МДОУ «Детский сад № 95»

«Загадки природы»

Сценарий интеллектуальной игры для детей 6-7 лет

Пономарёва Татьяна Юрьевна

Ярославль

15.04.2022

**Цель:** создание условий для реализации познавательной активности детей посредством интеллектуальных игровых заданий с экологическим содержанием.

**Задачи.**

1. **Обучающие.**
	1. Уточнять и обогащать представления детей о природных объектах, явлениях природы; систематизировать некоторые знания, понятия, отношения, закономерности.
	2. Автоматизировать умение видеть целое в части.
	3. Способствовать развитию умения определять материал, из которого сделан предмет.
	4. Дать представление о способах решения некоторых экологических проблем.
	5. Познакомить с понятием гибрид, показать животных-гибридов.
	6. Формировать экологическую культуру.
2. **Развивающие.**
	1. Развивать умение классифицировать.
	2. Развивать воображение, логическое мышление, образное мышление, операции мышления, внимание, память, скорость реакции, восприятие.
	3. Развивать предпосылки УУД (на протяжении всей деятельности):
* умение действовать при выполнении познавательной задачи;
* умение моделировать ситуацию;
* умение фиксировать достижение результата;
* умение оценивать результат деятельности;
* умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
* умение организовывать свою самостоятельную деятельность.
1. **Воспитательные.**
	1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность.
	2. Показать значимость каждого человека в оказании помощи планете.
	3. Способствовать возникновению желания и умения работать в коллективе, взаимодействовать в группе детей.
	4. Способствовать возникновению желания детей проводить свой досуг с интересом и пользой, показать варианты и разнообразие способов интеллектуального отдыха.

**Методы и приёмы.**

**Наглядные:**

* рассматривание;
* сравнение;
* зрительное обследование;
* показ и демонстрация;

**Словесные:**

* объяснение, уточнение;
* инструкция;
* вопросы (открытого типа, на развитие воображения, уточняющие и др.);
* художественное слово;
* рассказ.

**Практические и игровые:**

* практическое упражнение;
* дидактическая игра;
* воображаемая ситуация;
* загадывание и отгадывание загадки,
* решение логических задач.

**Материалы и оборудование:**

* карточки к дидактической игре «Пищевые цепи» – 4 комплекта,
* разрезные картинки «Тень» - 4 шт.,
* набор карточек с изображением теней: животных (10 шт.), насекомых (10 шт.), птиц (10), растений (10 шт.),
* набор предметов из металла, пластика, бумаги, резины для игры «Сортировщики»; 4 корзины.
* карточки-баллы,
* мультимедиа аппаратура, интерактивная доска.

**Участники:** 4 команды детей 6-7 лет, в каждую из которых входит 5 участников.

|  |  |
| --- | --- |
| *В начале игры команды представляют себя – название, девиз. Договариваются об условных сигналах во время выполнения игровых заданий. Детям предлагается выбрать звук, издаваемый животным: хрю, гав, мяу, му и т.п.* Послушайте стихотворение.**Живой Букварь** Нас в любое время годаУчит мудрая природа:Птицы учат пению.Паучок терпению.Пчелы в поле и в садуОбучают нас труду.И к тому же в их трудеВсе по справедливости.Отражение в водеУчит нас правдивости.Учит снег нас чистоте.Солнце учит доброте:Каждый день, зимой и летом,Дарит нас теплом и светом.И взамен ни у когоНе попросит ничего!У природы круглый годОбучаться нужно.Нас деревья всех пород,Весь большой лесной народУчат крепкой дружбе.*(В. Орлов)*И сегодня мы собрались нашими дружными командами с пользой провести время.У природы много загадок. Есть даже такие, которые учёные ещё не разгадали, а, может быть, и не разгадают никогда. Но есть у неё и загадки для детей. Вы хотите их разгадать? Тогда начинаем!1. **«Узнай по части»**

Я уверена, что вы отлично знаете названия многих животных, птиц, насекомых, растений, явлений природы и легко узнаете их по маленькой части.Перед вами на экране поочерёдно будут появляться фрагменты. Ваша задача – узнать в них знакомые природные объекты или явления и назвать их.*Участники команд выполняют игровое задание.*Это была разминка, с которой вы замечательно справились. И каждая команда получает по одному баллу за активность!1. **«Экологическая математика»**

*На экране поочерёдно появляются по 2 картинки. Задача команд – отгадать, понять, догадаться – кто или что получится в результате сложения этих картинок.*Все вы умеете складывать числа. Давайте проверим… 3 + 2 = … 5Оказывается, можно складывать не только числа. Попробуем?Гриб + дождь =Грибной дождь.Продолжим! *Команды решают несколько природно-математических примеров, подавая условный сигнал о готовности к ответу.**Команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов, получает 1 балл.*1. **«Экологические цепи»**

