

Тема: «Мебель»

Хорошо, если ребенок знает:

Предметы: мебель, стул, стол, диван, кресло, зеркало, кровать, табурет, шкаф, гладильная доска, пыль, картины, вешалка, комната, магазин мебели, полка, кухня, прихожая, ножка, спинка, сиденье, двери, столяр, плотник, подлокотники.

Действия: стоит, двигать (пере-, ото-, с-), сидит, идёт, ронять, поднимать, вытирать, грузить, разгружать, нести, подметать, держать, бросать, открывать, закрывать, ломать, строить, мастерить, сорить, смотреть, покупать, положить, класть, пилить, строгать, ремонтировать, вешать, убирать, ухаживать, беречь.

Признаки: деревянный, высокий, низкий, длинный, гладкий, короткий, широкий, узкий, большой, маленький, белый, чёрный, мягкий, твёрдый, жёсткий, светлый, тёмный, обеденный, кухонный, спальный, детская, игрушечная, круглый, квадратный, прямоугольный, стеклянный, металлический.

Поиграем:

Рассмотрите домашнюю мебель

на кухне, в спальне, гостиной – объясните её предназначение.

Назови признак:

Стол (какой?) – круглый, обеденный, журнальный, праздничный, накрытый, широкий, письменный...

Кресло (какое?) – мягкое, широкое, удобное, тёплое...

Комната (какая?) – большая, светлая, уютная, детская, солнечная, прямоугольная...

Диван (какой?)...

Зеркало (какое?)...

Кухня (какая?)...

Сравни предметы. Назови чем они похожи, а чем отличаются.

Диван – стол.

Табурет – стул (кресло).

Шкаф – тумба (полка).

Поиграйте в игру «Скажи наоборот».

Короткий – длинный.

Узкий – широкий.

Высокий – низкий.

Мягкий – твёрдый.

Гладкий – шероховатый.

Детский – взрослый.

Светлый – тёмный.

Чёрный – белый.

Составляйте друг для друга загадки-описания мебели:

Широкий, высокий, светлый, на четырёх ногах, на кухне.

Высокий, деревянный, тёмный, имеет дверцы, полки.

Широкий, удобный, мягкий, покрыт пледом.

Игра «Для чего это нужно?» Попросите ребенка отвечать полным ответом.

Для чего нужен стул (кровать, диван, шкаф, комод, полка, кресло, табурет)?

Стул нужен для того, чтобы на нем сидеть.

Собираем мебель:

Ребенок становится мастером (усвоение предлога для)

Крышка нужна ... для (стола).

Спинка нужна ... для (стола, стула, кресла, дивана).

Дверца нужна ... для (шкафа, тумбочки).

Ящики нужны ... для (стола, тумбочки, комода).

Матрац нужен ... для (кровати).

Подлокотники нужны ... для (кресла, дивана).

Тема: «Посуда»

Хорошо, если ребенок знает:

Существительные: чашка, стакан, тарелка, ложка, вилка, нож, кастрюля, таз, блюдо, банка, мясорубка, тёрка, сковорода, кувшин, блюдце, сахарница, чайник, кружка, солонка.

Прилагательные: глиняный, стеклянный, деревянный, фарфоровый, эмалированный, металлический, пластмассовый, хрупкая, прочная, чайная, столовая, кухонная, острый, тупой, толстый, тонкий, легкая, гладкая, блестящая, глубокая, чистая, грязная, пустая, полная.

Глаголы: мыть, хранить, разбить, вытирать, сушить, разливать, есть, готовить, пить, полоскать, выливать, накладывать, резать, просеивать, жарить, печь, варить, заваривать, кипятить, тушить, шинковать.

Поиграем:

«Образование прилагательных». Образовав прилагательное, поищите вместе или по очереди (кто быстрее найдет) предметы из этого материала в квартире.

Из фарфора – фарфоровый.

Из дерева – деревянный.

Из стекла – стеклянный.

Из глины – глиняный.

Из металла – металлический.

Из пластмассы – пластмассовый.

Сравнивайте посуду:

Чайник – чашка.

Кастрюля – тарелка.

Кувшин – стакан.

Сковорода – ложка.

Проведите «инвентаризацию» на кухне. Предложите девочке стать мамой-хозяйкой в доме, а вы будете дочкой. Пусть она расскажет вам, какая посуда есть у вас

- Как называется?
- Какого цвета?
- Какой формы?
- Какого размера?
- Из какого материала сделана посуда?
- Из каких частей состоит? (стенки, дно, крышка, ручки, носик)
- Для чего нужна посуда?

Отгадывайте загадки:

Из горячего колодца

Через нос водица льется.

(чайник)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу!

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

(чайник)

Сама не ем,

А людей кормлю.

(ложка)

Побеседуйте дома.

Какие действия можно производить с посудой?

(мыть, вытирать, готовить, наливать, переставлять...)

Что изменилось:

Показываете ребенку первую картинку.

- Внимательно посмотри на картинку, запомни ее и ответь на вопросы:
 - Что стоит в середине? Где стоит кружка? Что стоит в левом верхнем углу?
- Сколько кусочков сахара выпало из сахарницы? С какой стороны от торта лежит нож?

