



Домашние птицы

тема

Знает ли Ваш ребенок?

Названия домашних птиц?

Чем покрыто их тело?



Почему они называются домашними?

Какие части тела есть у птицы?

Какую пользу они приносят людям?

Чем питаются, кто их кормит, где живут?

Как называются детеныши домашних птиц?

Родителям рекомендуется:

- Называть птиц в единственном и множественном числе: *гусь – гуси, курица – курицы, цыпленок - цыплята...*
- Показать ребенку домашних птиц – гуся, курицу, утку, селезня, индюка, цыплят...
- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами:
Курица – курочка, утка – уточка...
- Обсудить внешние признаки каждой птицы, ответив на вопросы: чем индюк отличается от гуся...
- Поговорить о том, чем питаются домашние птицы, какую пользу приносят людям...
- Прочитать стихи и рассказы о домашних птицах; рассмотреть иллюстрации в книгах...



Домашние животные

тема



Знает ли Ваш ребенок?

- ◆ Названия домашних животных?
- ◆ Почему они называются домашними?
- ◆ Какую пользу они приносят людям?
- ◆ Чем питаются, кто их кормит, где живут?
- ◆ Чем домашние животные отличаются от диких?



Родителям рекомендуется:

- Называть животных в единственном и множественном числе: *кошка – кошки, корова – коровы...*
- Показать ребенку домашних животных – *кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу...*
- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *кошка – кошечка, собака – собачка...*
- Обсудить внешние признаки каждого животного, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходят кошка...
- Поговорить о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними...
- Прочитать стихи и рассказы о домашних животных; рассмотреть иллюстрации в книгах...



Дикие животные

тема

Знает ли Ваш ребенок?



- ◆ Названия диких животных?
- ◆ Почему они называются дикими?
- ◆ Чем питаются, кто их кормит, где живут?
- ◆ Чем дикие животные отличаются от домашних?
- ◆ Каковы особенности внешнего вида?

Родителям рекомендуется:

- Называть животных в единственном и множественном числе: *заяц – зайцы, волк - волки...*
- Показать ребенку диких животных (на картинках, иллюстрациях, в книге) – волка, лису, зайца, медведя, лося...
- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *лиса – лисичка, заяц – зайчик...*
- Обсудить внешние признаки каждого животного, ответив на вопросы: почему зайчик меняет шубку зимой...
- Поговорить о том, чем питаются дикие животные, почему они называются дикими...
- Вспомнить загадки о зверях наших лесов;
- Вспомнить русские народные сказки про зверей.