МДОУ «Детский сад № 95»

Материал для занятий с детьми второй младшей группы (3- 4 лет)

**по** **теме «Летняя фантазия».**

 Подготовила и составила : Баева Т.И

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ, БЕСЕДЫ (приложение 1)**

1. **Опиши цветок: «Одуванчик»**

<https://nsportal.ru/user/45545/page/kartoteka-shem-rasskazov-opisaniy-po-leksicheskim-temam>

Обучение составлению описательных рассказов очень важно для развития ребенка, т.к. умение точно, лаконично и образно описывать предмет, является условием совершенствования речи и мышления, облегчает процесс обмена информацией.

****

**План ответа:**

1. Это цветок. Называется одуванчик.
2. Желтого цвета
3. Невысокого размера
4. Тонкий стебелек, небольшие цветы и широкие листочки
5. Растет на полянке
6. Цветет весной
7. **Беседа «Не топчи травушку»**

Цель: **Учить детей** бережно относиться к растительному покрову, к природе, беречь всю красоту, которую создают зеленые газоны; воспитывать любовь к природе.

*Ход беседы (родитель и ребёнок):*

Родитель обращает внимание **детей на зеленые газоны**. Летом, многие дети не слушаются взрослых, и начинают бегать по газону, где растет маленькая зеленая **травка**. Они не думают о **травке,** что ей неприятно и больно. Далее родитель говорит, что **травка тоже умеет говорить.** Послушай, о чем шепчет зеленая **травка - муравка**. Далее он читает:

Притоптали меня, **травушку,**

Притоптали меня, зеленую,

Да все детушки, да все малые,

В зеленом саду гуляючи,

Бегая, играючи…

Взрослый спрашивает **ребенка:** *«Таня, а тебе жалко* ***травушку****?»*. Когда **травка начинает зеленеть,** вокруг становится красиво, а воздух такой чистый и пыли нет. Поэтому по газонам бегать нельзя. Есть для игр специальные детские площадки. А мы часто замечаем, что вдоль дорожек **травка затоптана.** А мы с тобой умеем ходить по дорожкам, не наступая на **травку**? Сейчас мы проверим и поучимся правильно ходить по дорожке. Родитель с помощью мела чертит дорожку длиной 5 метров. Потом предлагает ребенку пройти по ней. Детям трудно идти, не оступаясь, по узкой дорожке. Взрослый подбадривает и радуется с ребенком, когда она ходит, не наступая на **травку.** Можно немного усложнить игру. Сделать линию извилистой или поставить высокие фишки *(можно кегли)* и предложить детям пройти между ними, не задевая их. После игры, взрослый обращает внимание **детей,** на протоптанные дорожки, они выглядят некрасиво. Еще раз напоминает детям, как надо гулять по дорожкам, чтобы **травка всегда выглядела,** зеленой, красивой.

**Вопросы к беседе:**

1. Можно ходить по газонам?

2. Кого можно встретить в травке?

3. Как ухаживать за травкой?

1. **«Садовник и его инструменты»**

****

**Стихотворения для чтения и заучивания**

 **«На лугу»**
Я по травке на лугу,
В белых тапочках бегу.
А трава хорошая!
Ну-ка, тапки сброшу я.
Ой, трава щекочется -
Мне смеяться хочется!

*(О. Бедарев)*

**«Василек»**

Фиолетовый и синий,

Жёлтый, белый, голубой,

Василёк любим в России,

Наш цветочек полевой.



**«Мимоза»**

Не страшны уже морозы –

Вновь цветут в горах мимозы –

Шарики пушистые,

Желтые, душистые...

**«Незабудки»**

Незабудки голубые –

Это памяти цветы,

Чьи-то подвиги святые,

Чьи-то светлые мечты...