**МДОУ «Детский сад № 95»**

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС**

**2021-2022 учебный год**

**Группа № 3 Возраст:** 2-3 года

**Центр сюжетно-ролевой игры**

Центр сюжетно-ролевой игры позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и полоролевой принадлежностью – куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными и т.д. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Центр сюжетно-ролевой игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** |
| 1. Модуль – основа для игры «Кухня»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Расписаны основные функции и формы взаимодействия предмета. |
| 1. Набор посуды: чайный

кофейный столовый | 111 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Поднос
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор овощей

пластмассовыйрезиновый | 11 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор фруктов

пластмассовыйрезиновый | 11 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор хлебобулочных изделий (резиновый)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор продуктов питания (резиновый)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль – основа для игры «Спальня»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Куклы

большиесредниемалые | 445 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Одежда для кукол
 |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для кроватки
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска прогулочная
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска люлька для кукол
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для коляски
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Телефон
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль основа «Домик»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Автомобили разного назначения (средних размеров)
 |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 1. Грузовик большой
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |

**Центр строительно-конструктивных игр**

Сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором представлены различные виды и формы конструкторов.

**Центр строительно-конструктивных игр соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр строительно-конструктивных игр** |
| 1. Настольный деревянный конструктор «Детский городок»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Деревянный конструктор крупный напольный
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Напольный пластмассовый конструктор по типу «Лего»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Мозаика (цветная мелкая)
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |

**Центр музыкального творчества**

Центр музыкального творчества способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами.

В группе создана фонотека «Времена года», «Классическая музыка для малышей», «Народная музыка», «Звуки природы» (леса, голоса домашних и диких животных, голоса птиц, шум воды), «Колыбельные для детей», а также различные музыкальные сказки в соответствии с программой.

**Центр музыкального творчества соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр музыкального творчества** |
| 1. Барабан с палочками
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 1. Бубен средний
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Дудочка
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)
 | 2 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Маракасы
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Свисток «Уточка»
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Свисток
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Погремушки
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Колокольчик
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |

**Центр театрализованной игры**

Центр театрализованной игры находится рядом с центром музыкального творчества. В группе имеются разнообразные виды театров (Би-Ба-Бо, пальчиковый театр), оснащение для разыгрывания спектаклей.

**Центр театрализованной игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр театрализованной игры** |
| **Куклы БИ – БА - БО** |
| 1. Лиса
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Собака
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Коза
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Козлята
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лягушка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Бабушка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Медведь
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Внучка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Дед
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Кошка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Курочка - ряба
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Мышка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Зайка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Волк
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Поросята
 | 3 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| **Пальчиковый театр** |
| 1. Дед Мороз
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  | Развитие мелкой моторики |
| 1. Повар
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Доктор
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Малыш
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Принцесса
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Медведь
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Гусь
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лягушка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лось
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Обезьяна
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Слон
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Попугай
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Жираф
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лев
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Фланелеграф
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |

**Центр физической активности**

Центр физической активности содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

**Центр физической активности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр физической активности** |
| 1. Мячи массажные
 | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Дорожка здоровья
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Набор разноцветных кеглей с мячом
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Султанчики
 | 4 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Флажки
 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Обруч
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Кольцеброс
 | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мешочки для метания
 | 10 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

**Центр природы**

Центр природы расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Сочетает в себе  и центр экспериментирования: природный, сыпучий материал, емкости разной вместимости.

**Центр природы соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр природы** |
| 1. Модуль – основа «Центр природы»
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Комнатные растения
 | 6 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лейка
 | 2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор по уходу за комнатными растениями
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Календарь природы настенный
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набор карточек с символами погодных явлений
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Фартуки
 | 10 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Бросовый материал
 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Набор песочный (ведро, грабли, лопатка)
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Дидактическое дерево «Времена года»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Наборы парных картинок (предметные) для сравнения
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Наборы парных картинок типа «лото» (из 2-3 частей)
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Наборы картинок для группировки, по 3-4 в каждой группе (реалистические изображения): животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Стол для экспериментирования с песком и водой
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор мерных стаканов
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Тесто для лепки
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Песок кинетический
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Различные формочки
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Магниты
 | 5 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Бросовый материал
 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Надувные игрушки (морские животные)
 | 4 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Мячики разного диаметра
 | 5 | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мыльные пузыри, набор насадок для мыльных пузырей
 | 9 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 1. Спринцовка резиновая
 | 4 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор песочный (ведро, грабли, лопатка)
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Механические игрушки
 | 7 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Калейдоскоп
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 1. Палочки деревянные
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ложечки пластмассовые
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пинцет пластмассовый
 | 2 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Трубочки пластиковые
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Баночки с наполнением:

-морские камешки- песок- морской песок- желуди- рис- макаронные изделия- гречка- пшено- манка- морские ракушки |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Фартуки
 | 10 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |

**Центр изобразительной деятельности**

Центр изобразительной деятельности имеет различные материалы для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности и активности.

