МДОУ «Детский сад №95»

**План мероприятий**

**совместной деятельности с детьми 4-5 лет**

**в рамках месячника по безопасности дорожного движения**

***Сентябрь 2019***

**Цель:** снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города, формирование знаний и осознанного поведения по правилам безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

**Задачи.**

1. Уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход).
2. Продолжать знакомить со значением дорожных знаков.
3. Закреплять и расширять знания о правилах поведения на улице и дороге.
4. Способствовать сохранению здоровья детей и взрослых, формировать ответственное поведение, необходимые качества личности.

***Группа №11***

***Воспитатели: Колесова О.С.,***

***Захарова С.В.***

Ярославль, 2019

**Беседы и обсуждения**

Беседа с детьми *«Где можно играть?»*

Беседа *«Внимание - переходим улицу»*

Беседа по вопросам «Что такое переход? Зачем он нужен?».

Беседа с детьми *«Мой друг-светофор»*

Беседа «*Надо ли быть послушным ребенком? Можно ли играть на дороге*?».

Беседа о пешеходах, пешеходном переходе, рассматривание сюжетных картинок.

Беседа «*Каким надо быть, чтобы не попадать в неприятные ситуации*».

Беседа на тему: «*Правила поведения в транспорте*»

МВД «Дорога».

МВД «По дороге в детский сад».

МВД «Улица».

МВД «Пассажир».

Развивающая образовательная ситуация «Правила дорожного движения» (Р.п., 262).

Ситуативный разговор «Улица полна неожиданностей» (Р.п., 263).

Разучивание правил пассажиров.

Чтение сказок о правилах дорожного движения.

**Физкультминутки**

Физкультминутка «На чем можно ездить» (Р.п., 260).

Физкультминутка «Дети едут на машине».

Физкультминутка «Догони машину».

Физкультминутка «Зебра».

Физкультминутка «Шофёры».

**Пальчиковые гимнастики**

«Дорожных правил очень много».

«Велосипед».

**Художественная литература**

Чтение стихотворения В.Кожевникова «Переход».

Загадывание и отгадывание загадок по теме.

**Игры разной направленности**

Игра «Кто быстрее составит автомобиль».

Игра «Кого покатаем на машине?» (Р.п., 261).

Домино, лото «дорожные знаки».

Игра «Расскажи, как следует переходить улицу».

Дидактическая игра «Светофор».

Упражнение «Покажем куклам, как надо переходить дорогу».

Дидактическая игра «Куда движутся машины?».

Д/и «законы улиц и дорог»

Д/и «Угадай транспорт»

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».

Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»

Игры с крупным конструктором «Построй гаражи для машин».

Игры с песком и игрушками на тему «Дороги для машин».

Игры с мозаикой, пазлами «Сложи свой любимый вид транспорта».

Игра «Куклы идут – машины едут».

Игра «Выставка машин» (выкладывание машин из мозаики по образцу).

Игровые ситуации с использованием атрибутов – макет дороги, дорожные знаки.

**Подвижные игры**

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Подвижная игра «Знаки светофора».

Подвижная игра «Стоп, иди».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Подвижная игра «Знаки светофора».

Игровое задание «Кто быстрее соберет машинки и другие виды транспорта».

Координация речи с движением «Шофер».

Подвижные игровые задания с использование костюмов «транспорт».

П/и «Грузовики»

П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»

**Наблюдения и рассматривания**

Наблюдение за машинами (отыскать похожие).

Наблюдение за движением транспорта.

Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.

Рассматривание альбома «Дорожные знаки».

Сюжетные картинки по теме «Пешеходный переход».

Рассматривание картин с изображением правильного и не правильного поведения детей на дороге, в транспорте.

Просмотр мультфильма «Азбука дорожного движения».

Рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения.

**Творческая деятельность**

Обведение трафаретов с различными видами машин, закрашивание силуэтов машин.

Раскрашивание по теме.

Рисование на песке машин, дорог, пешеходного перехода, светофора.

Изображение светофора разными способами – рисование, выкладывание с помощью необычных материалов.

***Досуг «Важные правила каждый должен знать» (Р.п., 264).***

**Информационный материал для родителей:**

подборка консультаций для родителей:

« Важно, чтоб родители были примером для детей»;

«Если в машине ребенок»;

«Правила перевозки детей в автомобиле».

**Физкультминутки**

**Зебра**  
У асфальтовой дороги (изображение руками)  
Возмущались носороги (показ)  
— Пешеходам нет пути!  
Как дорогу перейти (поднимание плеч)?  
Мимо едут, вжик да вжик (руки на пояс — повороты в стороны),  
То такси, то грузовик,  
То автобус, то маршрутка – (загибать пальцы)  
На дорогу выйти жутко (закрыть глаза ладошками)!  
Подошёл художник крот (ходьба на месте):  
— Нарисуем переход!  
Чёрно-белая дорожка  
От порожка до порожка (показ).  
Зебра ахнула: — Друзья (наклон вперёд)!  
Полосатый он, как я («рисуем» на себе полоски)!  
С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад)  
«Зеброй» этот переход.

**Шофёры (в парах)**

Мы с тобой сейчас шоферы (имитация движения руля вдвоём),  
Завели свои моторы (вращательные движения руками перед собой).  
Мы нажмём на тормоза (топать ногой),

Будет остановка (прыжок).

Фары включим (изображение пальчиками)

И вдвоём мы поедем ловко (имитация движения руля вдвоём)!  
Раз-два-три-четыре-пять (хлопают друг с другом в ладоши),  
В путь дорогу нам опять (бег по кругу в паре).

**Пальчиковые гимнастики**

**Дорожных правил очень много.**

Дорожных правил очень много («грозят» пальчиками).

Раз – (показывают 1 пальчик)

Внимание дорога(рука ко лбу)!

Два - (показывают 2 пальчика)

Сигналы светофора (смотрят в «глазок»),

Три – (показывают 3 пальчика)

Смотри дорожный знак (двумя движениями рук изображают квадрат),

А четыре – (показывают 4 пальчика)

«Переход» («идут» пальцами по ладошке).

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять (показывают «класс!» большим пальцем)!

**Велосипед**

Две педали крутят ноги (раскрытыми ладонями выполняем круговые движения),

Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками).

Я рулю, куда хочу – (изображаем движение руля)

Влево (имитируем, что держим руль и поворачиваем влево),

Вправо покачу (вправо).

То вперед (кулачками обеих рук совершаем круговые движения),

А то назад (назад).

Нажимаю тормоза (обеими ладонями жмем на стол).