

## Рекомендации для родителей по теме «Мой город. Моя Страна».

### 1. Примерный план:

- ✓ вспомнить с ребенком, как называется город, в котором он живет, улица, на которой находится его дом;
- ✓ обратить внимание, в честь чего назван город, чем он знаменит, рассказать о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нем есть;
- ✓ рассмотреть иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города;
- ✓ повторить с ребенком домашний адрес, адрес детского сада;
- ✓ напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

### 2. Стихи для чтения

Чем больше город, тем он краше!  
В нем много памятников, башен,  
Красивых улочек старинных  
Домов высоких, домов длинных,  
Церквей с золотыми куполами...  
Не верите? Смотрите сами!



**Дождик, дождик, где ты был?**

– Дождик, дождик, где ты был?

– Я по небу с тучкой плыл!

– А потом ты что – разбился?

– Ой, нет-нет, водой разлился,

Капал, капал вниз, упал –

Прямо в речку я попал!

А потом я плыл далёко

В речке быстрой, синеокой,

Любовался всей душой

Нашей Родиной большой!

Ну а после испарился,

К тучке белой прикрепился,

И поплыл, скажу я вам,

К дальним странам, островам.

И теперь над океаном

Я всё вдаль плыву с туманом!

Хватит, ветер, дальше дуть –

Нужно плыть в обратный путь.

Чтобы с речкой повстречаться,

Чтоб с ней в лес родной помчаться!

Любоваться чтоб душой

Нашей Родиной большой.

Так что, ветер, друг ты мой,

С тучкой мы спешим домой!

Нас ты, ветер, подгоняй –

Тучку к дому направляй!

Ведь по дому я скучаю...

Ну-ка, тучку раскатаю!

К дому ух как тороплюсь...

Скоро-скоро к вам вернусь!

*К. Авдеенко*

### 3. Текст для пересказа «Отец и сыновья»

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!».

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь – вас всякий легко погубит».

Л. Толстой

Вопросы:

Что отец приказал сыновьям?

Послушались сыновья отца?

Что отец велел принести? Зачем?

Удалось сыновьям сломать веник сразу?

Как сыновья сломали веник?

Что сказал отец?



### 4. Игра «Объясни пословицы»

Всякому мила своя сторона.

Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.

Москва – сердце России.

Человек без родины, что соловей без песни.

### 5. Физкультминутка «Мишка вылез из берлоги»

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил.

Наклонился взад-вперёд,

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки -

Для медведя витаминки.

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся.

*шагают на месте*

*повороты влево и вправо*

*вращения головой*

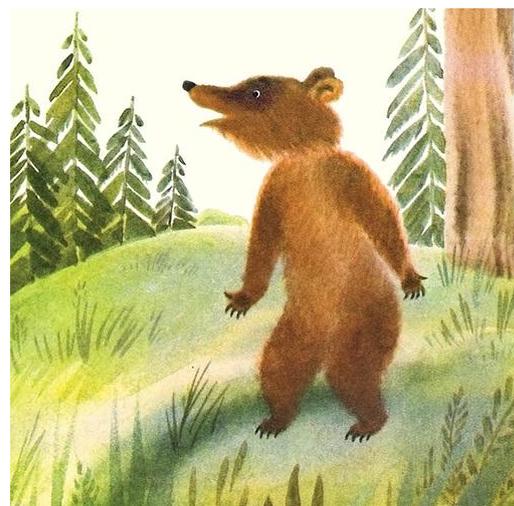
*наклоны вперёд-назад*

*шагают на месте*

*наклоны: правой рукой коснуться левой ступни*

*потом наоборот*

*салятся*



## 6. Наш город большой и красивый.

*В нем много различных зданий, достопримечательностей.*

В этот дом идут с утра  
Дети нашего двора.  
Он уютный и большой,  
Он всем детям как родной.  
Там они гуляют, спят,  
На занятиях сидят,  
Сказки слушают, танцуют.  
Учатся считать, рисуют.  
(Детский сад)



Электрички, поезда  
Прибывают все сюда.  
Здесь билеты продают,  
Провожают здесь и ждут.  
(Вокзал)



Соревнования здесь проходят,  
В футбол играют и в хоккей,  
Здесь занимаются спортсмены.  
И ты спеши сюда скорей!  
(Стадион)



Можно здесь купить таблетки  
И микстуру заказать.  
Витамины выбрать можно,  
По рецепту мази взять.  
(Аптека)



В этом доме нет дошкольников,  
Но зато в нём много школьников.  
Учатся читать, писать,  
Задачи сложные решать.  
(Школа)

В этом доме только книги.  
Здесь их можно брать домой.  
А в читальном зале тихом -  
Почитать журнал любой.  
(Библиотека)



Что за улица такая?  
В середине мостовая  
Слева Волга - река  
Справа - церкви и дома?  
(Волжская набережная)