**Центр изобразительной деятельности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр изобразительной деятельности** |
| 1. Набор цветных карандашей
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Графитные карандаши
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Карандаши масляные 12 цветов
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Гуашь
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Кисти №2,3,4,5
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Банка-непроливайка
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Салфетки из ткани 15х15
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Подставки для кистей
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Бумага различной плотности, цвета и размера
 |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластилин 6 цветов
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Доски для лепки
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Подносы для форм и обрезков бумаги
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Бумага для рисования
 |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветной бумаги разной формы, цветов, размеров
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветного картона разной формы, цветов, размеров
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор белого картона
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Щетинные кисти для клея
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Розетки для клея
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей ПВА
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей карандаш
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Фартуки
 | 10 | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |

**Центр сенсорного развития**

Центр сенсорного развития оснащен занимательным материалом для развития всех психических процессов (память, мышление, речь, внимание, воображение, восприятие)

**Центр сенсорного развития соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр сенсорного развития** |
| 1. Сенсорное зеркало
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Магниты разных размеров
 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пирамидки, окрашенные в основные цвета
 | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 элементов)
 | 5 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Наборы: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), различных цветов
 | 8 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Дидактический стол
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Объемные вкладыши из 3 элементов
 | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Матрешки
 | 5 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Доски-вкладыши
 | 6 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Мозаика цветная крупная и мелкая
 | 6 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Наборы кубиков с цветными гранями (4 цвета)
 | 3 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
 | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки)
 | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, дерущиеся бараны, прыгающие лягушки и т.п.)
 | 12 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор для забивания: молоточек с втулочками
 | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор шумовых коробочек
 | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой
 | 6 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)
 | 8 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой), крупного формата
 | 6 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Счетные палочки
 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Чей домик»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Формы»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Геометрическая мозаика»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Одень куклу»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Животные вокруг нас»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Растения вокруг нас»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Овощи, фрукты, ягоды, грибы»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Ассоциации»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Что, где растет»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Паровозик для зверят»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Веселый зоопарк»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Кто, где живет»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Найди такое же полотенце»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Подбери пуговицы к платью»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Собери букет»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Найди цветок для бабочки»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Составь узор»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Подбери по цвету»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Разные дорожки»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Спрячь мышку»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Чьи детки?»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Сверни ленту»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Большие и маленькие»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Воздушные шарики»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Кто что ест»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Цветок и бабочки»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Р/и «Домашние животные»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Жипто «Звери и собака»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Коллекция пуговиц
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. Волшебный мешочек
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |

**Центр речевой и художественной культуры**

Центр речевой и художественной культуры расположен на стеллаже. Здесь представлены книги в соответствии с программой и тематическим планированием. Представлены авторские книги, произведения устного народного творчества. Так же представлены любимые книжки детей, альбомы для рассматривания по изучаемым лексическим темам. Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю.

**Центр речевой и художественной культуры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр речевой и художественной культуры** |
| 1. Модуль – основа «Центр книги»
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| 1. Подбор книг по устному народному творчеству
 | 38 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям советских писателей
 | 22 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор иллюстраций к художественным произведениям
 |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Книжки своими руками
 | 12 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Мои любимые сказки»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Подбери картинку»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Методическое обеспечение совместной и самостоятельной деятельности детей** |
| **Картотеки** |
| 1. «Профессии»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Игрушки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Семья»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Спорт»
 | 1 | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Музыкальные инструменты»
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Явления природы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Транспорт»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Наш дом»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Бытовая техника»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Посуда»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Времена года»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Деревья»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что растет в саду»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Фрукты»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что растет на грядки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Лесные животные»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Дикие животные»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Насекомые»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Домашние птицы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Птицы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека пальчиковых гимнастик
 | 1 | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека дыхательных гимнастик
 | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека физкультминуток
 | 1 | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека артикуляционных гимнастик
 | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека гимнастик для глаз
 | 1 | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека сюжетно – ролевых игр
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека прогулок
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |