**Рекомендации к выполнению НОД на период 20.04.2020 – 24.04.2020 г. группа № \_12\_**

**Тема недели: «Транспорт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная деятельность** | **Форма обратной связи (фотоотчет, фото детских работ)** |
| **понедельник**  **20.04.2020** | **НОД:** *Обучение грамоте*  Знакомство и разучивание пословиц: «Тише едешь – дальше будешь», «Ехал прямо, да попал в яму».  «Игра «Расставь по гаражам». Цель: закреплять умение делить слова на слоги.  (Приложение 1)  **НОД:** *Психолог* |  |
| **НОД:** *Физическое развитие*  Физкультминутка «Мы – шоферы»  Едем, едем на машине,  *имитируют движения рулем*  Нажимаем на педаль. *ногу сгибают, вытягивают*  Газ включаем, выключаем,  *поворачивают рукой «рычаг» к себе, от себя*  Смотрим пристально мы вдаль  *приставляют ладонь ко лбу*  Дворники счищают капли  *руки сгибают в локтях, ладони* *раскрывают*  Вправо, влево. Чистота!  *наклоняют руки влево, вправо*  Волосы ерошит ветер.  *над головой шевелят пальцами*  Мы – шоферы хоть куда!  *поднимают вверх большой палец руки* |  |
| **вторник**  **21.04.2020** | **НОД:** *Аппликация*  «Грузовик». Цель: совершенствовать навыки выстригания; располагать элементы аппликации на листе бумаги.  <https://podelki.org/wp-content/uploads/2018/12/Podelki-mashinki-11-695x1024.jpg>  **НОД:** *Музыка*  <https://vk.com/club194300921?w=wall-194300921_3%2Fall> |  |
| **НОД:** *Социальный мир (ОБЖ, ПДД и др.)*  Беседа по вопросам «Наша улица». Цель: закреплять правила поведения на улице в качестве пешехода.  (Приложение 2) |  |
| **с**р**еда**  **22.04.2020** | **НОД:** *Сенсорная культура и первые шаги в математику*  Задания «Нарисуй машинку по клеткам», «Помоги медведю провести машину в гараж», «Выбери те геометрические фигуры, изкоторых состоят предметы»  <https://my.dnevnik76.ru/files/link/03184fb16c860264afae4d9035f9cc48/>  Пальчиковая гимнастика  Я на лодочке сижу,   *ладони лодочкой, волнообразные движения*  Молча в речку, я гляжу… *опустить голову вниз*  Веслами машу,  *ладони – лодка, круговые движения*  Еду, не спешу.  *большими пальцами*  Будем пальчики сгибать,  *сжимать и разжимать кулачки*  Будем **транспорт называть**:  Автомобиль и вертолет,  *загибать пальцы, начиная с мизинца*  Трамвай, метро и самолет.  Пять пальцев мы в руках зажали,  *показать кулачок*  Пять видов **транспорта назвали**.  **НОД:** *Рисование*  «На чем ты хотел бы покататься». Цель: учить самостоятельно выбирать содержание рисунка, передавать разные виды транспорта в рисунке.  **НОД:** *Физическая культура*  Гимнастика по стихотворению С. Михалкова «Скверная история»  Движеньем полон город –  Бегут машины в ряд. *идут по кругу, останавливаются*  Цветные светофоры *поднимают руки вверх*  И день, и ночь горят. *сжимают, разжимают кулачки*  И там, где днем трамваи *опускают руки*  Звенят со всех сторон, *складывают пальцы щепотью, встряхивают ими*  Нельзя ходить зевая, *зевают, похлопывая ладонью рот*  Нельзя считать ворон. *пересчитывают воображаемых ворон* |  |
| **четверг**  **23.04.2020** | **НОД:** *Лепка*  «Гоночная машинка». Цель: учить лепить гоночную машину; развивать мелкую моторику рук.  По дороге гонка мчится,  У нее мотор рычит.  Очень быстрая машина!  Полный бак у нее бензина!  Н. Розалиева  <https://2.bp.blogspot.com/-BYHU5qOnNHQ/V_zJJek_5zI/AAAAAAAAENw/T1lUtUZBCtoohkXaniqO6mdCiDozTquAwCLcB/s1600/60.jpg>  **НОД:** *Музыка* |  |
| **НОД:** *Развитие речи/Художественная литература*  Речевая игра «Опиши, я отгадаю». Цель: учить детей составлять рассказ с опорой на алгоритм.  <https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/28/s_5c7818ce52efe/1102692_1.jpeg>  Текст для пересказа Б. Житков «Светофор». Цель: учить детей связно, последовательно, выразительно рассказывать текст без наводящих вопросов взрослого.  (Приложение 3) |  |
