

Зачем детям заниматься опытами и экспериментами?

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В процессе дети преобразуют объекты с целью выявить скрытые существенные связи с явлениями природы.



Данная работа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей и предполагает решение следующих задач:

- формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т. е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);
- расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, так как представлены с учетом актуального развития дошкольников.

Основное содержание исследований предполагает формирование следующих представлений:

- ✓ о материалах (песок, глина, бумага, ткань, дерево);
- ✓ о природных явлениях (ветер, снегопад, солнце, вода; игры с ветром, со снегом и т.д.);
- ✓ о мире растений (способы выращивания из семян, луковицы, листа);
- ✓ о способах исследования объекта;
- ✓ о предметном мире.

В процессе исследования, экспериментирования развивается словарь детей за счет слов, обозначающих сенсорные признаки (цвет, форма, величина), свойства, явления или объекта природы (мнется, ломается; высоко – низко – далеко; мягкий – твердый – теплый и т.д.).

Предлагаем вам некоторые опыты и эксперименты, которые можно провести дома вместе с ребенком.

Солнечный зайчик

Цель: познакомить с естественным источником света – солнцем.

Материал: маленькие зеркала, солнечный свет

Ход игры – эксперимента

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и постарайтесь привлечь внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. предложите поймать убегающего «зайчика». Если ребёнку понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте ему зеркало, покажите, как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света как можно более эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия: «Поймаю-поймаю! Какой шустрый зайчик – быстро бежит! Ой, а теперь он на потолке, не достать... Ну-ка, заяц, спускайся к нам!» и т.д. Смех ребёнка станет вам самой лучшей наградой.

Считалочка-купалочка

Цель: познакомить со свойствами воды: лётся, движется.

Материал: ванночка с водой, игрушки.

Ход игры – эксперимента

Художественное слово

Варим кашу для малышей,

(Крутим ручкой в воде, как бы «размешивая кашу».)

Тесто делаем для пышек,

(Месим воду, как тесто.)

Сладким чаем угощаем,

(Набираем воду в ладошки и выливаем её обратно в ванну.)

Ну а после – отдыхаем!

В ванночку – бултых!

Предложите ребёнку поиграть с водой, привлечь его внимание,

Ветка в вазе

Цель: показать значение воды в жизни растений.

Материал: ветка дерева, ваза с водой, наклейка «живая вода».

Ход игры – эксперимента

Художественное слово

Проехал мощный грузовик и веточка сломалась,

Упала веточка на снег и там бы пролежала,

Но подняла её рука заботливо и нежно

И отнесла её в тепло воды напиться снежной.

Поставим в вазу ветку мы, откроются все почки,

Из них появятся на свет зелёные листочки.

Срежьте или подберите сломанную веточку, быстро распускающихся деревьев. Возьмите вазу и наклейте на неё наклейку «живая вода».

Вместе с ребёнком рассмотрите веточки и почки на них. После поставьте ветку в воду и объясните ребёнку, что одно из важных свойств воды – давать жизнь всему живому. Поставьте веточку на видное место. Спросите у ребёнка, что произойдет, развивайте умение делать предположения. Каждый день наблюдайте, пройдёт время, почки лопнут и появятся зелёные листочки.

По материалам интернет-ресурсов.

Подготовили воспитатели

МДОУ «Детский сад № 95»

Сапогова М.С., Баева Е.Е.

г. Ярославль, 2022 г.