**Рекомендации к выполнению НОД на период 20.04.2020 – 24.04.2020 г. группа № \_12\_**

**Тема недели: «Транспорт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная деятельность** | **Форма обратной связи (фотоотчет, фото детских работ)** |
| **понедельник** **20.04.2020** | **НОД:** *Обучение грамоте*Знакомство и разучивание пословиц: «Тише едешь – дальше будешь», «Ехал прямо, да попал в яму».«Игра «Расставь по гаражам». Цель: закреплять умение делить слова на слоги.(Приложение 1)**НОД:** *Психолог* |  |
| **НОД:** *Физическое развитие*Физкультминутка «Мы – шоферы»Едем, едем на машине,  *имитируют движения рулем*Нажимаем на педаль. *ногу сгибают, вытягивают*Газ включаем, выключаем,  *поворачивают рукой «рычаг» к себе, от себя*Смотрим пристально мы вдаль  *приставляют ладонь ко лбу*Дворники счищают капли  *руки сгибают в локтях, ладони* *раскрывают*Вправо, влево. Чистота!  *наклоняют руки влево, вправо*Волосы ерошит ветер.  *над головой шевелят пальцами*Мы – шоферы хоть куда!  *поднимают вверх большой палец руки* |  |
| **вторник** **21.04.2020** | **НОД:** *Аппликация*«Грузовик». Цель: совершенствовать навыки выстригания; располагать элементы аппликации на листе бумаги.<https://podelki.org/wp-content/uploads/2018/12/Podelki-mashinki-11-695x1024.jpg>**НОД:** *Музыка*<https://vk.com/club194300921?w=wall-194300921_3%2Fall> |  |
| **НОД:** *Социальный мир (ОБЖ, ПДД и др.)*Беседа по вопросам «Наша улица». Цель: закреплять правила поведения на улице в качестве пешехода.(Приложение 2) |  |
| **с**р**еда****22.04.2020** | **НОД:** *Сенсорная культура и первые шаги в математику*Задания «Нарисуй машинку по клеткам», «Помоги медведю провести машину в гараж», «Выбери те геометрические фигуры, изкоторых состоят предметы»<https://my.dnevnik76.ru/files/link/03184fb16c860264afae4d9035f9cc48/>Пальчиковая гимнастикаЯ на лодочке сижу,   *ладони лодочкой, волнообразные движения*Молча в речку, я гляжу… *опустить голову вниз*Веслами машу,  *ладони – лодка, круговые движения*Еду, не спешу.  *большими пальцами*Будем пальчики сгибать,  *сжимать и разжимать кулачки*Будем **транспорт называть**:Автомобиль и вертолет,  *загибать пальцы, начиная с мизинца*Трамвай, метро и самолет.Пять пальцев мы в руках зажали,  *показать кулачок*Пять видов **транспорта назвали**.**НОД:** *Рисование*«На чем ты хотел бы покататься». Цель: учить самостоятельно выбирать содержание рисунка, передавать разные виды транспорта в рисунке.**НОД:** *Физическая культура*Гимнастика по стихотворению С. Михалкова «Скверная история»Движеньем полон город – Бегут машины в ряд. *идут по кругу, останавливаются*Цветные светофоры *поднимают руки вверх*И день, и ночь горят. *сжимают, разжимают кулачки*И там, где днем трамваи *опускают руки*Звенят со всех сторон, *складывают пальцы щепотью, встряхивают ими*Нельзя ходить зевая, *зевают, похлопывая ладонью рот*Нельзя считать ворон. *пересчитывают воображаемых ворон* |  |
| **четверг****23.04.2020** | **НОД:** *Лепка*«Гоночная машинка». Цель: учить лепить гоночную машину; развивать мелкую моторику рук.По дороге гонка мчится,У нее мотор рычит.Очень быстрая машина!Полный бак у нее бензина!Н. Розалиева<https://2.bp.blogspot.com/-BYHU5qOnNHQ/V_zJJek_5zI/AAAAAAAAENw/T1lUtUZBCtoohkXaniqO6mdCiDozTquAwCLcB/s1600/60.jpg>**НОД:** *Музыка* |  |
| **НОД:** *Развитие речи/Художественная литература*Речевая игра «Опиши, я отгадаю». Цель: учить детей составлять рассказ с опорой на алгоритм.<https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/28/s_5c7818ce52efe/1102692_1.jpeg>Текст для пересказа Б. Житков «Светофор». Цель: учить детей связно, последовательно, выразительно рассказывать текст без наводящих вопросов взрослого.(Приложение 3)  |  |
| **пятница****24.04.2020** | **НОД:** *Мир природы/Предметный мир** Беседа по вопросам «Виды транспорта». Цель: закреплять знания детей о видах транспорта; уточнить их представлений о способах передвижения транспорта: по воде, воздуху, земле.
* (Приложение 4)

**НОД:** *Физическая культура***Игра «Великаны – гномики». Цель: упражнять в произношении слов совместно с движением.****(Приложение 5)****Дыхательная гимнастика.** Цель: формирование дыхательного аппарата.**«Паровозик»**Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд.**«Регулировщик»**Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз. |  |
| **НОД:** *Конструирование/Ручной труд*Оригами «Лодочка»<http://missbagira.ru/images/bagira/2017/01/boat02.jpg> |  |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ** |
| **Приложение 1*****Игра «Расставь по гаражам»***Предложить ребенку построить из кубиков два гаража.  Первый гараж построить из двух кубиков – в нем будут «жить» слова, в которых два слога. Второй гараж, соответственно, из трех кубиков – в нем «живут» слова, в которых три слога. Затем взрослый произносит слово, ребенок считает слоги и ставит транспорт (картинки или игрушки) в соответствующий гараж. Слова: трамвай,   автобус,   машина,  мотоцикл,   троллейбус, такси, самолёт, катер, лодка, бульдозер, вертолёт.  |
| **Приложение 2*****Беседа по вопросам «Нашу улица»**** Как называется асфальтированная часть улицы? *(дорога)*
* Как называется часть дороги, по которой идут люди? *(тротуар)*
* Как называют людей, идущих пешком? *(пешеходы)*
* Где должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*
* Где пешеходы должны переходить дорогу?

*(по пешеходному переходу)** В какую сторону нужно сначала посмотреть,

когда переходишь дорогу? *(налево)** В какую сторону нужно посмотреть

на середине дороги? *(направо)** На какой сигнал светофора можно переходить улицу? *(зеленый)*
 |
| **Приложение 3*****Речевая игра «Опиши, я отгадаю»*****Примерный план ответа: это автобус. Автобус – наземный вид транспорта, потому что ездит по земле. Его используют для перевозки людей. Такой транспорт называется – пассажирский. Он большой, красного цвета. У автобуса есть кабина с рулем, в которой сидит водитель, салон для пассажиров, где стоят удобные кресла. Есть четыре колеса и мотор. Чтобы автобус мог двигаться нужно залить бензин. Автобус моют на автомойке. Чтобы автобус не ломался – водитель заезжает на автостанцию, где автобус проверяют и если нужно ремонтируют.*****Текст для пересказа «Светофор»***Мы остановились, и все другие автомобили остановились, трамваи остановились. Я закричал: - Почему? Мама тоже сказала: - Почему все встали?А шофёр говорит: - Вон видите красный фонарик? Светофор.И наверху на проволоке, над улицей, мы с мамой увидали фонарик: он горел красным светом. - И долго мы стоять будем?А шофёр говорит: - Нет. Сейчас все проедут, кому через нашу улицу надо переезжать, и поедем.И все смотрели на красный фонарик. И вдруг он загорелся жёлтым светом. А потом зелёным. И шофёр сказал:  - Теперь можно: зелёный огонь. Мы поехали.Б. Житков*Вопросы:*Почему остановился весь транспорт на дороге?Что сказал шофёр?Какие сигналы давал светофор? |
| **Приложение 4*****Беседа по вопросам «Виды транспорта»:**** Что такое транспорт?
* Для чего транспорт нужен человеку?
* Какие виды транспорта ты знаешь? *(легковой, грузовой, пассажирский).*
* Транспорт можно разделить по способу передвижения. Как называется транспорт, который передвигается по земле (по воде, по воздуху, под землей)?  *(наземный, водный, воздушный, подземный).*
* Приведи примеры наземного, водного, воздушного, подземного транспорта.
* Какие машины называются специальным транспортом? *(машины, которые приходят к нам на помощь в различных ситуациях: полиция, скорая медицинская помощь, пожарная машина, аварийная служба).*
 |
| **Приложение 5*****Игра «Великаны – гномики»***Правила игры: взрослый (великан) бросает мяч ребенку (гномику) и называет слово; ребенок должен поймать мяч, присесть и сказать слово в уменьшительно ласкательной форме, встать и бросить мяч обратно взрослому. Потом можно поменяться местами.самолёт – самолётикмашина - …корабль - …лодка - …катер - …колесо - …автобус - …трамвай - …троллейбус - …велосипед - …вертолёт – …грузовик - …пароход - …грузовик - …ракета - …трактор - … |