**Сценарий мероприятия**

**с детьми 6-7 лет**

**в ОО «Познавательное развитие»**

**с привлечением родителей**

**«Научные сотрудники»**

**Пономарёва Т.Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 95»**

**Цель:**  активизация познавательной активности детей, уточнение и расширение элементарных математических представлений.

**Предварительная работа:** содержание понятий:

* наука, научный сотрудник;
* простуда, грипп, эпидемия, карантин.

**Методы и приёмы:**

* Словесные:
* математическая задача;
* вопросы;
* инструкция;
* объяснение;
* дидактическая игра «исправь ошибку».
* Наглядные:
* просмотр видеозаписи;
* сравнение, рассматривание.
* Практически-игровые:
* решение математической задачи;
* измерение длинны с помощью линейки;
* практическое упражнение;
* дидактическая игра;
* логическая задача.

**Материалы и оборудование:**

* мульти-медио аппаратура;
* счётные палочки;
* геометрические фигуры из картона:

- 5 жёлтых кругов, 4 жёлтых овала;

- 8 зелёных треугольников;

- 3 красных квадрата, 2 красных ромба, 2 красные трапеции;

- по 2 красных, зелёных, синих круга;

- 2 синих и 3 жёлтых квадрата;

- 2 красных и 2 синих овала;

- 3 пятиугольника синие, 1 – зелёный;

- 2 жёлтые трапеции, 1 - синяя, 1 – зелёная;

- шестиугольник синий, внутри – круг; шестиугольник синий, внутри – треугольник; шестиугольник синий, внутри – квадрат; шестиугольник зелёный, внутри – круг.

* 9 карточек с условными обозначениями геометрических фигур, на оборотной стороне которых – буква; фломастеры;
* кубики, банки с витаминами (12 штук);
* листы в клетку с изображением прямоугольников разной длины (2, 5, 3 см), линейки, простые карандаши;
* магнитная доска.

**Игровая ситуация** – заседание научных сотрудников.

* ***Дети*** – младшие научные сотрудники (в белых халатах и с бэйджиками «И.О.»).
* ***Взрослые (родители)*** – старшие научные сотрудники (с бэйджиками).
* ***Педагог*** – главный научный сотрудник.

*Об этом дети и взрослые договорились / условились до начала игры.*

**Ход игровой ситуации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание** |
| Решениематемати-ческой задачи.Состав числа.Вычисли-тельныеоперации.Логичес-коемышление.Счёт.Числовойряд.Операциимышления.Работа в паре, в группе.Внимание. Измерение.Числовой ряд.Меньше на…Мелкая моторика.Внимание.Операции мышления.Кругозор.Память.Речь.Деление на равные части.ЛогическоеМышление.Речь.Юмор.Кругозор. | **Педагог:** Уважаемые научные сотрудники! У нас сегодня для обсуждения серьёзный вопрос.Я предлагаю посмотреть видео обращение главного врача. Внимание на экран!**Видео обращение главного врача** (Ирина Вадимовна – врач детского сада):«Уважаемые научные сотрудники! В стране и в городе – эпидемия гриппа. Конверт с основными вопросами для обсуждения мы прислали главному научному сотруднику. Очень нужны ваша помощь, советы, указания!»**Педагог**, открывая конверт: Ну, что ж, начнём работу…1. Задача. В одном из детских садов города Ярославля 10 групп. 4 группы закрыты на карантин по гриппу. Сколько групп остались открытыми?

*Дети решают задачу, по необходимости, могут воспользоваться счётными палочками.***Педагог:** Что же делать ребятам, которые заболели?! Мы это узнаем, когда выполним задание. Задание будут выполнять старшие и младшие научные сотрудники в паре. У каждой пары своё задание. Слушайте внимательно.1. *На полу разложены геометрические фигуры. Задача каждой пары – собрать «свои фигуры». Роль старшего научного сотрудника – контроль и напоминание задания.*

Задания.* все фигуры без углов жёлтого цвета – 9;
* не красные, не синие, не жёлтые фигуры с 3-мя углами – 8;
* четырёхугольники красного цвета – 7;
* не жёлтые круги – 6;
* не красные квадраты – 5;
* не жёлтые овалы – 4;
* пятиугольники синего цвета – 3;
* не красные и не жёлтые трапеции – 2;
* шестиугольник синего цвета, внутри которого круг – 1.

После того, как каждая научная пара собрала «свои фигуры», необходимо найти карточку (на магнитной доске) с условным обозначением своего задания, на оборотной стороне которой определённая буква. Посчитать свои фигуры и вписать в карточку цифру, по количеству собранных фигур.Затем, разложить карточки с цифрами в ряд от 1 до 9 и перевернуть.**Педагог:** Кто может прочитать получившееся слово? (ЛЕКАРСТВО.) Так, что же нужно делать ребятам, которые заболели? (Принимать лекарство, лечиться.)**Педагог:** Так, какое же лекарство от гриппа самое эффективное?.. Сейчас мы его подберём!1. *Дети садятся за столы. На столах - листы в клетку с изображением прямоугольников разной длины (2, 5, 3 см), линейки, простые карандаши.*

- Перед вами изображения коробок с лекарствами. Эффективное лекарство находится в той коробке, длина которой меньше числа 4 на 1. Как же нам это узнать? (Измерить.) Какие единицы измерения длинны вам известны? (Сантиметр, метр, километр.) А приборы измерения длинны? (Линейка, сантиметр, рулетка.)*Дети с помощью линейки измеряют длину каждого прямоугольника-коробки и пишут под ним соответствующую цифру. Педагог повторяет вопрос-задачу.*1. **Педагог:** А что же делать здоровым детям, чтобы не заболеть? Какие меры профилактики и укрепления здоровья вы знаете?
* мыть руки;
* сделать прививку от гриппа;
* кушать полезные продукты;
* гулять на свежем воздухе;
* закаляться;
* носить маску;
* не ходить в людные места;
* принимать витамины…

*Младшие научные сотрудники высказывают свои варианты, старшие* ***–*** *дополняют.*1. **Педагог:** Конечно, очень полезно принимать витамины!

Задание. - На детский сад выделили витамины.*Открывает коробку, достаёт банки с витаминами (12).*- Кто помнит, сколько групп осталось открытыми? (6)Нам нужно разделить витамины на все группы поровну.Я предлагаю, для удобства, обозначить группы кубиками. Сколько кубиков мы возьмём?*Дети расставляют 6 кубиков в ряд и распределяют банки с витаминами на 6 групп поровну.*- По скольку банок с витаминами получит каждая группа? (По две.)1. **Педагог:** Итак, давайте подведём итог нашего заседания…

Дидактическая игра «Исправь ошибку»:* Больные люди для лечения принимают мороженое.
* В период эпидемии гриппа часто мыть руки не обязательно.
* Лук и чеснок вредны для здоровья.
* Если у человека поднялась температура, нужно идти гулять.
* Если ты пошёл в магазин в период эпидемии гриппа нужно надеть маскарадный костюм и маску обезьянки.
* Врача всегда вызывают, когда у тебя День рождения.
* Снег и сосульки можно есть только здоровым детям.
* Дети подготовительной группы могут самостоятельно принимать лекарства и витамины. Они же уже большие.
* Если у тебя кашель, открой пошире рот и поделись им с друзьями.
* Закаляться – значит ходить зимой без шапки.

**Педагог** благодарит всех сотрудников за работу.*Дети уходят.**Родители смотрят видеозапись «Устами младенца», на которой их дети дают определения некоторым понятиям: наука, научный сотрудник, заседание, грипп, карантин, эпидемия.* |

17.01.2022