| **пятница**  **24.04.2020** | **НОД:** *Мир природы/Предметный мир*   * Беседа по вопросам «Виды транспорта». Цель: закреплять знания детей о видах транспорта; уточнить их представлений о способах передвижения транспорта: по воде, воздуху, земле. * (Приложение 4)   **НОД:** *Физическая культура*  **Игра «Великаны – гномики». Цель: упражнять в произношении слов совместно с движением.**  **(Приложение 5)**  **Дыхательная гимнастика.** Цель: формирование дыхательного аппарата.  **«Паровозик»**  Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд.  **«Регулировщик»**  Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз. |  |
| **НОД:** *Конструирование/Ручной труд*  Оригами «Лодочка»  <http://missbagira.ru/images/bagira/2017/01/boat02.jpg> |  |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ** | | |
| **Приложение 1**  ***Игра «Расставь по гаражам»***  Предложить ребенку построить из кубиков два гаража.  Первый гараж построить из двух кубиков – в нем будут «жить» слова, в которых два слога. Второй гараж, соответственно, из трех кубиков – в нем «живут» слова, в которых три слога. Затем взрослый произносит слово, ребенок считает слоги и ставит транспорт (картинки или игрушки) в соответствующий гараж.  Слова: трамвай,   автобус,   машина,  мотоцикл,   троллейбус, такси, самолёт, катер, лодка, бульдозер, вертолёт. | | |
| **Приложение 2**  ***Беседа по вопросам «Нашу улица»***   * Как называется асфальтированная часть улицы? *(дорога)* * Как называется часть дороги, по которой идут люди? *(тротуар)* * Как называют людей, идущих пешком? *(пешеходы)* * Где должны ходить пешеходы? *(по тротуару)* * Где пешеходы должны переходить дорогу?   *(по пешеходному переходу)*   * В какую сторону нужно сначала посмотреть,   когда переходишь дорогу? *(налево)*   * В какую сторону нужно посмотреть   на середине дороги? *(направо)*   * На какой сигнал светофора можно переходить улицу? *(зеленый)* | | |
| **Приложение 3**  ***Речевая игра «Опиши, я отгадаю»***  **Примерный план ответа: это автобус. Автобус – наземный вид транспорта, потому что ездит по земле. Его используют для перевозки людей. Такой транспорт называется – пассажирский. Он большой, красного цвета. У автобуса есть кабина с рулем, в которой сидит водитель, салон для пассажиров, где стоят удобные кресла. Есть четыре колеса и мотор. Чтобы автобус мог двигаться нужно залить бензин. Автобус моют на автомойке. Чтобы автобус не ломался – водитель заезжает на автостанцию, где автобус проверяют и если нужно ремонтируют.**  ***Текст для пересказа «Светофор»***  Мы остановились, и все другие автомобили остановились, трамваи остановились.  Я закричал:  - Почему?  Мама тоже сказала:  - Почему все встали?  А шофёр говорит:  - Вон видите красный фонарик? Светофор.  И наверху на проволоке, над улицей, мы с мамой увидали фонарик: он горел красным светом.  - И долго мы стоять будем?  А шофёр говорит:  - Нет. Сейчас все проедут, кому через нашу улицу надо переезжать, и поедем.  И все смотрели на красный фонарик. И вдруг он загорелся жёлтым светом. А потом зелёным. И шофёр сказал:  - Теперь можно: зелёный огонь.  Мы поехали.  Б. Житков  *Вопросы:*  Почему остановился весь транспорт на дороге?  Что сказал шофёр?  Какие сигналы давал светофор? | | |
| **Приложение 4**  ***Беседа по вопросам «Виды транспорта»:***   * Что такое транспорт? * Для чего транспорт нужен человеку? * Какие виды транспорта ты знаешь? *(легковой, грузовой, пассажирский).* * Транспорт можно разделить по способу передвижения. Как называется транспорт, который передвигается по земле (по воде, по воздуху, под землей)?  *(наземный, водный, воздушный, подземный).* * Приведи примеры наземного, водного, воздушного, подземного транспорта. * Какие машины называются специальным транспортом? *(машины, которые приходят к нам на помощь в различных ситуациях: полиция, скорая медицинская помощь, пожарная машина, аварийная служба).* | | |
| **Приложение 5**  ***Игра «Великаны – гномики»***  Правила игры: взрослый (великан) бросает мяч ребенку (гномику) и называет слово; ребенок должен поймать мяч, присесть и сказать слово в уменьшительно ласкательной форме, встать и бросить мяч обратно взрослому. Потом можно поменяться местами.  самолёт – самолётик  машина - …  корабль - …  лодка - …  катер - …  колесо - …  автобус - …  трамвай - …  троллейбус - …  велосипед - …  вертолёт – …  грузовик - …  пароход - …  грузовик - …  ракета - …  трактор - … | | |