**МДОУ «Детский сад № 95»**

**Материал для занятий с детьми дома**

**по тематической неделе «Детство – счастливая пора».**

**01.06.2020 – 05.06.2020**

**(подготовительная группа)**

**Автор – составитель: Никитина В.А**

1. **Беседа с ребенком по сюжетной картинке «Детство – счастливая пора»**

<http://www.duz2evpatoria.ru/wp-content/uploads/2018/06/21.jpg>

1. **Упражнения для развития мелкой моторики.**

а) Выложите из ярких ниток солнышко на бумаге.

в) Раскрасьте рисунок так, чтобы на нем получилось лето.



1. **Дидактическая игра «Лето».**

Цель: закрепление умения: пересказывать текст; пользоваться в речи глаголами, обозначающими противоположные действия; образовывать от глаголов третьего лица глаголы первого лица (по аналогии); правильно использовать существительные в косвенных падежах с предлогами.

Текст

Таня и Оля гуляли на лугу. Они цветы собирали, венки плели. А недалеко текла речка. Побежали Таня и Оля к речке. Водичка в ней чистая, теплая. Ну как тут не искупаться! Сейчас они будут и купаться.

а) Ответьте на вопросы по тексту:

- Что делали девочки на лугу?

- Куда побежали Таня и Оля?

б) Перескажите текст.

в) Сопоставьте противоположные действия, например:

Таня одевается - Оля ... (раздевается); Таня обувается - Оля ... (разувается); Таня завязывает - Оля ... (развязывает).

г) Назовите действия по аналогии:

Оля купается, и я ... (купаюсь).

Оля одевается, и я ... .

Оля умывается, и я ... .

д) Скажите правильно:

Дети пошли купаться (куда?) на речку. Дети купаются (где?) в речке. Дети переплывают (что?) реку. Лодки плывут (где?) по реке.

1. **Нетрадиционные формы по изобразительной деятельности (игровые упражнения).**

*«Разноцветные сказки».*

Цель: развитие творческого воображения; совершенствование коммуникативных навыков; развитие произвольности и самоконтроля.

Ребенку предлагается нарисовать летний пейзаж в одном цвете (зеленом, желтом или красном). Ребенок составляет рассказ о своем рисунке, придумывает сказку своего цвета.

*«Радужные сказки».*

Цель: развитие творческого воображения; совершенствование коммуникативных навыков; развитие произвольности и самоконтроля.

Предложите ребенку сочинить сказку о цветах радуги. Каждое предложение сказки начинается с нового цвета, по порядку цветов радуги. Таким образом, получается «радужная сказка».

Предложите ребенку использовать в своих рисунках как можно больше оттенков выбранного цвета.

*«Размытый рисунок».*

Цель: развитие воображения и фантазии, умений самостоятельно и творчески подбирать теплые цвета, отражать в рисунках свои впечатления о наблюдениях за летней природой, рисуя на листе мокрой бумаги.

Лист бумаги ребенок смачивает водой и по мокрому листу рисуют. Подсохнет - снова смачивают. Особенно хорошо, получается, изобразить море, дождь.

1. **«Как нарисовать лето поэтапно карандашами для детей»**

<https://moy-karapuzik.ru/kak-narisovat-leto-poetapno-karandashami-dlya-detej/>

1. **Разучивание стихотворения о лете**

<https://i10.fotocdn.net/s108/7a40d1a7c7aa14b7/public_pin_m/2387858398.jpg>

1. **Список книг для чтения детям 5 – 7 лет**

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ad7/00006c7e-0de50f8e/img11.jpg>

1. **Прослушивание детской песни «Детство»**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=Ddzs1LU2uDA&feature=emb_logo>

**Интернет - источники**

1. Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/>
2. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>
3. Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>
4. «Мой карапузик» <https://moy-karapuzik.ru>