достать или взрослых позвать»;  -«Переход замерзшей речки».  ***Тематический досуг:***  -«Что мы знаем о воде?»  - «Вода - друг, вода - враг».  ***Обучающие игры***:  -«Юный спасатель»;  -«Лед опасен».  ***НОД рисование*** «Осторожно, тонкий лед!». | 15.02-25.02 | Старшие воспитатели;  Воспитатели;  Музыкальный руководитель |
| 5 | **Антитеррористическая безопасность и профилактика коронавирусной инфекции.**  ***Профилактическая тематическая беседа:***  -«Действия при обнаружении подозрительного предмета»;  -«Проявление бдительности»;  -«Что такое хорошо и что такое плохо»;  -Антитерроризм – детям»;  -«Внешность человека может быть обманчива».  ***Просмотр мультфильмов***: «Зина, Кеша и террористы». <https://www.youtube.com/watch?v=M-i36WiXNX0>  ***Проблемно-игровая ситуация:***  «Что мы знаем об опасных предметах?»  ***Разыгрывание ситуаций*** «Будь осторожен с незнакомыми людьми».  ***НОД рисование*** «Осторожно – опасность».  ***Беседы по профилактике коронавирусной инфекции:***  -«Вода и мыло наши лучшие друзья»;  -«Почему важно носить маску»;  -«Соблюдаем дистанцию»;  -«Почему полезно кушать чеснок»;  -«Что такое санитайзер»;  -«Как правильно мыть руки».  -Культурно – гигиенические процедуры (индивидуальная работа при мытье рук, практические советы, примеры взрослых).  ***Беседы:***  -«Где живут микробы»;  -«Дышим через нос».  ***Чтение художественной литературы:***  -«Мойдодыр»;  -«Девочка чумазая».  ***Творческая деятельность***:  -Лепка из снега «Витаминки для Незнайки». |  | Старшие воспитатели;  Воспитатели;  Музыкальный руководитель |