Здесь покупают и продают,  
Здесь на прилавках всё люди найдут.  
Могут продукты любые купить  
И для детишек конфет не забыть.  
Могут одежду себе присмотреть,  
Обувь, посуду и ткань приглядеть.  
(Магазин)



Что за дом, что за дом?  
Сказку ты увидишь в нём,  
Танцы, музыка и смех  
Представление для всех.  
(Театр)



Домой возвращаться настала пора  
Но Волга река широка, глубока  
Кто быстро загадку мою отгадает,  
Вернётся домой и не опоздает.  
Соединяя берега  
Повисла над рекой дуга.  
(Мост)

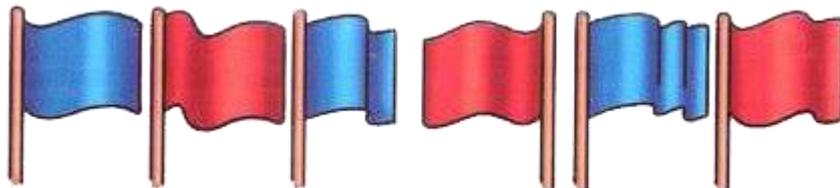


### 7. Пальчиковая гимнастика

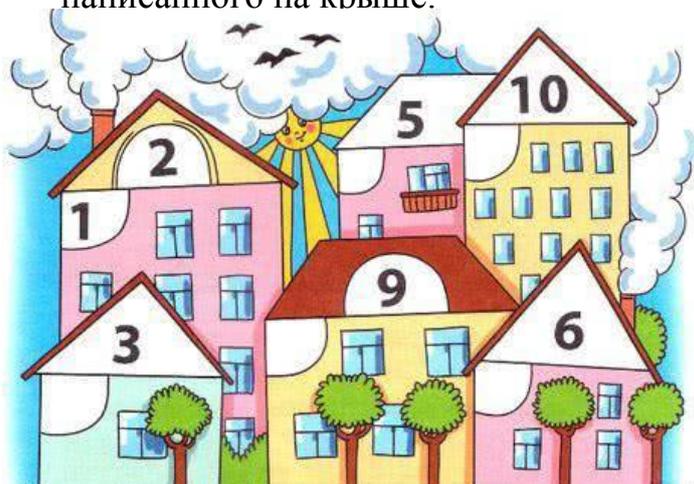
Я по городу хожу, *«хотьба» пальчиками по столу*  
Я про город расскажу.  
Поликлиника, аптека, *сгибают пальцы на обеих руках*  
Магазин, библиотека.  
Много здесь жилых домов *разжимают по очереди пальцы*  
И деревьев, и цветов.  
Школа, детский сад, музей, *стучат пальчиком о пальчик*  
Город нужен для людей! *хлопки в ладоши*

### 8. Задание на логику и внимание

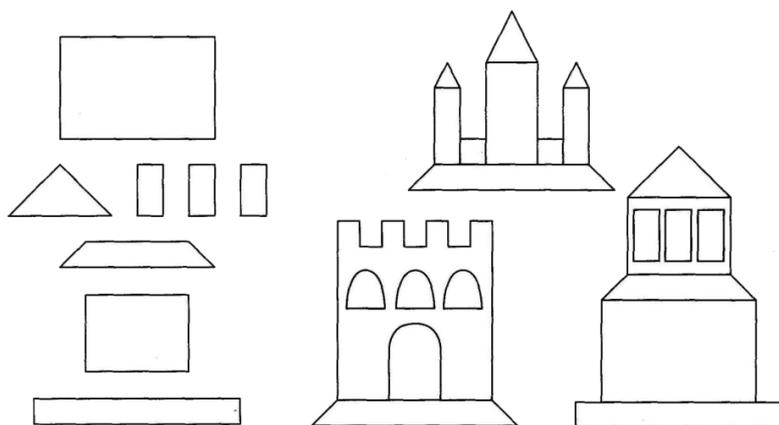
Зачеркни лишний флажок



Напиши на каждом домике его номер, который на единицу меньше числа, написанного на крыше.



Раскрась ту башню, которая состоит из нарисованных слева геометрических фигур



### 9. Рассказ «Моя улица»

Предложите ребенку рассказать об улице, на которой Вы живете, с помощью вопросов:

- ✓ В каком городе ты живешь?
- ✓ На какой улице ты живешь?
- ✓ В каком доме ты живешь?
- ✓ Что есть на правой и левой сторонах улицы?
- ✓ Какой транспорт есть на улице? Есть на твоей улице деревья и цветы?
- ✓ Широкая улица или узкая?
- ✓ Есть светофор или переходный переход?
- ✓ Как надо вести себя на улице?

По материалам интернет-ресурсов.  
Подготовил воспитатель  
МДОУ «Детский сад № 95»  
Сапогова М.С.