**ПОДГОТОВКА К ПРИЁМУ ПИЩИ**

**режимный момент с элементами шахматной тематики**

Способствует: уточнению представлений детей о внешнем виде и названии фигур, постепенной последовательной рассадке детей за столы, закреплению названий приёмов пищи (завтрак, обед, полдник, ужин), правил поведения «за столом», возникновению и поддержанию интереса к интеллектуальной игре.

Материал:

* треугольные призмы из картона с изображением шахматных фигур,
* напольные шахматные фигуры.

На столах треугольные призмы из картона с изображением шахматных фигур.

Дети с педагогом перед посадкой за столы повторяют правила, сопровождают имитационными движениями. Одновременно воспитатель выставляет напольные шахматные фигуры.

Правил много есть у нас.

Повторим мы их не раз!

Как на шахматной доске

Соблюдаем мы их все!

Белый нам велит король:

«Руки с мылом ты помой!»

Как фигуры пешки,

За стол идём без спешки.

Стульчик тихо подвигаем,

Мы друг другу не мешаем.

Спинки ровно держим мы,

Словно вертикаль игры.

Ножки ставим мы вперёд,

Будто конь свой сделал ход.

Ложки правильно возьмём

Мы с приятелем слоном.

«За столами тишина!» -

Говорит нам всем ладья.

Повар-ферзь вас приглашает,

Аппетита вам желает!

Учитывая последовательность рассадки детей для удобства прохождения между столами, приглашает к столу: Приглашаю ребят, за столом которых будет завтракать белая пешка (обедать чёрный король, полдничать белый ферзь, ужинать белый слон), затем белый король и т.д.

За столами не играем!

Правила все соблюдаем!

**Приятного аппетита!**

**Гусева Ирина Александровна,**

**воспитатель 10 группы**

**МДОУ «Детский сад №95»**

*\*В рамках демонстрации режимных моментов при реализации темы по самообразованию с детьми 4-5 лет.*

**Ярославль**

**январь 2020**