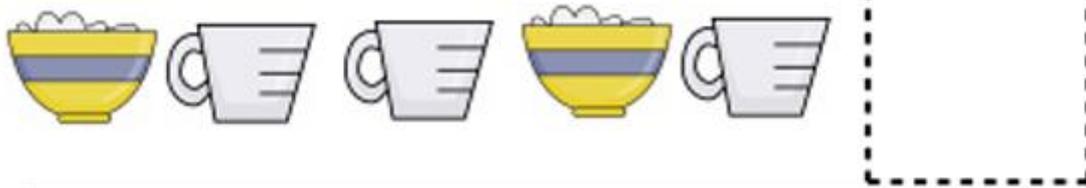


Убираете первую картинку, показываете вторую.



Вспомни предыдущую картинку и ответь: “Что изменилось?”

Составляем логическую цепочку.

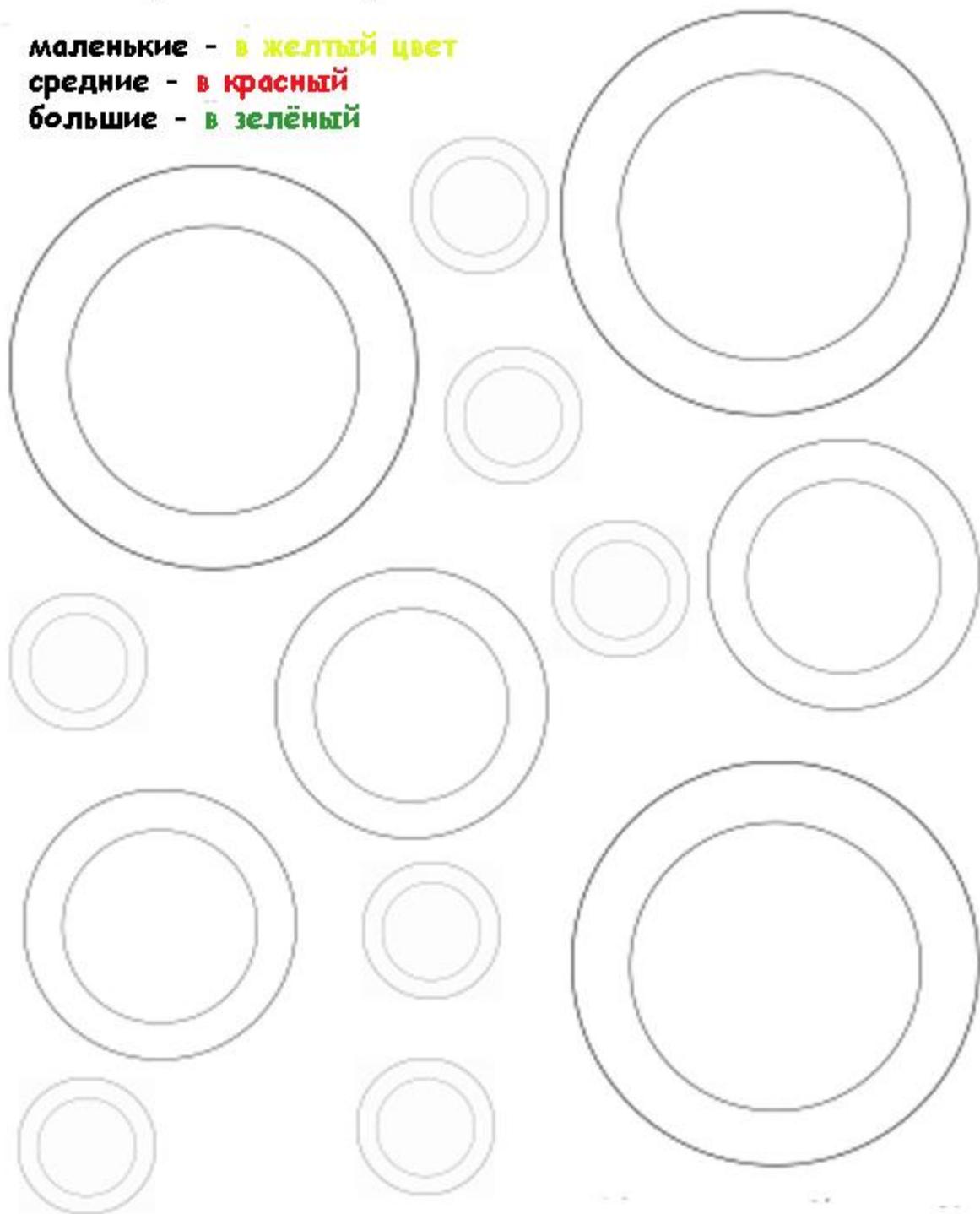


Раскрась тарелки по цветам.

маленькие - в желтый цвет

средние - в красный

большие - в зелёный



По материалам интернет-ресурсов.

Подготовили воспитатели

МДОУ «Детский сад № 95»

Сапогова М.С., Баева Е.Е.

г. Ярославль, 2022 г.