

## *Рекомендации для родителей по лексической теме «ТРАНСПОРТ»*

Рекомендуем Вам вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта. Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный.

*Наземный транспорт* – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

*Воздушный транспорт* – самолёты, вертолёт, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

*Водный транспорт* – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: «Какие машины перевозят грузы, людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?».

### *Речевые игры*

*Подобрать действия к предметам*

Поезд (что делает?) – едет по рельсам;

самолет (что делает?) – ...

пароход (что делает?) – ...

трамвай (что делает?) – ...

троллейбус (что делает?) – ...

вертолет (что делает?) – ...

велосипед (что делает?) – ...



«Один – много» (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

Самолет – самолеты; машина – ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.).

«Кто чем управляет?»

Самолетом управляет летчик, автобусом – водитель, кораблём – капитан... (поездом, трамваем, вагоном метро).

«Что общего?»

У автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель; у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве; у самолета и вертолета – ...; у велосипеда и мотоцикла – ...

По материалам интернет-ресурсов.

Подготовили воспитатели МДОУ «Детский сад № 95»

Сапогова М.С., Баева Е.Е.