**Сценарий мероприятия**

**с детьми 6-7 лет**

**в ОО «Познавательное развитие»**

**с привлечением родителей**

**«Научные сотрудники»**

**Пономарёва Т.Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 95»**

**Цель:**  активизация познавательной активности детей, уточнение и расширение элементарных математических представлений.

**Предварительная работа:** содержание понятий:

* наука, научный сотрудник;
* простуда, грипп, эпидемия, карантин.

**Методы и приёмы:**

* Словесные:
* математическая задача;
* вопросы;
* инструкция;
* объяснение;
* дидактическая игра «исправь ошибку».
* Наглядные:
* просмотр видеозаписи;
* сравнение, рассматривание.
* Практически-игровые:
* решение математической задачи;
* измерение длинны с помощью линейки;
* практическое упражнение;
* дидактическая игра;
* логическая задача.

**Материалы и оборудование:**

* мульти-медио аппаратура;
* счётные палочки;
* геометрические фигуры из картона:

- 5 жёлтых кругов, 4 жёлтых овала;

- 8 зелёных треугольников;

- 3 красных квадрата, 2 красных ромба, 2 красные трапеции;

- по 2 красных, зелёных, синих круга;

- 2 синих и 3 жёлтых квадрата;

- 2 красных и 2 синих овала;

- 3 пятиугольника синие, 1 – зелёный;

- 2 жёлтые трапеции, 1 - синяя, 1 – зелёная;

- шестиугольник синий, внутри – круг; шестиугольник синий, внутри – треугольник; шестиугольник синий, внутри – квадрат; шестиугольник зелёный, внутри – круг.

* 9 карточек с условными обозначениями геометрических фигур, на оборотной стороне которых – буква; фломастеры;
* кубики, банки с витаминами (12 штук);
* листы в клетку с изображением прямоугольников разной длины (2, 5, 3 см), линейки, простые карандаши;
* магнитная доска.

**Игровая ситуация** – заседание научных сотрудников.

* ***Дети*** – младшие научные сотрудники (в белых халатах и с бэйджиками «И.О.»).
* ***Взрослые (родители)*** – старшие научные сотрудники (с бэйджиками).
* ***Педагог*** – главный научный сотрудник.