Вы знаете что такое пищевые цепи? *(Объяснения детей, уточнение педагога.)**Перед игроками карточки с изображением «звеньев» пищевой цепи.*Ваша задача – определить: кто чем или кем питается, и разложить карточки в нужной последовательности.Приступайте!*1 балл получает команда, которая раньше других правильно справилась с заданием.*1. **«Тени»**

Отгадайте загадку:Есть у орла и у слона,У дерева и у куста.Отбрасывают в ясный деньИ волк, и заяц, и олень.Тень.Молодцы!* 1. **«Чья тень?»**

Сейчас мы узнаем, сможете ли вы определить природный объект по его тени?!*На экране поочерёдно появляются изображения теней природных объектов (растений, животных, птиц, насекомых). Команда, узнавшая её «хозяина», подаёт условный сигнал и даёт ответ. Наибольшее количество правильных ответов приносит команде 1 балл.** 1. **«Разрезные картинки»**

Перед вами игра – «Разрезные картинки», собрав которые у каждой команды должна получиться тень природного объекта, а кого или чего, вы нам расскажете и покажете, когда их соберёте. Приступайте!*В результате у каждой команды получится тень представителя животных (кошка), насекомых (божья коровка), птиц (голубь), растительного мира ( роза).*Назовите, пожалуйста, кто или что у вас получилось. *Ответы.*Кошка – это… животное.Божья коровка – это… насекомое.Голубь – это… птица.Роза – это…растение.* 1. **«Раздели»**

*На столах хаотично разложены карточки с изображением теней животных, растений, насекомых, птиц.*Ваша задача – среди всех картинок выбрать и собрать картинки с изображением теней представителей своей группы.*Проверка правильности выполнения задания. Выдача баллов.*1. **«Кто там?»**

*На интерактивной доске за пронумерованными от 1 до 20 геометрическими фигурами спрятана картина. Команды поочерёдно открывают (назвав любой номер) фигуры. Так, общая картина с каждым ходом становится более понятной. Та команда, которая быстрее догадается, кто спрятался на картине, получает 1 балл.**Игрокам предлагается 4 варианта: коровы, божья коровка, заяц, пингвин.*Ребята, вы видите много геометрических фигур, у каждой из которых свой номер. Каждая команда может назвать любое число. Я уберу фигуру с этим номером. На её месте окажется кусочек спрятанной картины. Ваша задача –угадать, кто же спрятался на самой картине. Начинаем…1. **«Сортировщики»**

А теперь немножко отдохнём, но отдыхать мы будем с пользой.Практически любая вещь рано или поздно становится отходами. От этих отходов через 100 лет наша планета превратится в одну большую свалку. Но, чтобы этого не случилось, люди придумали сортировать мусор и перерабатывать его.*На полу разбросан «мусор» - предметы из разных материалов и 4 корзины с условными обозначениями.*Ваша задача – определить материал, из которого сделан предмет, и разложить предметы по нужным корзинам: бумага, металл, пластик, резина.*Команды выполняют игровое задание.*Спасибо большое, молодцы! Каждая команда получает по одному баллу за полезное дело.Ребята, старайтесь, где это возможно, выкидывать мусор и ненужные вам вещи в специально отведённые контейнеры. Каждый из вас может спасти планету!1. **«Животные-гибриды»**

Оказывается, существует большое количество животных, которые получились в результате скрещивания двух разных особей. Таких животных называют гибридами.Сейчас мы с вами попробуем догадаться, гибрид каких животных перед нами на экране. Ваша задача – назвать 2-х животных. Не забывайте про условный сигнал.Итак, зеброид – это гибрид … зебры и коня.*Команда, назвавшая наибольшее количество правильных ответов, получает 1 балл.*Молодцы! Вы мастерски разгадали сегодняшние загадки природы. Давайте, люди.Дружить друг с другом,Как птицы с небом,Как ветер с лугом.Как парус с морем,Трава с дождями,Как дружит солнцеСо всеми нами.Давайте, люди,Любить планету,Во всей вселеннойПохожей нету!*И. Мазин*Будьте внимательны друг к другу, к природе и на природе; берегите её!*Подсчёт баллов. Награждение команд.* | **Слайд 1****Слайд 2****Слайд 3-20****Слайд 21****Щелчок****Щелчок****Щелчок****Щелчок****Слайд 22-31****Слайд 32****Слайд 33****Щелчок****Слайд 34-50****Слайд 51****Слайд 52****Слайд 53****Слайд 54-61****Слайд 62****Слайд 63****Слайд 64-70****Слайд 71** |