МДОУ « Детский сад № 95»

Материал для занятий с детьми второй младшей группы (3- 4 лет)

по **теме «Мы следопыты».**

Подготовила и составила : Баева Т.И

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ, БЕСЕДЫ (приложение 1)**

1. **Опиши предмет: «Чайник»**

Цель:учить детей выделять существительные признаки предметов, упражнять в умении описывать отдельные предметы (цвет, форма, основные части, размер, материал, назначение).

Материал: Любая посуда (кружка, кастрюля, тарелка…)

****

**План ответа:**

1. Это чайник
2. Красного цвета
3. Он большой
4. Круглая форма
5. Сделан - из стекла
6. Состоит из: носика, ручка, крышка
7. Нужен чтобы заваривать чай
8. **Беседа «Мы следопыты, нам интересно всё на свете»**

Цель: Учить детей отвечать на вопросы. Правильно использовать в речи названия предметов.

*Ход беседы (родитель и ребёнок):*

Следопыт - это человек, который разгадывает тайны. Настоящего следопыта ни с кем не перепутаешь! Он удобно одет, на голове - широкополая шляпа для защиты от солнышка, за спиной - рюкзак. У него в кармане всегда лежит лупа: с помощью увеличительного стекла, он может разглядеть след, который, к примеру, почти смыло дождем или занесло песком!  
На шее у следопыта висит бинокль: время от времени он смотрит в него,

чтобы знать, что происходит вокруг. Но чаще всего следопыт очень внимательно смотрит под ноги, ведь следы нужно искать на земле или песке!

  
След - это отпечаток ноги или лапы. Конечно, оставить след получится только на чем-то достаточно мягком: на снегу, песке или влажной земле. По следу можно увидеть, откуда пришел, скажем, верблюд и куда потом ушел. Следы у всех разные: человеческий след по форме похож на подошву твоего ботинка, а птичий - на звездочку. У лошади или верблюда след по форме напоминает половинку круга.

**Вопросы к беседе:**

1. Кто такой следопыт?

2. Чем занимается следопыт?

3. Какие предметы – помощники нужны следопытам?

4. Для чего нужны ему эти предметы?

**Картинки к беседе:**

****

1. **Стихи для чтения**

**Зернышко** <http://ивановская-волость.рф/publ/khrestomatija_dlja_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta/alehn-boske-zernyshko/4-1-0-189>

Не хотело зернышко  
На месте сидеть,  
Полетело зернышко  
На мир посмотреть.  
День и ночь летело  
И на поляну село,  
Чтобы сил набраться  
И дальше полететь.

Но пригрело солнышко,  
И заснуло зернышко,  
А когда проснулось,  
Увидело вдруг,  
Что в душистом дерне   
Оно пустило корни,   
И стебель кверху тянется,  
И тишина вокруг.

Стебель тот со временем -  
Стал красивым деревом.  
Большое и ветвистое,  
Не помнило оно,  
Как зернышко хотело  
Свет увидеть белый,   
Потому что было это -  
Очень давно.

*(А.Боске)*

**Что растет на нашей грядке**

<https://refdb.ru/look/2530292.html>

Что растет на нашей грядке  
Огурцы, горошек сладкий.   
Помидоры и укроп -   
Для приправы и для проб.   
Есть редиска и салат,   
Наша грядка - просто клад.   
Но арбузы не растут тут.   
Если слушал ты внимательно,   
Запомнил обязательно.   
Отвечай-ка по порядку.   
Что растет на нашей грядке?   
*(В. Коркин)*