*Об этом дети и взрослые договорились / условились до начала игры.*

**Ход игровой ситуации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** |
| Решение  математи-  ческой задачи.  Состав числа.  Вычисли-  тельные  операции.  Логичес-  кое  мышление.  Счёт.  Числовой  ряд.  Операции  мышления.  Работа в паре, в группе.  Внимание.  Измерение.  Числовой ряд.  Меньше на…  Мелкая моторика.  Внимание.  Операции мышления.  Кругозор.  Память.  Речь.  Деление на равные части.  Логическое  Мышление.  Речь.  Юмор.  Кругозор. | **Педагог:** Уважаемые научные сотрудники! У нас сегодня для обсуждения серьёзный вопрос.  Я предлагаю посмотреть видео обращение главного врача. Внимание на экран!  **Видео обращение главного врача** (Ирина Вадимовна – врач детского сада):  «Уважаемые научные сотрудники! В стране и в городе – эпидемия гриппа. Конверт с основными вопросами для обсуждения мы прислали главному научному сотруднику. Очень нужны ваша помощь, советы, указания!»  **Педагог**, открывая конверт: Ну, что ж, начнём работу…   1. Задача. В одном из детских садов города Ярославля 10 групп. 4 группы закрыты на карантин по гриппу. Сколько групп остались открытыми?   *Дети решают задачу, по необходимости, могут воспользоваться счётными палочками.*  **Педагог:** Что же делать ребятам, которые заболели?! Мы это узнаем, когда выполним задание. Задание будут выполнять старшие и младшие научные сотрудники в паре. У каждой пары своё задание. Слушайте внимательно.   1. *На полу разложены геометрические фигуры. Задача каждой пары – собрать «свои фигуры». Роль старшего научного сотрудника – контроль и напоминание задания.*   Задания.   * все фигуры без углов жёлтого цвета – 9; * не красные, не синие, не жёлтые фигуры с 3-мя углами – 8; * четырёхугольники красного цвета – 7; * не жёлтые круги – 6; * не красные квадраты – 5; * не жёлтые овалы – 4; * пятиугольники синего цвета – 3; * не красные и не жёлтые трапеции – 2; * шестиугольник синего цвета, внутри которого круг – 1.   После того, как каждая научная пара собрала «свои фигуры», необходимо найти карточку (на магнитной доске) с условным обозначением своего задания, на оборотной стороне которой определённая буква. Посчитать свои фигуры и вписать в карточку цифру, по количеству собранных фигур.  Затем, разложить карточки с цифрами в ряд от 1 до 9 и перевернуть.  **Педагог:** Кто может прочитать получившееся слово? (ЛЕКАРСТВО.) Так, что же нужно делать ребятам, которые заболели? (Принимать лекарство, лечиться.)  **Педагог:** Так, какое же лекарство от гриппа самое эффективное?.. Сейчас мы его подберём!   1. *Дети садятся за столы. На столах - листы в клетку с изображением прямоугольников разной длины (2, 5, 3 см), линейки, простые карандаши.*   - Перед вами изображения коробок с лекарствами. Эффективное лекарство находится в той коробке, длина которой меньше числа 4 на 1. Как же нам это узнать? (Измерить.) Какие единицы измерения длинны вам известны? (Сантиметр, метр, километр.) А приборы измерения длинны? (Линейка, сантиметр, рулетка.)  *Дети с помощью линейки измеряют длину каждого прямоугольника-коробки и пишут под ним соответствующую цифру. Педагог повторяет вопрос-задачу.*   1. **Педагог:** А что же делать здоровым детям, чтобы не заболеть? Какие меры профилактики и укрепления здоровья вы знаете?  * мыть руки; * сделать прививку от гриппа; * кушать полезные продукты; * гулять на свежем воздухе; * закаляться; * носить маску; * не ходить в людные места; * принимать витамины…   *Младшие научные сотрудники высказывают свои варианты, старшие* ***–*** *дополняют.*   1. **Педагог:** Конечно, очень полезно принимать витамины!   Задание.  - На детский сад выделили витамины.  *Открывает коробку, достаёт банки с витаминами (12).*  - Кто помнит, сколько групп осталось открытыми? (6)  Нам нужно разделить витамины на все группы поровну.  Я предлагаю, для удобства, обозначить группы кубиками. Сколько кубиков мы возьмём?  *Дети расставляют 6 кубиков в ряд и распределяют банки с витаминами на 6 групп поровну.*  - По скольку банок с витаминами получит каждая группа? (По две.)   1. **Педагог:** Итак, давайте подведём итог нашего заседания…   Дидактическая игра «Исправь ошибку»:   * Больные люди для лечения принимают мороженое. * В период эпидемии гриппа часто мыть руки не обязательно. * Лук и чеснок вредны для здоровья. * Если у человека поднялась температура, нужно идти гулять. * Если ты пошёл в магазин в период эпидемии гриппа нужно надеть маскарадный костюм и маску обезьянки. * Врача всегда вызывают, когда у тебя День рождения. * Снег и сосульки можно есть только здоровым детям. * Дети подготовительной группы могут самостоятельно принимать лекарства и витамины. Они же уже большие. * Если у тебя кашель, открой пошире рот и поделись им с друзьями. * Закаляться – значит ходить зимой без шапки.   **Педагог** благодарит всех сотрудников за работу.  *Дети уходят.*  *Родители смотрят видеозапись «Устами младенца», на которой их дети дают определения некоторым понятиям: наука, научный сотрудник, заседание, грипп, карантин, эпидемия.* |

17.01.2022